

УТВЕРЖДАЮ
начальник отдела образования

_____ Старкова О.В.

Аналитический отчет по данным внешней экспертизы МОКДО 2024
муниципального образования «Озерский муниципальный округ Калининградской области»
муниципального/городского округа

1.	Соотношение количества организаций, получивших высокую экспертную оценку и невысокую/низкую экспертную оценку	Количество в 2023 году	В %	Количество в 2024 году	В %
		1/6/0	14/86/0	3/0/0	100/0/0
2.	Анализ высоких результатов (вследствие каких мер/мероприятий были достигнуты)	<p>Анализ отчета по данным внешней экспертизы МОКДО показал, что 1(14%) учреждение получило высокую оценку экспертов, 6 (86%) учреждений получили среднюю оценку- выше 0.5, но ниже 1 балла . В сравнении с МОКДО 2022 года показатель изменился.</p> <p>Причины снижения показателей:</p> <ul style="list-style-type: none">- при проведении внутреннего этапа мониторинга некоторые руководители невнимательно отнеслись к оценке показателей и дополнительно не проверили информацию, размещенную на официальном сайте своей организации, поставив себе завышенную оценку,- возможно, что некоторые участники мониторинга не владеют положениями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на недостаточном уровне.	<p>Анализируя отчет по данным внешней экспертизы МОКДО, видим, что 3 учреждения из трех (100%) получили высокие результаты. В сравнении с МОКДО 2023 годом видим, что показатель изменился в лучшую сторону. Добиться такого результата стало возможным, вследствие того, что в каждом образовательном учреждении были разработаны локальные нормативные акты:</p> <ul style="list-style-type: none">-план по переходу на федеральную образовательную программу дошкольного образования;-положение о рабочей группе по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО);-приказ об утверждении состава рабочей группы. <p>Руководителями образовательных организаций, реализующих основную программу дошкольного образования была обеспечена планомерная организация работы по разработке основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО) на основе</p>		

				<p>федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО). Педагоги прошли курсы повышения квалификации по разработке программы в соответствии с ФОП ДО, получили подробные консультации методиста по дошкольному образованию Калининградского областного института развития образования.</p> <p>Для достижения результата по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО, рабочими группами были учтены все требования ФГОС ДО и ФОП ДО к структуре Программы и ее объему, условиям реализации Программы, результатам освоения Программы.</p>	
3.	Анализ низких результатов (если есть объективные или необъективные причины; меры по устранению)	Причины (2023 год)	Мероприятия для улучшения показателя	Причины (2024)	Мероприятия для улучшения показателя
		<p>Анализируя снижение значения показателей, видим, что в двух ДО структура и содержание ООП соответствует требованиям ФГОС ДО не в полной мере.</p> <p>-В двух ДОО соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; не в полной мере соответствует требованиям Стандарта.</p>	<p>1 Руководителям необходимо отслеживать актуальность нормативной базы, которую используем в ООП и НПА ДОО.</p> <p>2.Провести семинар по повышению компетенций руководителей, педагогов по коррекции ООП ДО к ФОП и ФГОС ДО, учитывая ошибки и недочеты, выявленные экспертами.</p>		

		<p>-Положение о Внутренней системе оценки качества образования в двух учреждениях отображает только показатели общеобразовательного учреждения без учета уровня дошкольного образования .</p> <p>- В ООП МАОУ ООШ п. Ново- Гурьевское в пояснительной записке указаны не актуальные санитарные нормы и правила.</p>			
4.	<p>Анализ эффективности мероприятий, проведенных для улучшения показателей с учетом результатов мониторинга 2023 года (какие меры были предприняты, насколько эффективны, если результаты ниже прошлого года, причины, меры по устранению)</p>	<p>Анализируя показатели МОКДО 2022года, видим, что замечания экспертов учтены, мероприятия, которые были запланированы и проведены по итогам внешней оценки экспертов дали положительные результаты, так как Озерский муниципальный округ получил более высокую итоговую оценку в сравнении с в 2022 годом на 5,6%: 2023 год-0,94</p>	<p>Мероприятия, направленные на устранение выявленных ошибок и недочетов. В целях обеспечения требований реализации ООП ДО, соответствующих требованиям в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования и нормативно-правовых документов рекомендуем:</p>	<p>Анализируя показатели МОКДО 2023 года, видим, что замечания экспертов учтены, мероприятия, которые были запланированы и проведены по итогам внешней оценки экспертов дали положительные результаты, так как Озерский муниципальный округ получил более высокую итоговую оценку в сравнении с итогом МОКДО 2023: 2023год - высокая</p>	<p>Мероприятия, направленные на улучшение показателя: 1.Разработать план методической работы по реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных недостатков и выполнение рекомендаций по повышению качества дошкольного образования указанными в аналитической справке. 2.Активизировать работу по оказанию</p>

		<p>2022 год-0,89 Каждое учреждение разместило на сайте краткую презентацию ООП ДО для родителей удобной для ознакомления родителями (законными представителями). В ООП дополнено содержание по пяти образовательным областям. ООП ДО в МАДОУ детский сад №3 отформатирована, в данном мониторинге она не получила ни одного замечания эксперта. Данные меры были эффективными, так как внешний мониторинг получил оценку выше чем в 2022 году.</p>	<p>1.Руководителям ДОО учесть замечания экспертов в части соответствия с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к оформлению ООП ДО ДОО.</p> <p>2.Привести в соответствие с требованиями Стандарта соотношение обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учесть данные ошибки при коррекции ООП к Федеральной образовательной программе.</p> <p>3.Для улучшения качества ДО необходимо повышение статуса педагога дошкольного образования через мотивацию воспитателей на получение высшего образования.</p> <p>4.Разместить на сайтах</p>	<p>оценка у 1 учреждения (14%), 2024 год - высокая оценка у трех ДО, участвующих в МОКДО (100%) Достичь такого результата помогли следующие мероприятия: 1. ООП ДО приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО к структуре Программы и ее объему. 2. Краткая презентация программы представлена в соответствии с требованием ФГОС ДО по структуре и содержанию, удобна для ознакомления родителей (законных представителей) 2.Полный текст и краткая презентация программы размещены на сайтах организаций. 3. В ООП дошкольных образовательных организаций учитываются потребности, способности, интересы и инициативы воспитанников ДОО.</p>	<p>методической помощи в повышении качества ООП ДО, качества содержания образовательной деятельности и образовательных условий в ДОУ. Обеспечить эффективную реализацию ООП ДО в 2024/2025 уч. году, актуализировать часть, формируемую участниками образовательных отношений на 01.09.2024 3.Обеспечить методическую и консультационную работу по организации наставничества в ДОУ. 4.Активизировать работу по внедрению инновационных технологий в практику работы ДОУ посредством организации и проведения семинаров-практикумов, мастер-классов, педагогических чтений и тиражирования лучших педагогических практик. Мотивировать педагогов ДОУ для</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>ОО Положения о внутренней оценке качества дошкольного образования.</p> <p>5.Привести в соответствие нормативную базу в ООП и НПА образовательных организаций</p>	<p>4. В программе прописаны мероприятия в соответствии с интересами и способностями детей разных возрастных групп.</p> <p>5.В программе встречаются мероприятия или поставлены задачи, в которых учитывается инициатива воспитанников.</p> <p>Структура и содержание ООП соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>На сайтах ДО размещены актуальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -программы развития ДОО, - планы повышения качества образования в ДОО с корректировкой его по результатам ВМКДО, - положения о системе внутренней оценки качества образования. <p>Данные меры были эффективными, так как внешний мониторинг получил оценку выше, чем в 2023 году.</p>	<p>участия в конкурсных программах с целью совершенствования профессионального мастерства, обмена опытом.</p> <p>5. Продолжить работу по наполнению/обновлению развивающей предметно-пространственной среды, в т.ч. на уличных территориях ДОУ.</p> <p>6. Осуществлять контроль за наличием эффективно функционирующей в ДОУ внутренней системы оценки качества образования с учетом всех компонентов управленческого цикла.</p>
--	--	--	---	--	--

5.	<p>Другое (по желанию: Ваши высказывания, не касающиеся полученных цифровых данных. Ваше отношение к комментариям экспертов. Возможно, удовлетворенность или неудовлетворенность процедурой внешней экспертизы)</p>	<p>По внешней экспертизе возникают вопросы к экспертам: -комментарии по оценке каждого показателя ниже итогового - отсутствуют в таблице у 2-х учреждений; -хотелось бы, чтобы эксперты, находили время для связи с ОО, оценку которого они производят, по вопросам навигации того или иного НПА и более серьезно относились к экспертизе. В целом, удовлетворены процедурой проведения внешнего мониторинга, благодарим экспертов, которые серьезно отнеслись к оцениванию образовательных учреждений, нашли время созвониться с руководителем по навигации ООП и НПА, написали четкие и корректные замечания. Мониторинг показал сильные и слабые стороны качества образования Озерского округа, намечены мероприятия по дальнейшей работе для улучшения качества образования. Составлена подробная аналитическая справка, адресные рекомендации направлены в каждое ДОО.</p>	<p>Считаю, что МОКДО показал состояние дошкольного образования в Озерском муниципальном округе. Позволил выявить слабые стороны и сильные стороны в дошкольном образовании округа, позволил направить рекомендации для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования. Итоги проведения МОКДО позволяют сделать вывод о том, что в Озерском муниципальном округе созданы необходимые условия для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям нормативно-правовых документов. Результат Мониторинга показал высокий уровень качества дошкольного образования: все учреждения получили максимальные баллы. Составлена подробная аналитическая справка, адресные рекомендации направлены в каждое ДОО.</p>
----	---	---	--

исп. Герасимова Людмила Николаевна
3-22-80