

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ, ТУРИЗМА,
СПОРТА И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОЗЕРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
238120, Калининградская область, г. Озерск, ул. Московская, дом 1,
тел. (840142) 321-71, тел/факс (840142) 323-49, e-mail: obrozr@mail.ru

«10» января 2023 г.

№
Руководителям
общеобразовательных организаций

Адресные рекомендации по развитию функциональной и финансовой грамотности обучающихся:

1. Учителям в своей деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся больше уделять изучению математической грамотности - математическое рассуждение, умелое использование информации, критическое мышление, рефлексия, системность в мышлении;
2. Руководителям школьных методических объединений и учителям предметникам 8 классов на заседаниях методических объединений проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению;
3. По развитию и совершенствованию читательской грамотности:
 - 3.1. Включить задания по работе с текстами, парные и групповые работы, творческие задания.
 - 3.2. Включать в урочную и внеурочную деятельность задания, которые вызвали наибольшие трудности, при выполнении данных диагностических работ.
 - 3.3. Организовывать работу над чтением текста с помощью различных дидактических игр, для формирования навыков научно-исследовательской деятельности учащихся при работе с литературой.
4. По развитию и совершенствованию математической грамотности:

4.1. Включать задания, направленные на развитие математической грамотности, развивающие пространственное воображение обучающихся, на математические рассуждения, в которых потребуется аргументировать, обосновывать и делать выводы, над рациональностью применяемого решения;

5. По развитию и совершенствованию креативного мышления:

5.1. Использовать на уроках и во внеурочной деятельности ситуации, которые требуют решения, применения разнообразных идей.

5.2. В процессе развития у школьников креативного мышления важно научить их выдвигать креативные идеи, (оригинальные, нестандартные, непривычные), оцениваться должна креативность идеи, а не количество идей.

5.3. При оценивании ответов школьников необходимо учитывать следующие обобщенные критерии оценивания заданий: а) соответствие ответа теме задания; б) разнообразие выдвигаемых идей; в) способность к нестандартному мышлению, оригинальность.

5.4. Формировать у школьников умение читать, анализировать и понимать ситуацию необходимо на любом предмете.

6. По развитию глобальных компетенций:

6.1. Необходимо формировать у обучающихся критическое мышление.

6.2. Целесообразно подбирать задания, при решении которых необходимо применение критического мышления, задавать вопросы, отбирать и анализировать доказательства, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию в предложенных ситуациях.

7. По развитию финансовой грамотности:

7.1. Необходимо вести работу по включению школьников в решение финансовых задач. У школьников формируется целостное представление об изучаемой области, практическое применение в жизни.

7.2. Выявлено, что успешнее выполняют задания по финансовой грамотности дети, которые сами пользуются в жизни финансовыми продуктами, необходимо вести информационную работу по безопасному использованию финансовых продуктов. При этом пользоваться разными источниками информации о финансовых вопросах, критически оценивать получаемую информацию

8. По развитию естественнонаучной грамотности:

8.1. Естественнонаучные предметы следует преподавать в виде информации, которая помогает в познании мира.

8.2. Обучающихся необходимо объяснять процессы и явления в знакомых ситуациях на основе имеющихся научных знаний.

Начальник отдела образования

О.В. Старкова