

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ, ТУРИЗМА, СПОРТА И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОЗЕРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

238120, Калининградская область, г. Озерск, ул. Московская, дом 1,
тел. (840142) 321-71, тел/факс (840142) 323-49, e-mail: obrozr@mail.ru

«27» апреля 2023 г.

№ 320

Аналитическая справка
по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования в
образовательных организациях Озерского муниципального округа, реализующих
программы дошкольного образования, в 2023 году

Процедура мониторинга оценки качества дошкольного образования проводилась на основании приказов Министерства образования Калининградской области от 02.12.2021 № 1325/1 «Об утверждении Концепции системы оценки качества дошкольного образования в Калининградской области», от 22.03.2023 № 370/1 «О проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в Калининградской области в 2023 году», Постановлений администрации МО «Озерский муниципальный округ Калининградской области» от 24 марта 2023 года № 158 « о проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в образовательных организациях Озерского муниципального округа, реализующих программы дошкольного образования, в 2023 году, от 10 апреля 2023 года №191 «Об утверждении Порядка проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в Озерском муниципальном округе в 2023 году.

Мониторинг оценки качества дошкольного образования (далее - МОКДО) проводился во всех образовательных организациях Озерского муниципального округа, реализующих программы дошкольного образования.

Процедура мониторинга проходила в несколько этапов:

1 этап - подготовка к проведению МОКДО на муниципальном уровне (информирование образовательных организаций о проведении МОКДО, назначение координаторов на всех уровнях - муниципальном, ДОО; составление плана-графика проведения регионального МОКДО; проведение консультаций для координаторов МОКДО по организации процедуры мониторинга) с 27 марта по 04 апреля 2023 года.

2 этап - внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО с 01 апреля по 15 апреля 2023 года.

3 этап - внешний мониторинг качества дошкольного образования (независимая оценка качества дошкольного образования через опрос родителей (законных представителей); сбор и анализ его результатов; оценка программы дошкольного образования на официальном сайте организации внешними экспертами) с 04 апреля по 14 апреля 2023 года.

4 этап - внешняя оценка качества работы системы дошкольного образования (формирование отчетов о качестве дошкольного образования; разработка адресных

Характеристика образовательных организаций Озерского муниципального округа, принимавших участие в процедуре МОКДО-2023

Всего в мониторинге приняли участие 7 муниципальных автономных образовательных организаций, в городе-1 учреждение, 6-в сельской местности. 4 организации являются общеобразовательными (школы), реализующие, согласно лицензии, дошкольное образование, в структуре которых находятся дошкольные группы.

Мониторинг включал анализ и оценку следующих показателей:

1. Доступность дошкольного образования
2. Качество образовательной среды:
 - 2.1. качество образовательного содержания;
 - 2.2. качество образовательного процесса;
 - 2.3. качество образовательных условий и создание безопасных условий при организации образовательного процесса.
3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования

Мониторинг проводился на трех уровнях:

- уровень образовательной организации (ответственный - координатор ДОО);
- муниципальный уровень (ответственный - муниципальный координатор МОКДО);
- региональный уровень (ответственный - региональный координатор МОКДО).

Сбор информации по анализу и оценке показателей МОКДО осуществлял Центр информатизации образования КОИРО на специально созданной для этого платформе «Оценка качества дошкольного образования в Калининградской области».

Показатель «Доступность дошкольного образования» по Озерскому муниципальному округу высокий: все дети от 3-х до 7-ми лет обеспечены местами в дошкольных организациях (оценка по МО -1 балл).

В Озерском муниципальном округе дети 1,5-3 лет также обеспечены местами в детских садах на 100% - очередности нет, актуальный спрос отсутствует.

Детей, посещающих частные детские сады в Озерском округе – нет.

Доля детей иностранных граждан, посещающих дошкольные организации, составляет 0,16%.

Группа показателей «Качество образовательной среды. Качество образовательного содержания»

1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности;
2. Наличие у организации основной образовательной программы (размещение на сайте организации полного текста и краткой презентации программы; учет в программе потребностей, способностей, интересов и инициативы детей; соответствие структуры и содержания программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования);
3. Наличие у организации адаптированной основной образовательной программы.
62% детей посещают группы комбинированной направленности, имеют заключения ПМПК, обучаются по АООП ДО.

По результатам отчета основную образовательную программу имеют 7 организаций из 7, что составляет 100,0%. Полный текст и краткая презентация программы размещены на сайте всех 7 организаций. Адаптированные основные образовательные программы имеет одно учреждение- МАДОУ «Д/с №1 «Солнышко», в котором обучаются дети с ОВЗ и инвалиды.

По результатам внутреннего мониторинга все организации разместили на официальных сайтах полный текст основной образовательной программы и ее краткую презентацию (оценка 0,25); в программах учитываются потребности, способности, интересы и инициативы воспитанников (оценка 0,25); структура и содержание основной образовательной программы во всех организациях соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования (оценка 0,49

Инклюзивное обучение детей с ОВЗ организовано на базе трех ДОО, дети адаптированы в общеразвивающие группы. Организована развивающая среда для воспитанников с ОВЗ. Это свидетельствует о том, что 30,8% организаций, реализующих программы дошкольного образования, обучают и развивают детей с проблемами здоровья.

Группа показателей «Качество образовательной среды. Качество образовательного процесса» включала вопросы:

1. доля групп от общего числа, в которых организовано инклюзивное обучение для детей с ОВЗ;

2. наличие в организации логопедической службы;

3. наличие условий для обучения детей-инвалидов (предусмотрена система работы с инвалидами и обеспечена пространственная доступность среды);

3. использование информационных технологий в дошкольной организации (обеспечение рабочих мест сотрудников и систематическое использование информационных технологий в проведении образовательных мероприятий с детьми);

4. наличие предметно-пространственной среды для воспитанников вне групповых помещений (наличие отдельных помещений для организации образовательного процесса; соответствие внешней территории требованиям СанПиН; наличие групповых игровых площадок и площадок межгруппового пользования на территории организации; наличие стационарного и мобильного оборудования на прогулочных площадках).

30,8% от общего числа групп организуют инклюзивное обучение для детей с ОВЗ. В ходе мониторинга выяснилось, что ряду в образовательному учреждению МАДОУ «Д/с №1 «Солнышко» необходимо ввести в штат учителя - дефектолога.

В 1 организаци (14%) организована логопедическая служба, - логопедическими группами логопункт (51 воспитанник МАДОУ «Д/с №1 «Солнышко» имеет программы и ведет необходимую документацию для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов .

Однако, только 5 организаций (71%) имеют пространство и оснащение, отвечающее требованиям обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов. В ДОО созданы условия для обучения детей-инвалидов: имеются пандусы в 5 учреждениях, в МАДОУ "Д/с №1 "Солнышко реализован проект Доступная среда, создана вся необходимая инфраструктура и закуплено оборудование для детей инвалидов.

Информационные технологии активно используются в организации образовательного процесса. Во всех ДОО используются информационные технологии Во всех организациях, принимавших участие в мониторинге, осуществляется информационное обеспечение сотрудников, в том числе педагогов. Имеется компьютерная техника, которая обеспечена лицензионными программами. МАДОУ "Д/с №1 "Солнышко" установлен программно-методический комплекс "Логомер-2". Педагоги имеют доступ к ресурсам сети «Интернет» (оценка 0,5). В 5 организациях (оценка 0,36) из 7 систематически используют информационные технологии в различных формах образовательной деятельности с детьми.

Большое внимание в современном дошкольном образовании уделяется наличию в здании детского сада отдельных помещений для организации образовательного процесса вне групповой ячейки. Это касается музыкального, физкультурного залов, различных студий для кружковой работы и организации дополнительного образования. В Озерском муниципальном округе 5 организаций (71,4%) имеют такие помещения. Предметно-пространственная среда в ДОО доступна в полной мере всем воспитанникам вне группы, в помещениях музыкального и физкультурного залов, мумини-музеев, экологических комнатах, комнатах психологической разгрузки, на игровых площадках, в логопедических пунктах, кабинетах дополнительного образования. Однако в сельских ДОО надо стремиться к обновлению предметно-пространственной среды вне группы.

Для сохранения жизни и здоровья детей дошкольного возраста важным показателем является соответствие внешней территории детского сада требованиям СанПиН (оценка 0,25 - максимальная).

Во всех 7 организациях (100%) есть игровые площадки для проведения прогулок на свежем воздухе, оборудованы современным стационарным и мобильным инвентарем для развития движений и игр детей в 7 организациях (100,0%). Все воспитанники имеют доступ к любому игровому и спортивному оборудованию

Группа показателей «Качество образовательной среды. Качество образовательных условий и создание безопасных условий при организации образовательного процесса»

1. доля педагогов, имеющих высшее образование;
2. доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;
3. доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года;
4. удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии;
5. удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта.

Данные первых трех показателей основаны на результатах внутреннего мониторинга на уровне дошкольных образовательных организаций. Из 42 педагогов 17 - имеют высшее образование, что составляет (40%). Руководителям необходимо мотивировать педагогов для повышения своих компетенций через высшую школу образования. Это невысокий показатель, если учитывать, что специалисты (такие, как педагоги-психологи, дефектологи, логопеды) и административно-педагогический персонал (заведующий, заместитель заведующего по образовательной работе, методист) обязаны иметь высшее образование. Необходимо повышение статуса педагога дошкольного образования через мотивацию воспитателей на получение высшего образования.

29 (69%) педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, что говорит о их высоком профессионализме. Но вместе с тем, педагогам без категории, необходимо участвовать в методических объединениях, передавать свой опыт на муниципальном уровне, участвовать в конкурсах педагогического мастерства, стремиться к повышению своего квалификационного уровня.

39 (92,7%) педагогов прошли курсы повышения квалификации и продолжают повышать свою квалификационную подготовку по образовательной деятельности.

По данным годовой отчетной формы 85-К-зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в округе нет (максимальная оценка - 3).

Зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций Озерского округа – нет. Максимальная оценка-3 балла.

Группа показателей «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования» включала вопросы:

- 1.удовлетворены ли открытостью, полнотой и доступностью о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации и на официальном сайте детского сада;
- 2.удовлетворены ли организацией и содержанием образовательного процесса в детском саду;
- 3.удовлетворены ли комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличием и понятностью навигации в помещении, наличием и доступностью питьевой воды в помещении, наличием и доступностью санитарно-

гигиенических помещений, удовлетворительным санитарным состоянием помещений);

3.удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации при обращении в организацию;

4.удовлетворены ли условиями оказания услуг в целом.

Результаты вышеуказанной группы показателей формировались на уровне образовательных организаций путем опроса родителей (законных представителей). Анкетированные оценивали каждый вопрос от 0 до 5, в зависимости от своей удовлетворенности (0 - не удовлетворен; 5 - удовлетворен полностью).

Общее количество принявших участие в опросе родителей (законных представителей)-418 человек.

Муниципальные результаты по данной группе представлены в таблице 1.

Таблица 1.

№	Показатель	Средняя оценка
1.	Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации и на официальном сайте детского сада?	4,88
2.	Насколько Вы удовлетворены организацией и содержанием образовательного процесса в детском саду?	4,84
3.	Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие зоны отдыха (ожидания), наличие и понятность навигации в помещении, наличие и доступность питьевой воды в помещении, наличие и доступность санитарно- гигиенических помещений, удовлетворительное санитарное состояние помещений)?	4,85
4.	Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации при обращении в организацию?	4,89
5.	Насколько Вы удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации?	4,86

Из полученных результатов видно, что не все родители полностью удовлетворены доступностью информации, в том числе и на официальном сайте детского сада.

Вопрос содержания образовательного процесса вызвал наибольший интерес у родителей и педагогов. Несмотря на достаточно высокий результат, по средней оценке (4,84) данный показатель занимает пятое место. Следует проанализировать возникшую ситуацию более детально.

В целом работу дошкольного образования в Озерском муниципальном округе родители воспитанников оценивают высоко, в частности была высоко оценена доброжелательность и вежливость педагогов и сотрудников дошкольных организаций. Данные показатели позволяют сделать вывод о том, что педагогическое сообщество дошкольных работников является достаточно профессиональным и находится в успешном взаимодействии с родителями воспитанников как полноправными участниками образовательного процесса.

Результаты внешнего экспертного мониторинга

Внешняя экспертиза проводилась двумя экспертами (другого муниципального образования) из состава педагогов и административного персонала (заведующие, заместители заведующих, методисты). Эксперты проводили экспертизу основной образовательной программы дошкольного образования организации, размещенной на официальном сайте учреждения, в рамках раздела «Качество образовательной среды. Качество образовательного содержания». Показатели, по которым оценивалась основная образовательная программа, полностью совпадали с показателями внутренней оценки программы образовательной организацией.

В таблице 2 приведены средние данные по муниципальному образованию в сравнении внутренней оценки (самооценки) и внешней оценки (экспертной).

Таблица 2.

2.1. Качество образовательного содержания				Внутренняя оценка	Экспертная оценка
2.1.2.	Наличие ООП	1 балл - да 0 баллов — нет; из них:	до 1, из них: (данный балл является итоговым)	1	0,94
2.1.2.1	Полный текст и краткая презентация программы размещены на сайте организации	0,25 балла да; 0 баллов - нет	до 0,25	0,25	0,25
краткая презентация программы представлена в соответствии с требованием ФГОС ДО по структуре и содержанию, удобна для ознакомления родителей (законных представителей)		да/нет			
2.1.2.2.	В ООП дошкольной образовательной организации учитываются потребности, способности, интересы и инициативы воспитанников ДОО	0,25 балла да; 0 баллов - нет.	до 0,25	0,25	0,25
в программе прописаны мероприятия или задачи в соответствии с интересами и способностями детей разных возрастных групп		да/нет			
в программе встречаются мероприятия или поставлены задачи, в которых учитывается инициатива воспитанников		да/нет			

2.1.2.3	Структура и содержание ООП соответствует требованиям ФГОС ДО	0,5 балла - да; 0 баллов - нет.	до 0,5	0,5	0,44
	в программе отражено содержание по пяти образовательным областям	да/нет			
	программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; соотношение частей соответствует требованиям Стандарта	да/нет			
	программа рассчитана на все возрастные группы детей, посещающих организацию на момент мониторинга	да/нет			
	Управление качеством в ДОО: наличие плана повышения качества образования в ДОО и корректировка его по результатам ВМКДО	1 балл – да; 0,5 балла – да, но без корректировки; 0 баллов - нет	1	1	0,89
	Внутренняя система оценки качества образования: наличие положения о системе внутренней оценки качества образования и размещение его на официальном сайте организации	1 балл – да; 0 баллов - нет	1	1	0,86
	Программа развития ДОО: наличие актуальной программы развития и размещение ее на официальном сайте организации	1 балл – да; 0 баллов -нет	1	1	1,0

Анализируя данные таблицы, видим, что внутренняя оценка значительно отличается от экспертной. Причины могут быть следующие:

-при проведении внутреннего этапа мониторинга некоторые руководители невнимательно отнеслись к оценке показателей и дополнительно не проверили информацию, размещенную на официальном сайте своей организации, поставив себе завышенную оценку;

-возможно, что некоторые участники мониторинга не владеют положениями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на недостаточном уровне;

- некоторые руководители не отслеживают ситуацию по актуальности нормативно- правовых и локальных актов – указали в ООП и локальных актах старую нормативную базу, не действующие НПА- в МАОУ ООШ п. Ново- Гурьевское ООП в пояснительной записке указаны не актуальные санитарные нормы и правила. В МАДОУ «Д/с№1 «Солнышко» имеется Положение о системе внутренне оценки качества 2016 года, без учета изменений. В Новостроевской средней школе Положение о внутренней системе оценки качества образования и программа развития разработаны только для уровней общего образования, дошкольный уровень в них не учитывается.

- в МАОУ ООШ п. Ново- Гурьевское имеется Положение о внутренней оценки качества, но оно не определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур в дошкольном образовании;

-в МАОУ ООШ п. Ушаково в краткой презентации указаны совершенно другие парциальные программы, реализуемые в части, формируемой участниками образовательных отношений и задачи, чем в ООП. Нарушены требования ФГОС ДО (п. 2.13) Представлен план повышения качества работы по результатам проведенной в 2018 году независимой оценки качества.

- В Новостроевской средней школе ООП способы и направления поддержки детской инициативы

продублированы два раза: в соответствующем разделе + точная копия текста помещена в раздел "образовательная деятельность различных видов и культурных практик" В значимых характеристиках обозначены характеристики детей с ОНР и ФФНР.

-В МАДОУ детский сад №4, МАОУ ООШ п. Ушаково, Гавриловской средней школе им. Г.Крысанова основная образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, но соотношение частей не соответствует требованиям Стандарта.

По внешней экспертизе возникают вопросы к экспертам:

-комментарии по оценке каждого показателя ниже итогового - отсутствуют в таблице у 2-х учреждений;

-хотелось бы, чтобы эксперты, находили время для связи с ОО, оценку которого они производят, по вопросам навигации того или иного НПА;

Выводы:

1. Оценка качества дошкольного образования была заложена в Мониторинге как комплексная характеристика, выражающая степень соответствия дошкольного образования требованиям действующего законодательства и удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг в этой области.

2. В ходе проведения Мониторинга выработаны единые подходы к оценке качества дошкольного образования Озерском муниципальном округе.

3. Мониторинг деятельности образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования выявил слабые и сильные стороны как в целом муниципальной системы дошкольного образования Озерского муниципального округа.

4. Все показатели мониторинга оценки качества дошкольного образования Озерском муниципальном подтверждены во всех ДОО.

5. Кадровый потенциал дошкольных организаций во многом предопределяет качество образования, поэтому уровень образования, повышение квалификации педагогами ДОО позволяет реализовать основную образовательную программу на должном уровне. Для улучшения качества ДО необходимо повышение статуса педагога дошкольного образования через мотивацию воспитателей на получение высшего образования.

6. По результатам мониторинга определены пути оптимизации образовательного процесса, подготовлены адресные рекомендации для каждого дошкольного учреждения Озерского муниципального округа.

Рекомендации:

В целях повышения степени удовлетворенности родителей воспитанников ДОО рекомендуем:

1. Руководителям ДОО регулярно проводить анализ запроса и ожиданий родителей относительно развития детей в ДОО и уровня их удовлетворенности данным показателем. Основными механизмами выявления такого запроса являются проведение опросов родителей и обсуждение проблем на очных встречах с представителями родительской общественности.

В целях обеспечения требований реализации ООП ДО, соответствующих требованиям в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и нормативно-правовых документов рекомендуем:

1. Руководителям ДОО учесть замечания экспертов в части соответствия с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

ФГОС ДО к оформлению ООП ДО ДОО. привести в соответствие с требованиями Стандарта соотношение обязательной части ООП и части, формируемой участниками

образовательных отношений. Учесть данные ошибки при коррекции ООП к Федеральной образовательной программе.

1. МАДОУ «Д/с№1 «Солнышко»:

актуализировать и привести в соответствие в Положение о системе внутренне оценки качества.

2. МАДОУ детский сад №4:

учесть замечания экспертов при корректировке основной образовательной программы дошкольного образования к ФОП. Обратить внимание на соотношение частей в соответствии с требованиями Стандарта.

3. Гавриловской средней школе им. Г.Крысанова:

учесть замечания экспертов при корректировке основной образовательной программы дошкольного образования к ФОП. Обратить внимание на соотношение частей в соответствии с требованиями Стандарта.

4. Новостроевской средней школе:

- Разработать Положение о внутренней системе оценки качества образования для дошкольного уровня образования.

-Актуализировать Программу развития -внести в нее данные о дошкольном уровне образования.

- Привести в соответствие раздел ООП Способы и направления поддержки детской инициативы.(продублированы два раза: в соответствующем разделе + точная копия текста помещена в раздел "образовательная деятельность различных видов и культурных практик" В значимых характеристиках обозначены характеристики детей с ОНР и ФФНР.)

5. МАОУ ООШ п. Ново- Гурьевское:

- Привести ООП в соответствие актуальной нормативной базой (в пояснительной записке указаны не актуальные санитарные нормы и правила).

- Разработать Положение о внутренней оценки качества и состав контрольно-оценочных процедур в дошкольном образовании.

6. МАОУ ООШ п.Ушаково:

- Учесть замечания экспертов при корректировке основной образовательной программы дошкольного образования к ФОП. Обратить внимание на соотношение частей в соответствии с требованиями Стандарта.

- Привести в соответствие содержание краткой презентации ООП. (указаны совершенно другие парциальные программы, реализуемые в части, формируемой участниками образовательных отношений и задачи, чем в ООП). Нарушены требования ФГОС ДО (п. 2.13)

- Разработать и разместить на сайте План повышения оценки качества дошкольного образования, отражать в нем коррекцию мероприятий. (Представлен план повышения качества работы по результатам проведенной в 2018 году независимой оценки качества).

Адресные рекомендации будут направлены в каждое образовательное учреждение, реализующее основную программу дошкольного образования, для исправления выявленных ошибок и недочетов.

Приложение: Таблицы:

Анализ внутреннего мониторинга

Анализ внешнего мониторинга мониторинга

Начальник отдела
образования

О.В.Старкова

**Для муниципальных
координаторов**

Муниципалитет

**Озерский городской
округ**

**Анализ внутреннего мониторинга
МОКДО 2023**

Количество образовательных
организаций, реализующих
программы дошкольного
образования: всего
из них:

7
муниципаль
ных 7
частных 0
другое 0
(указать)

Общая численность детей в возрасте 0-1,5 лет, желающих получить место в дошкольной образовательной организации	0
Общая численность детей в возрасте 1,5-3 лет, желающих получить место в дошкольной образовательной организации	0
Общая численность детей в возрасте 3-7 лет, желающих получить место в дошкольной образовательной организации	0

Наименование показателей	Значения показателей	Максимальное количество баллов	Единица измерения	Алгоритм формирования (формула) показателя	Методика расчета показателей	Процент	Оценка	Комментарии (обязательные отмечены *)
Доля детей в возрасте 0-1,5 лет, охваченных дошкольным образованием от общей численности детей данного возраста, желающих получить место в дошкольной образовательной организации	1 балл - 100% 0 баллов - менее 100%	1	балл	$F_{ддо0-1,5} = \frac{X_i}{X} * 100$	X _i - численность детей в возрасте 0-1,5 лет, получающих дошкольное образование в текущем году;	10	100	1

					X - численность детей в возрасте 0-1,5 лет, поставленных на учет для предоставления места в текущем году				
Доля детей в возрасте от 1,5- 3 лет, охваченных дошкольным образованием от общей численности детей данного возраста	1 балл - 100%, 0 баллов - менее 100%	1	балл	$F_{ддо1,5-3} = X_i / X * 100$	X _i - численность детей в возрасте 1,5-3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году; X - численность детей в возрасте 1,5-3 лет, поставленных на учет для предоставления места в текущем году	120	100	1	*В Озерском муниципальном округе ликвидирована очередь в возрасте от 1,5- 3 лет. Все дети обеспечены местами в дошкольные учреждения. Актуального спроса нет.
Доля детей в возрасте от 3 -7 лет, охваченных дошкольным образованием от общей численности детей данного возраста	1 балл - 100%, 0 баллов - менее 100%	1	балл	$F_{ддо3-7} = X_i / X * 100$	X _i - численность детей в возрасте 3-7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году; X - численность детей в возрасте 3-7 лет, поставленных	472	100	1	*В Озерском муниципальном округе ликвидирована очередь в возрасте от 3-7- 3 лет. Все дети обеспечены местами в дошкольные учреждения. Актуального спроса нет.

					х на учет для предоставления места в текущем году				
Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	1 балл - более 5%, 0 баллов - менее 5 %	1	балл	$F_{учд} = \frac{X_{чд}}{X_{очд}} * 100$	Хчд - численность детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; Хочд - общая численность детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0	0	0	*Частный образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в Озерском муниципальном округе -нет

Доля детей от общего количества детей иностранных граждан, охваченных дошкольным образованием	3 балла - 80-100%, 2 балла - 70-80%, 1 балл - 60-70%, 0 баллов - менее 60%	3	балл	Фди = Хди/Ходд * 100	Хди - численность детей иностранных граждан, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; Ходд - общая численность детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	1	0,166112 957	0	*Дети иностранных граждан посещают одно образовательное учреждение. По мере поступления таких категорий - готовы принять в любое ДОУ.
2. Качество образовательной среды									
2.1. Качество образовательного содержания									
Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	3 балл - 80-100% 2 балла - 60-80% 1 балл - 40-60% 0 баллов - менее 40%	3				37 3	61,96013 289	2	* 62% детей посещают группы группы комбинированной направленности, имеют заключения ПМПК, обучаются по АОП ДО
Наличие образовательных организаций, имеющих основную образовательную программу	1 балл – да 0 баллов – нет; из них:	1				7		1	

2.1.2.1	Полный текст и краткая презентация программы размещены на сайте организации	0,25 балла – да; 0 баллов - нет	0,25				7		0,25	
2.1.2.2	В ООП дошкольной образовательной организации учитываются потребности, способности, интересы и инициативы воспитанников ДОО	0,25 балла – да; 0 баллов - нет	0,25				7		0,25	
2.1.2.3	Структура и содержание ООП соответствует требованиям ФГОС ДО	0,5 балла – да; 0 баллов - нет	0,5				7		0,5	
Наличие образовательных организаций, имеющих адаптированную основную образовательную программу		1 балл - да; 0 баллов - нет	1				4		0,571428 571	
2.2. Качество образовательного процесса										
Доля групп от общего числа, в которых организовано инклюзивное обучение для детей с ОВЗ		3 балла - 50-100% 2 балла - 30-50% 1 балл - 10-30% 0 баллов - менее 10%	3				8	30,76923 077	2	*Инклюзивное обучение детей с ОВЗ организовано на базе трех ДОО, дети адаптированы в общеразвивающие группы. Организована развивающая среда для воспитанников с ОВЗ
Наличие логопедической службы		1 балл - да; 0 баллов - нет	1				2		0,285714 286	*На базе МАДОУ "Д/с№1 "Солнышко" организован логопункт, который посещает 51 воспитанник
	количество штатных логопедов						2			
	количество логопедических групп						0			
	количество логопунктов						1			

	Наличие условий для обучения детей-инвалидов	1 балл - да; 0 баллов - нет	1						0,5	* в ДОО созданы условия для обучения детей-инвалидов: имеются пандусы в 5 учреждениях, в МАДОУ "Д/с №1 "Солнышко реализован проект Доступная среда, создана вся необходимая инфраструктура и закуплено оборудование для детей инвалидов.
2.2.3.1	ДОО предусмотрена система работы с инвалидами, предусматривающая комплекс мер по обеспечению доступности образовательных услуг для инвалидов (наличие необходимой документации)	0,5 баллов – да; 0 баллов – нет					6		0,428571 429	выстроена система работы , предусматривающая комплекс мер по обеспечению доступности образовательных услуг для инвалидов, однако следует активизировать данную работу по увеличению количества логопедов, приема в штат узких специалистов: психолога , дефектолога, обновлению программ АООП ДО
2.2.3.2	Пространство и его оснащение соответствуют установленным в организации требованиям обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов	0,5 баллов – да; 0 баллов – нет					1		0,071428 571	необходимо дооборудовать пространство в 2-х ДОО по обеспечению доступности детей - инвалидов.
	Использование информационных технологий в дошкольной организации	1 балл – да; 0 баллов – нет, из них:	1				1		0,857142 857	* Во всех ДОО используются информационные технологии

2.2.4.1	осуществляется информационное обеспечение рабочих мест большинства сотрудников (администрации, педагогов, методистов и пр.); компьютерная техника ОО оснащена необходимым программным обеспечением		0,5				7	0,5	необходимое оборудование имеется у всех категорий сотрудников
2.2.4.2	предусмотрено систематическое использование информационных технологий в различных формах образовательной деятельности (в игре, в познавательно-исследовательской деятельности и пр.) во всех образовательных областях		0,5				5	0,357142857	информационные технологии систематически используются педагогами во всех формах образовательной деятельности, во всех образовательных областях, в МАДОУ "Д/с №1 "Солнышко" установлен программно-методический комплекс "Логомер-2"
Наличие предметно-пространственной среды, доступной всем воспитанникам вне групповых помещений		1 балл – да; 0 баллов – нет, из них:	1					0,821428571	*предметно-пространственная среда в ДОО доступна в полной мере всем воспитанникам вне группы, в помещениях музыкального и фмзкультурного залов, мумини-музеех, экологических комнатах, комнатах психологической разгрузки, на игровых площадках, в логопунктах, кабинетах доп образования. Однако в сельских ДОО надо стремиться к обновлению предметно-пространственной среды вне группы.

2.2.5.1	в ОО имеются отдельные помещения для организации образовательного процесса (музыкальный, физкультурный залы, студии, кабинеты допобразования)		0,25					5	0,178571 429	в МАДОУ "Д/с №1 "Солнышко" имеются все помещения для организации образовательного процесса (музыкальный, физкультурный залы, студии, кабинеты допобразования, в малокомплектных ДОО(2 ОО) нет возможности для создания таких помещений как физкультурный зал, музыкальный зал. Образовательная деятельность организована в пределах группы Однако в се ДОО имеют помещения вне группы- мини- музеи, экологические комнаты и уголки
2.2.5.2	внешняя территория ОО соответствует требованиям СанПиН		0,25					7	0,25	все территории ДОО соответствуют требованиям СанПиН
2.2.5.3	предусмотрены групповые игровые площадки и площадки общего (межгруппового) пользования (напр., физкультурные и пр.)		0,25					4	0,142857 143	имеются игровые площадки для общего пользования
2.2.5.4	всем детям доступно (напр., на каждой групповой территории) различное стационарное и мобильное оборудование (напр., лестницы, горки, туннели, мячи, скакалки, велосипеды и пр.)		0,25					7	0,25	все воспитанники имеют доступ к любому игровому и спортивному оборудованию

2.3. Качество образовательных условий и создание безопасных условий при организации образовательного процесса

Доля педагогов, имеющих высшее образование	3 балла - 80-100% 2 балла - 60-80% 1 балл. - 40-60% 0 баллов - менее 40%	3				17	40,47619 048	1	*из 42 педагогов 17 - имеют высшее образование, что составляет 40%, Руководителям необходимо мотивировать педагогов для повышения своих компетенций через высшую школу образования.
Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	3 балла - 80-100% 2 балла - 60-80% 1 балл. - 40-60% 0 баллов - менее 40%	3				29	69,04761 905	2	*29 педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, что говорит о их высоком профессионализме. Но вместе с тем, педагогам без категории, необходимо участвовать в методических объединениях, передавать свой опыт на муниципальном уровне, участвовать в конкурсах педагогического мастерства, стремиться к повышению своего квалификационного уровня.
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	1 балл - 100% 0 баллов – менее 100%	1				39	92,85714 286	0	*39 педагогов прошли курсы повышения квалификации и продолжают повышать свою квалификационную подготовку по образовательной деятельности

Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	3 балла - 0% 2 балла - 0-10% 1 балл - 10-15% 0 баллов - более 15%	3					0	3	* в муниципалитете нет зданий в аварийном состоянии.
Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	3 балла - 0% 2 балла - 0-10% 1 балл - 10-15% 0 баллов - более 15%	3					0	3	в муниципалитете нет зданий дошкольных образовательных учреждений, требующих капитального ремонта
3. Управление и развитие организации									
Управление качеством в ДОО: наличие плана повышения качества образования в ДОО и корректировка его по результатам ВМКДО	1 балл – да; 0,5 балла – да, но без корректировки; 0 баллов - нет	1					7	1	
Внутренняя система оценки качества образования: наличие положения о системе внутренней оценки качества образования и размещение его на официальном сайте организации	1 балл – да; 0 баллов - нет	1					7	1	
Программа развития ДОО: наличие актуальной программы развития и размещение ее на официальном сайте организации	1 балл – да; 0 баллов - нет	1					7	1	
4. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования									
Доля родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования	5 баллов - 100% 4 балла - 90-100% 3 балла - 80-90% 2 балла - 70-80% 1 балл - 60-70% 0 баллов - менее 50%	5					99,81	4	*почти 100 % родителей удовлетворены качеством дошкольного образования
4.1.	Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью о деятельности организации, размещенной на	средний балл по муниципали						4,88	

		4				33			
		3				3			
		2				0			
		1				0	1		
		средний балл по муниципалитету						4,86	
4.5.	Насколько Вы удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации?	Общее количество				418			
		5				369			
		4				44			
		3				4			
		2				0			
		1				0	1		

Приложение 2

Аналитический отчет по данным внешней экспертизы МОКДО 2023 муниципального образования «Озерский муниципальный округ Калининградской области» муниципального/городского округа

1.	Соотношение количества организаций, получивших высокую экспертную оценку и невысокую/низкую экспертную оценку	Количество в 2023 году	В %	Количество в 2022 году	В %
		1/6	14/86	6/1	86/14
2.	Анализ высоких результатов (вследствие мер/мероприятий достигнуты)	Анализ отчета по данным внешней экспертизы МОКДО показал, что 1(14%) учреждение получило высокую оценку экспертов, 6 (86%) учреждений получили среднюю оценку- выше 0.5, но ниже 1 балла . В сравнении с МОКДО 2022 года показатель изменился. Причины снижения показателей: - при проведении внутреннего этапа мониторинга некоторые руководители невнимательно отнеслись к оценке показателей и дополнительно не проверили информацию, размещенную на официальном сайте своей организации, поставив себе завышенную оценку, - возможно, что некоторые участники мониторинга не владеют положениями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на недостаточном уровне.		Анализируя итоги ДОО с высокими результатами, видим, что учтены все требования ФГОС ДО к структуре Программы и ее объему, условиям реализации Программы, результатам освоения Программы, в ДОО обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ.	

3.	Анализ низких результатов (если есть объективные или необъективные причины; меры по устранению)	<p>Причины</p> <p>Анализируя снижение значения показателей, видим, что в двух ДО структура и содержание ООП соответствует требованиям ФГОС ДО не в полной мере.</p> <p>-В двух ДОО соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; не в полной мере соответствует требованиям Стандарта.</p> <p>-Положение о Внутренней системе оценки качества образования в двух учреждениях отображает только показатели общеобразовательного учреждения без учета уровня дошкольного образования .</p> <p>- В ООП МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское в пояснительной записке указаны не актуальные санитарные нормы и правила.</p>	<p>Мероприятия для улучшения показателя</p> <p>1 Руководителям необходимо отслеживать актуальность нормативной базы, которую используем в ООП и НПА ДОО.</p> <p>2.Провести семинар по повышению компетенций руководителей, педагогов по коррекции ООП ДО к ФОП и ФГОС ДО, учитывая ошибки и недочеты, выявленные экспертами.</p> <p>3.</p>	<p>Причины</p> <p>Анализируя снижение значения показателей, видим, что в 6 из 7 организаций не разместили отдельно документом краткую Презентацию ООП ДО. В 2-х организациях не раскрыто содержание по пяти образовательным областям.</p>	<p>Мероприятия для улучшения показателя</p> <p>1.Разместить на сайте краткую презентацию ООП ДО для родителей.</p> <p>2.Дополнить содержание по пяти образовательным областям.</p> <p>3. Отформатировать в одном стиле ООП ДО в МАДОУ детский сад №3</p>
4.	Анализ эффективности мероприятий, проведенных для улучшения показателей с учетом результатов мониторинга 2022 года (какие меры были предприняты, насколько эффективны, если результаты ниже прошлого года, причины, меры по устранению)	<p>Анализируя показатели МОКДО 2022 года, видим, что замечания экспертов учтены, мероприятия, которые были запланированы и проведены по итогам внешней оценки экспертов дали положительные результаты, так как Озерский муниципальный округ получил более высокую итоговую оценку в сравнении с в 2022 годом на 5,6%:</p> <p>2023 год-0,94</p> <p>2022 год-0,89</p> <p>Каждое учреждение разместило на сайте краткую презентацию ООП ДО для родителей удобной для ознакомления родителями (законными представителями). В ООП дополнено содержание по пяти образовательным</p>	<p>Мероприятия, направленные на устранение выявленных ошибок и недочетов.</p> <p>В целях обеспечения требований реализации ООП ДО, соответствующих требованиям в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и нормативно-правовых документов рекомендуем:</p> <p>1.Руководителям ДОО учесть замечания экспертов в части соответствия с требованиями федерального</p>		

		<p>областям. ООП ДО в МАДОУ детский сад №3 отформатирована, в данном мониторинге она не получила ни одного замечания эксперта.</p> <p>Данные меры были эффективными, так как внешний мониторинг получил оценку выше чем в 2022 году.</p>	<p>государственного образовательного стандарта дошкольного образования к оформлению ООП ДО ДОО.</p> <p>2.Привести в соответствие с требованиями Стандарта соотношение обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учесть данные ошибки при коррекции ООП к Федеральной образовательной программе.</p> <p>3.Для улучшения качества ДО необходимо повышение статуса педагога дошкольного образования через мотивацию воспитателей на получение высшего образования.</p> <p>4.Разместить на сайтах ОО Положения о внутренней оценке качества дошкольного образования.</p> <p>5.Привести в соответствие нормативную базу в ООП и НПА образовательных организаций</p>		
5.	<p>Другое (по желанию: Ваши высказывания, не касающиеся полученных цифровых данных. Ваше отношение к комментариям экспертов. Возможно, удовлетворенность или неудовлетворенность процедурой внешней экспертизы)</p>	<p>По внешней экспертизе возникают вопросы к экспертам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -комментарии по оценке каждого показателя ниже итогового - отсутствуют в таблице у 2-х учреждений; -хотелось бы, чтобы эксперты, находили время для связи с ОО, оценку которого они производят, по вопросам навигации того или иного НПА и более серьезно относились к экспертизе. <p>В целом, удовлетворены процедурой проведения внешнего мониторинга, благодарим экспертов, которые серьезно отнеслись к оцениванию образовательных учреждений, нашли время созвониться с руководителем по навигации ООП и НПА, написали четкие и корректные замечания. Мониторинг показал стильные и слабые стороны качества образования Озерского округа, намечены мероприятия по дальнейшей работе для улучшения качества образования. Составлена подробная аналитическая</p>	<p>Протест эксперту по оценке краткой Презентации программы ООП - МАДОУ «Д/с №1 «Солнышко» Описание ООП ДО МАДОУ Детский сад №1 Солнышко детей раннего возраста Описание ООП ДО МАДОУ Детский сад №1 Солнышко</p>		

	справка, адресные рекомендации направлены в каждое ДОО.	
--	---	--