

00/1

**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОЗЕРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

«10» апреля 2023 года № 191
г. Озерск

Об утверждении Порядка проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в Озерском муниципальном округе в 2023 году

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в редакции от 02.07.2021 года), в соответствии с приказами Министерства образования Калининградской области Министерства образования Калининградской области от 02.12.2021 №1325/1 «Об утверждении Концепции системы оценки качества дошкольного образования в Калининградской области», от 22.03.2023 № 370/1 «О проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в Калининградской области в 2023 году», постановления администрации муниципального образования «Озерский муниципальный округ Калининградской области» от 24 марта 2023 года №158, в целях проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в Озерском муниципальном округе, администрация муниципального образования «Озерский муниципальный округ Калининградской области»

ПОСТАНОВЛЯЕТ

1. Провести мониторинг оценки качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в Озерском муниципальном округе с 01.04.2023 по 14.04.2023 года.

2. Утвердить:

- 1) Порядок проведения Мониторинга (далее - Порядок) (приложение № 1);
- 2) перечень показателей Мониторинга (приложение № 2);

3) список экспертов, привлекаемых к проведению экспертизы в рамках Мониторинга (приложение № 3).

3. Отделу образования, культуры, туризма, спорта и молодежной политики администрации муниципального образования «Озерский муниципальный округ Калининградской области» (Старкова О.В) обеспечить контроль:

1) сбора информации от образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования;

2) заполнения ДОУ сводных форм Мониторинга.

4. Руководителям образовательных организаций, обеспечить:

1) методическое, информационное и аналитическое сопровождение реализации Мониторинга;

2) представление аналитического отчета о реализации Мониторинга в отдел образования, культуры, туризма, спорта и молодежной политики администрации муниципального образования «Озерский муниципальный округ Калининградской области» срок до 14.04.2023 года.

3) осуществить самодиагностику (внутренний мониторинг) согласно Порядку на платформе сбора информации в срок 04-14 апреля 2023 года по ссылке <https://forms.office.com/e/BDPkj7vR5z>

4) организовать проведение независимой оценки качества дошкольного образования родителями (законными представителями) в срок до 14 апреля 2023 года.

5. Настоящее постановление вступает в силу после официального опубликования в общественно-политической газете «Знамя Труда».

6. Контроль за исполнением данного постановления оставляю за собой.

Глава администрации



Н.А.Строганова

Порядок

проведения муниципального мониторинга оценки качества дошкольного образования в образовательных учреждениях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в Озерском муниципальном округе в 2023 году

I. Общие положения.

1. Настоящий Порядок проведения муниципального мониторинга оценки качества дошкольного образования в образовательных учреждениях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в Озерском муниципальном округе в 2023 году (далее - Мониторинг) определяет цели, задачи, единые подходы к проведению Мониторинга в муниципальном образовании «Озерский муниципальный округ Калининградской области».

2. Мониторинг является составной частью системы оценки качества дошкольного образования в Калининградской области.

3. Мониторинг предусматривает многоуровневый сбор, обработку, систематизацию и анализ информации: на уровне учреждений, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования (далее - Учреждения), на уровне отдела образования, культуры, туризма, спорта и молодежной политики администрации МО «Озерский муниципальный округ Калининградской области» (далее - Отдел образования).

II. Цели и задачи Мониторинга.

4. Целями Мониторинга являются:

1) формирование единой системы диагностики и контроля состояния дошкольного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

2) получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования;

3) предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве дошкольного образования;

4) принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества дошкольного образования;

5) прогнозирование развития муниципальной системы дошкольного образования.

5. Задачи Мониторинга:

1) сбор, обработка и анализ значений показателей системы дошкольного образования в образовательных учреждениях, реализующих основные

образовательные программы дошкольного образования, в Озерском муниципальном округе в 2023 году;

2) формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по выстраиванию и реализации системы работы по повышению качества образования в образовательных учреждениях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в Озерском муниципальном округе в 2023 году;

3) выявление Учреждений, имеющих высокий уровень качества образования, с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей.

III. Содержание, организация и сроки проведения Мониторинга.

6. Мониторинг проводится ежегодно.

7. Координатором и оператором Мониторинга в Озерском муниципальном округе выступает Отдел образования.

8. К компетенции Отдела образования относится:

1) планирование и организация комплексных мониторинговых исследований;

2) подготовка информации о ходе и результатах Мониторинга и её размещение на официальном сайте администрации МО «Озерский муниципальный округ Калининградской области» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

3) выявление и распространение лучших практик и продуктивных моделей управления в образовательных учреждениях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в Озерском муниципальном округе;

4) подготовка рекомендаций для руководителей, методистов, педагогов Учреждений по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей;

5) подготовка аналитических материалов и адресных рекомендаций, направленных на выявление и распространение лучших практик и продуктивных моделей управления, а также на устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в Озерском муниципальном округе.

9. Организатором проведения Мониторинга удовлетворенности родителей условиями осуществления образовательной деятельности является в образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования, в Озерском муниципальном округе .

10. Отдел образования обеспечивают возможность индивидуального ознакомления руководителей Учреждений с результатами Мониторинга.

11. Мониторинг включает в себя несколько направлений:

1) показатели доступности дошкольного, образования, включающие в себя программное обеспечение, условия;

2) показатели качества образовательной среды;

3) показатели удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования.

12. Мониторинг проводится на основании показателей:

1) доля образовательных учреждений, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;

2) доля образовательных учреждений, в которых созданы условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);

3) доля образовательных учреждений, в которых содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

4) доля образовательных учреждений с низким/высоким уровнем качества образовательной среды;

5) доля образовательных учреждений, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; создание санитарно-гигиенических условий; проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; организация процесса питания в соответствии с установленными требованиями; организация медицинского обслуживания; обеспечение безопасности внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); обеспечение безопасности территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; проведение контроля за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями);

6) доля руководителей Учреждений, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей ДОО муниципалитета;

7) доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%); доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года; доля педагогических работников с высшим образованием; рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов);

8) доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО: в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный образовательный опыт; в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформления пространства; в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики; в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников; предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала,

музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.);

9) доля ДОУ, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др.;

10) доля ДОУ, в которых организовано взаимодействие с семьей: число родителей, участвующих в образовательной деятельности Учреждений; удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье;

11) доля ДОУ, в которых функционирует внутренняя система оценки качества (ВСОКО);

12) доля ДОУ, в которых разработана программа развития.

13. Для получения качественных и количественных характеристик могут использоваться следующие методы сбора информации:

1) анализ образовательных, в том числе адаптированных образовательных, программ дошкольного образования, размещенных на официальных сайтах ДОУ;

2) педагогическое наблюдение образовательной деятельности (ее самоанализ);

3) анализ/самоанализ развивающей предметно-пространственной среды;

4) изучение планирующей документации педагогов;

5) анализ данных ежегодного отчета о состоянии системы дошкольного образования;

6) анализ/самоанализ психолого-педагогических условий;

7) анализ кадрового состава педагогов ДОУ, структуры ДОУ, размещенный на официальном сайте Учреждения, анализ контингента обучающихся в региональной информационной системе доступности дошкольного образования;

8) анализ результатов анкетирования родителей;

9) анализ сводных чек-листов по обеспечению безопасности;

10) анализ результатов мониторинга выполнения среднесуточных норм питания;

11) анализ (самоанализ) положения о внутренней системе оценки качества (ВСОКО), результатов ее функционирования.

14. Источниками данных для получения необходимой информации являются:

1) официальные сайты ДОУ;

2) результаты педагогических наблюдений за образовательной деятельностью;

3) анализ планирующей, отчетной документации ДОУ, локальных актов Учреждений;

4) самоанализ созданных в ДОУ условий (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических) для реализации образовательных

программ дошкольного образования; результаты социологических исследований (анкетирование) об удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг;

5) региональная информационная система доступности дошкольного образования.

15. Мониторинг проводится в 3 этапа:

I этап - сбор первичной информации;

II этап - сбор вторичной информации, ее анализ и оценка эффективности деятельности ДОУ;

III этап - итоговый (формирование итоговых результатов проведенных исследований и адресных рекомендаций).

16. Мониторинг проводится путем оценивания по балльной шкале.

IV. Участники Мониторинга.

17. Участниками Мониторинга являются образовательные учреждения, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования, в Озерском муниципальном округе, Отдел образованию, родители (законные представители) воспитанников.

18. Взаимодействие между участниками Мониторинга осуществляется муниципальным координатором, на координатором на уровне ДОУ, назначенным приказом руководителя Учреждения. Ответственный координатор заполняет необходимые формы для ДОУ по ссылке: <https://forms.office.com/e/BDPkj7vR5z>

используя указанные источники и методы сбора информации, организует анкетирование родителей, проводит с педагогами организационную и разъяснительную работу в этом направлении.

19. Муниципальный координатор осуществляет сбор необходимых данных от ДОУ и заполняет сводные формы по муниципальному образованию, используя указанные источники и методы сбора информации. По завершении полученные данные вносятся им в региональные сводные формы (размещенные в виде Google-Таблиц на онлайн-платформе, иных цифровых образовательных ресурсах или информационных системах).

V. Формирование результатов Мониторинга, адресных рекомендаций, оценка эффективности принятых мер и управленческих решений.

20. Адресные рекомендации, аналитические и методические материалы, разработанные КОИРО по итогам Мониторинга, направляются муниципальным координатором всем заинтересованным лицам. При необходимости указанные результаты рассматриваются на совещаниях с руководителями Учреждений.

21. По итогам принятия мер и управленческих решений Отделом образования не реже 1 раза в год проводится анализ эффективности принятых мер, по результатам которого вносятся изменения в цели системы Мониторинга.

22. По мере реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования в целом или отдельных его компонентов, муниципальный оператор проводит анализ эффективности принятых управленческих решений, направляет в комитет по образованию предложения по

внесению изменений в цели системы Мониторинга, учитывая необходимость корректировки по формулировкам показателей, индикаторов, методов сбора информации и форм для проведения мониторинговых и социологических исследований.

23. Результаты Мониторинга учитываются для подготовки предложений по совершенствованию и развитию профессиональных компетенций административных и педагогических работников ДОУ, подготовки предложений по повышению качества дошкольного образования в Учреждениях.

П Е Р Е Ч Е Н Ь

показателей муниципального мониторинга качества дошкольного образования в образовательных учреждениях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в Озерском муниципальном округе в 2023 году

	дошкольных образовательных организаций	0 баллов - более 15%	
3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования			
3.1.	Доля родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования	5 баллов - 100% 4 балла - 90-100% 3 балла - 80-90% 2 балла - 70-80% 1 балл - 60-70% 0 баллов - менее 50%	5
Максимально возможное количество баллов			37
4. Выводы и рекомендации			
4.1.	Общее количество баллов	максимальное - 35 баллов	
4.2.	Уровень организации дошкольного образования (высокий, средний, низкий, очень низкий)	рассчитывается % исходя из количества набранных баллов по отношению к максимальному баллу	
4.3.	Основные выводы, отражающие достижения и проблемы		
4.4.	Рекомендации органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования		

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Максимальное количество баллов
1. Доступность дошкольного образования			

	деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми		
2.1.2.	Наличие образовательных организаций, имеющих основную образовательную программу	1 балл да 0 баллов - нет	1
2.1.3.	Наличие образовательных организаций, имеющих адаптированную основную образовательную программу	1 балл - да 0 баллов - нет	1
2.2. Качество образовательного процесса			
2.2.1.	Доля групп от общего числа, в которых организовано инклюзивное обучение для детей с ОВЗ	3 балла - 50-100% 2 балла - 30-50% 1 балл - 10-30% 0 баллов - менее 10%	3
2.2.2.	Наличие логопедической службы	1 балл - да 0 баллов - нет	1
2.2.3.	наличие условий для обучения детей-инвалидов	1 балл - да 0 баллов - нет	1
2.2.4.	Использование информационных технологий в дошкольной организации	1 балл - да 0 баллов - нет	1
2.2.5.	Наличие предметно-пространственной среды, доступной всем воспитанникам вне групповых помещений	1 балл - да 0 баллов нет	1
2.3. Качество образовательных условий и создание безопасных условий при организации образовательного процесса			
2.3.1.	Доля педагогов, имеющих высшее образование	3 балла - 80-100% 2 балла - 60-80% 1 балл. - 40-60% 0 баллов - менее 40%	3
2.3.2.	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	3 балла - 80-100% 2 балла - 60-80% 1 балл - 40-60% 0 баллов - менее 40%	3
2.3.3.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	1 балл - 100% 0 баллов - менее 100%	1
2.3.4.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	3 балла - 0% 2 балла - 0-10% 1 балл - 10-15% 0 баллов - более 15%	3
2.3.5.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий	3 балла - 0% 2 балла - 0-10% 1 балл - 10-15%	3

Оценочная таблица результатов мониторинга качества дошкольного

**образования в образовательных организациях, расположенных на территории
Озерского муниципального округа**

Уровень эффективности	Интервалы в баллах
высокий	80 - 100%
средний	51-79%
низкий	30 - 50%
очень низкий	ниже 30%

Приложение 3
к постановлению администрации
муниципального образования «Озерский муниципальный
округ Калининградской области»
от «10» апреля 2023 года № 191

Список экспертов от образовательных учреждений, реализующих
основные образовательные программы дошкольного образования,
Озерского муниципального округа, привлекаемых к проведению
экспертизы в рамках Мониторинга

№п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Образовательная организация, должность
1.	Хандышева Ирина Алексеевна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №1 "Солнышко" г. Озерска
2.	Шмарикова Олеся Владимировна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №1 "Солнышко" г. Озерска

