

## Результаты мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете субъекта РФ в 2022-2023 учебном году

Субъект РФ: Калининградская область  
Муниципалитет: Озерский городской округ

Герасимова Людмила Николаевна

### 1. Общие сведения об образовательных организациях

Информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее ДОО).

| Общее количество | Количество ДОО, участвующих в мониторинге | Доля ДОО, участвующих в мониторинге (%) |
|------------------|---|---|
| 7                | 1   | 14.29                                   |

### Комментарий

Не задан

### 2. Сравнение средних оценок по разным направлениям мониторинга

| Области качества / Группы показателей                               | Средний балл         |                         |                           |                   |                   |
|---|----------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------|-------------------|
|   | Самооценка педагогов | Анкетирование родителей |                           | Внутренняя оценка | Экспертная оценка |
|   |                      | Степень вовлеченности   | Степень удовлетворенности |                   |                   |
| <b>Образовательные ориентиры</b>                                    |                      |                         |                           |                   |                   |
| Ориентиры образовательной деятельности                              | 3.50                 | -                       | -                         | 1.50              | 3.00              |
| Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития | 2.50                 | -                       | -                         | 1.67              | 3.00              |
| Ориентиры образовательной деятельности ДОО                          | -                    | -                       | -                         | 3.00              | 3.00              |
| Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО         | -                    | -                       | -                         | 3.00              | 3.00              |

|  |      |      |      |      |      |
|--|------|------|------|------|------|
| Итого по области качества Образовательные ориентиры  | 3.00 | 3.47 | 3.63 | 2.29 | 3.00 |
| <b>Образовательная программа</b>   |      |      |      |      |      |
| Основная образовательная программа ДОО   | -    | -    | -    | 1.50 | 2.50 |
| Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ  | -    | -    | -    | -    | -    |
| Образовательные программы ДОО  | 3.50 | -    | -    | -    | -    |
| Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО   | -    | -    | -    | 2.50 | НП   |
| Итого по области качества Образовательная программа  | 3.00 | 3.72 | 3.50 | 2.00 | 2.50 |
| <b>Содержание образовательной деятельности</b>   |      |      |      |      |      |
| <b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>  |      |      |      |      |      |
| Эмоциональное развитие   | 3.00 | -    | -    | 1.50 | 3.00 |
| Социальное развитие  | 3.00 | -    | -    | 1.50 | 3.00 |
| Развитие коммуникативных способностей и активности   | 3.00 | -    | -    | 1.50 | 3.00 |
| Формирование основ безопасного поведения   | 3.00 | -    | -    | 1.50 | 3.00 |
| Итого по группе показателей СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ   | 3.00 | -    | -    | 1.50 | 3.00 |
| <b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>   |      |      |      |      |      |
| Развитие познавательных интересов, любознательности и активности   | 3.00 | -    | -    | 1.50 | 3.00 |
| Развитие воображения и творческой активности   | 3.00 | -    | -    | 1.50 | 3.00 |
| Формирование математических представлений  | 3.00 | -    | -    | 1.50 | 3.00 |
| Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии   | 3.00 | -    | -    | 1.50 | 3.00 |
| Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | 3.00 | -    | -    | 1.50 | 3.00 |

|   |      |   |   |      |      |
|---|------|---|---|------|------|
| Итого по группе показателей<br>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ  | 3.00 | - | - | 1.50 | 3.00 |
| <b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>   |      |   |   |      |      |
| Развитие речевого слуха   | 3.00 | - | - | 1.33 | 3.00 |
| Обогащение словарного запаса  | 3.00 | - | - | 1.50 | 3.00 |
| Развитие понимания речи и<br>формирование предпосылок<br>грамотности  | 3.00 | - | - | 1.50 | 3.00 |
| Развитие культуры устной речи и<br>речевая активность   | 3.00 | - | - | 1.50 | 3.00 |
| Освоение письменной речи  | 2.50 | - | - | 1.50 | 3.00 |
| Знакомство с литературой и<br>фольклором  | 3.00 | - | - | 1.50 | 3.00 |
| Речевое развитие в<br>билингвальной и<br>полилингвальной среде  | 2.00 | - | - | НП   | НП   |
| Итого по группе показателей<br>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ   | 2.79 | - | - | 1.47 | 3.00 |
| <b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>  |      |   |   |      |      |
| Эстетическое воспитание   | 3.00 | - | - | 1.50 | 3.00 |
| Знакомство с миром искусства  | 3.00 | - | - | 1.50 | 3.00 |
| Изобразительное творчество  | 3.00 | - | - | 1.50 | 3.00 |
| Музыка и музыкальное<br>творчество  | 2.50 | - | - | 1.50 | 3.00 |
| Художественное<br>конструирование и<br>моделирование  | 3.00 | - | - | 1.67 | 3.00 |
| Театрально-словесное<br>творчество  | 3.00 | - | - | 1.83 | 3.00 |
| Итого по группе показателей<br>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ<br>РАЗВИТИЕ   | 2.92 | - | - | 1.58 | 3.00 |
| <b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>  |      |   |   |      |      |
| Здоровый образ жизни  | 3.00 | - | - | 1.50 | 3.00 |
| Развитие представлений о своем<br>теле и физических<br>возможностях, произвольность и<br>координация движений | 3.00 | - | - | 1.50 | 3.00 |
| Движение и двигательная<br>активность   | 3.00 | - | - | 1.33 | 3.00 |

|   |      |      |      |      |      |
|---|------|------|------|------|------|
| Подвижные игры, физкультура и спорт   | 3.00 | -    | -    | 1.67 | 3.00 |
| Итого по группе показателей ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ   | 3.00 | -    | -    | 1.50 | 3.00 |
| Итого по области качества Содержание образовательной деятельности                         | 2.94 | 3.75 | 3.38 | 1.51 | 3.00 |
| <b>Образовательный процесс</b>  |      |      |      |      |      |
| Поддержка инициативы детей  | 3.00 | -    | -    | 1.50 | 3.00 |
| Особенности реализации воспитательного процесса   | 3.00 | -    | -    | 1.50 | 3.00 |
| Игра  | 3.00 | -    | -    | 1.83 | 3.00 |
| Проектно-тематическая деятельность  | 2.50 | -    | -    | 2.00 | 2.50 |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование                                      | 2.50 | -    | -    | 2.00 | 2.50 |
| Строительство и конструирование   | 3.00 | -    | -    | 1.50 | 3.00 |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд  | -    | -    | -    | 1.50 | 3.00 |
| Использование информационных технологий   | 2.50 | -    | -    | 1.50 | 2.00 |
| Структурирование образовательного процесса  | 3.00 | -    | -    | 1.50 | 3.00 |
| Индивидуализация образовательного процесса  | 3.00 | -    | -    | 1.67 | 3.00 |
| Итого по области качества Образовательный процесс   | 2.85 | 3.50 | 3.47 | 1.65 | 2.80 |
| <b>Образовательные условия</b>  |      |      |      |      |      |
| <b>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</b> |      |      |      |      |      |
| Профессиональная квалификация педагогов   | -    | -    | -    | 1.50 | 3.00 |
| Профессиональное развитие педагогов   | -    | -    | -    | 1.50 | 3.00 |
| Совершенствование педагогической работы   | -    | -    | -    | 1.83 | 3.00 |
| Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО  | -    | -    | -    | 3.00 | 3.00 |
| Организация профессионального развития педагогических работников ДОО                      | -    | -    | -    | 3.00 | 3.00 |

|  |      |   |   |      |      |
|--|------|---|---|------|------|
| Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение | -    | - | - | 3.00 | 3.00 |
| Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО          | -    | - | - | 4.00 | 3.00 |
| Итого по группе показателей КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ               | -    | - | - | 2.55 | 3.00 |
| <b>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА</b>  |      |   |   |      |      |
| Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)              | -    | - | - | 1.50 | 2.50 |
| Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ  | -    | - | - | 2.00 | 3.00 |
| Итого по группе показателей КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА   | -    | - | - | 1.75 | 2.75 |
| <b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>   |      |   |   |      |      |
| Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы   | 3.00 | - | - | 1.67 | 3.00 |
| Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы   | 3.00 | - | - | 1.67 | 3.00 |
| Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)          | -    | - | - | 4.00 | 3.00 |
| Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО   | -    | - | - | 3.00 | 3.00 |
| Итого по группе показателей МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  | 3.00 | - | - | 2.59 | 3.00 |
| <b>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>  |      |   |   |      |      |
| Учебно-методическое обеспечение  | 2.50 | - | - | 1.67 | 3.00 |
| Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями  | 2.50 | - | - | 1.50 | 3.00 |

|  |      |      |      |      |      |
|--|------|------|------|------|------|
| Учебно-методическое обеспечение ДОО  | -    | -    | -    | 2.00 | 3.00 |
| Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО  | -    | -    | -    | 3.00 | 3.00 |
| Информационные технологии в ДОО  | -    | -    | -    | 3.00 | 3.00 |
| Итого по группе показателей ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ   | 2.50 | -    | -    | 2.23 | 3.00 |
| <b>ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ</b>  |      |      |      |      |      |
| Финансирование реализации образовательных программ ДОО   | -    | -    | -    | 2.00 | 3.00 |
| Финансирование услуг по присмотру и уходу  | -    | -    | -    | 4.00 | 3.00 |
| Итого по группе показателей ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ   | -    | -    | -    | 3.00 | 3.00 |
| Итого по области качества Образовательные условия  | 2.75 | 3.59 | 3.50 | 2.42 | 2.95 |
| <b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>                    |      |      |      |      |      |
| Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ   | -    | -    | -    | НП   | НП   |
| Инклюзия в ГРУППЕ  | -    | -    | -    | НП   | НП   |
| Работа с детьми-инвалидами   | -    | -    | -    | НП   | НП   |
| Доступность услуг для инвалидов  | -    | -    | -    | НП   | НП   |
| Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 2.50 | 2.66 | 3.06 | 999  | 999  |
| <b>Взаимодействие с родителями</b>   |      |      |      |      |      |
| Участие родителей в образовательной деятельности   | 3.00 | -    | -    | 1.50 | 3.00 |
| Удовлетворенность родителей  | 3.00 | -    | -    | 1.50 | 3.00 |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье  | 3.00 | -    | -    | 1.67 | 3.00 |
| Итого по области качества Взаимодействие с родителями  | 3.00 | 3.66 | 3.66 | 1.56 | 3.00 |
| <b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>  |      |      |      |      |      |
| <b>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>  |      |      |      |      |      |
| Состояние здоровья воспитанников   | 3.00 | -    | -    | 1.50 | 3.00 |

|  |      |      |      |      |      |
|--|------|------|------|------|------|
| Санитарно-гигиенические условия                                      | 3.00 | -    | -    | 1.50 | 3.00 |
| Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков               | 3.00 | -    | -    | 1.67 | 3.00 |
| Усилия по сохранению и укреплению здоровья                           | 3.00 | -    | -    | 2.00 | 3.00 |
| Качество питания   | 3.00 | -    | -    | 1.50 | 3.00 |
| Организация процесса питания   | 3.00 | -    | -    | 1.67 | 3.00 |
| Отдых. Релаксация. Сон   | 3.00 | -    | -    | 1.50 | 3.00 |
| Организация медицинского сопровождения                               | -    | -    | -    | 4.00 | 3.00 |
| Хозяйственно-бытовое обслуживание                                    | -    | -    | -    | 3.00 | 3.00 |
| Итого по группе показателей ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД             | 3.00 | -    | -    | 2.04 | 3.00 |
| <b>БЕЗОПАСНОСТЬ</b>  |      |      |      |      |      |
| Безопасность группового помещения                                    | 3.00 | -    | -    | 1.67 | 3.00 |
| Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе               | 3.00 | -    | -    | 1.67 | 3.00 |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ             | -    | -    | -    | 1.50 | 3.00 |
| Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)               | -    | -    | -    | 2.00 | 3.00 |
| Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе           | -    | -    | -    | 2.00 | 3.00 |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО                | -    | -    | -    | 4.00 | 3.00 |
| Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями          | -    | -    | -    | 3.00 | 3.00 |
| Итого по группе показателей БЕЗОПАСНОСТЬ                             | 3.00 | -    | -    | 2.26 | 3.00 |
| Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход | 3.00 | 3.50 | 3.72 | 2.15 | 3.00 |
| <b>Управление и развитие</b>   |      |      |      |      |      |
| Планирование и организация работы в ГРУППЕ                           | -    | -    | -    | 1.67 | 3.00 |

|   |      |      |      |      |      |
|---|------|------|------|------|------|
| Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ                  | -    | -    | -    | 1.83 | 3.00 |
| Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ | -    | -    | -    | 1.67 | 3.00 |
| Документирование образовательной деятельности ДОО       | -    | -    | -    | 3.00 | 3.00 |
| Управление организационными процессами ДОО              | -    | -    | -    | 3.00 | 2.50 |
| Управление качеством дошкольного образования в ДОО      | -    | -    | -    | 4.00 | 3.00 |
| Управление персоналом ДОО                               | -    | -    | -    | 4.00 | 3.00 |
| Программа развития ДОО                                  | -    | -    | -    | 4.00 | 2.50 |
| Итого по области качества<br>Управление и развитие      | 2.83 | 3.28 | 3.53 | 2.90 | 2.88 |



### 3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 2 педагога из 1 ДОО, участвующего в мониторинге качества дошкольного образования в 2022 году.

#### 3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Образовательные ориентиры

3.00

Образовательная программа

3.00

Содержание образовательной деятельности

2.94

Образовательный процесс

2.85

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.50

Взаимодействие с родителями

3.00

Образовательные условия

2.75

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.00

Управление и развитие

2.83

#### Комментарий

Не задан

#### 3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

| Области качества / Группы показателей                               | Средний балл |
|---|--------------|
| Образовательные ориентиры   |              |
| Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития | 2.50         |
| Образовательная программа   |              |

|  |      |
|--|------|
| Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ                                 | 2.50 |
| Адаптированные образовательные программы ДОО   | 2.50 |
| Содержание образовательной деятельности  |      |
| <i>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</i>  |      |
| Освоение письменной речи   | 2.50 |
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде   | 2.00 |
| <i>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>   |      |
| Музыка и музыкальное творчество  | 2.50 |
| Образовательный процесс  |      |
| Проектно-тематическая деятельность   | 2.50 |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование   | 2.50 |
| Использование информационных технологий  | 2.50 |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |      |
| Организация образования детей с ОВЗ в группе   | 2.50 |
| Инклюзия в группе  | 2.50 |
| Работа с детьми-инвалидами   | 2.50 |
| Образовательные условия  |      |
| <i>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i>  |      |
| Учебно-методическое обеспечение  | 2.50 |
| Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями  | 2.50 |
| Управление и развитие  |      |
| Мониторинг, измерения, анализ в группе   | 2.50 |

## Комментарий

Не задан

## 4. Результаты оценки образовательных программ дошкольного образования сотрудниками ДОО

### 4.1. Результаты оценки основных образовательных программ дошкольного образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.00

Образовательная программа

НП

Содержание образовательной деятельности

3.00

Образовательный процесс

3.00

Образовательные условия

3.00

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

0.00

Взаимодействие с родителями

2.67

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.84

Управление и развитие

3.00

### Комментарий

Не задан

### 4.2.1. Средние баллы основных образовательных программ дошкольного образования по показателям с оценками ниже 3,0

| Области качества / Группы показателей  | Средний балл |
|--|--------------|
|  | ооп до       |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |              |
| Организация образования детей с ОВЗ в группе   | 0.00         |

|  |      |
|--|------|
| Инклюзия в группе  | 0.00 |
| Работа с детьми-инвалидами   | 0.00 |
| Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |      |
| Взаимодействие с родителями  |      |
| Удовлетворенность родителей  | 2.00 |
| Итого по области качества Взаимодействие с родителями  |      |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход   |      |

### **Комментарий**

*Не задан*

## 5. Результаты оценки качества образования в по шкалам МКДО

### 5.1. Результаты внутренней оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательных организаций: 0

Групп воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет: 0

Образовательные ориентиры

2.29

Образовательная программа

2.00

Содержание образовательной деятельности

1.51

Образовательный процесс

1.65

Образовательные условия

2.42

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

999

Взаимодействие с родителями

1.56

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.15

Управление и развитие

2.90

### Комментарий

Не задан

### 5.2. Результаты экспертной оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

В процессе экспертной оценки было оценено 0 групп детей в возрасте от 3 до 7 лет в : 0 .

Образовательные ориентиры

3.00

Образовательная программа

2.50

Содержание образовательной деятельности

3.00

Образовательный процесс

2.80

Образовательные условия

2.95

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

999

Взаимодействие с родителями

3.00

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.00

Управление и развитие

2.88

### Комментарий

Не задан

### 5.3. Показатели качества со средними баллами ниже 3,0

В процессе мониторинга качества дошкольного образования наиболее низкие баллы (ниже 3) получены по следующим показателям:

| Области качества / Группы показателей                               | Средний балл      |   |
|---|-------------------|---|
|   | Внутренняя оценка | Экспертная оценка                       |
| Образовательные ориентиры   |                   |   |
| Ориентиры образовательной деятельности                              | 1.50              | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития | 1.67              | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Области качества / Группы показателей                               | Средний балл      |   |
|   | Внутренняя оценка | Экспертная оценка                       |

|  |                          |   |
|--|--------------------------|---|
| Образовательная программа  |                          |   |
| Основная образовательная программа ДОО   | 1.50                     | 2.50                                    |
| Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО                   | 2.50                     | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| <b>Области качества / Группы показателей</b>   | <b>Средний балл</b>      |   |
|  | <b>Внутренняя оценка</b> | <b>Экспертная оценка</b>                |
| Содержание образовательной деятельности  |                          |   |
| <b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>  |                          |   |
| Эмоциональное развитие   | 1.50                     | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Социальное развитие  | 1.50                     | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Развитие коммуникативных способностей и активности                                     | 1.50                     | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Формирование основ безопасного поведения   | 1.50                     | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| <b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>   |                          |   |
| Развитие познавательных интересов, любознательности и активности                       | 1.50                     | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Развитие воображения и творческой активности   | 1.50                     | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Формирование математических представлений  | 1.50                     | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии | 1.50                     | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |



|  |      |   |
|--|------|---|
| Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | 1.50 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
|--|------|---|

### **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

|  |      |   |
|--|------|---|
| Развитие речевого слуха  | 1.33 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Обогащение словарного запаса                                   | 1.50 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности | 1.50 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Развитие культуры устной речи и речевая активность             | 1.50 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Освоение письменной речи                                       | 1.50 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Знакомство с литературой и фольклором                          | 1.50 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |

### **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

|  |      |   |
|--|------|---|
| Эстетическое воспитание                        | 1.50 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Знакомство с миром искусства                   | 1.50 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Изобразительное творчество                     | 1.50 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Музыка и музыкальное творчество                | 1.50 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Художественное конструирование и моделирование | 1.67 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Театрально-словесное творчество                | 1.83 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |

### **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

|  |                          |   |
|--|--------------------------|---|
| Здоровый образ жизни   | 1.50                     | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений | 1.50                     | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Движение и двигательная активность   | 1.33                     | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Подвижные игры, физкультура и спорт  | 1.67                     | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| <b>Области качества / Группы показателей</b>   | <b>Средний балл</b>      |   |
|  | <b>Внутренняя оценка</b> | <b>Экспертная оценка</b>                |
| <b>Образовательный процесс</b>   |                          |   |
| Поддержка инициативы детей   | 1.50                     | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Особенности реализации воспитательного процесса  | 1.50                     | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Игра   | 1.83                     | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Проектно-тематическая деятельность   | 2.00                     | 2.50                                    |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование   | 2.00                     | 2.50                                    |
| Строительство и конструирование  | 1.50                     | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд   | 1.50                     | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Использование информационных технологий  | 1.50                     | 2.00                                    |
| Структурирование образовательного процесса   | 1.50                     | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |

|   |                          |   |
|---|--------------------------|---|
| Индивидуализация образовательного процесса  | 1.67                     | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| <b>Области качества / Группы показателей</b>  | <b>Средний балл</b>      |   |
|   | <b>Внутренняя оценка</b> | <b>Экспертная оценка</b>                |
| Образовательные условия   |                          |   |
| <b>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</b>                       |                          |   |
| Профессиональная квалификация педагогов   | 1.50                     | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Профессиональное развитие педагогов   | 1.50                     | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Совершенствование педагогической работы   | 1.83                     | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| <b>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА</b>   |                          |   |
| Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) | 1.50                     | 2.50                                    |
| Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ   | 2.00                     | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| <b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>  |                          |   |
| Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы                                      | 1.67                     | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы                              | 1.67                     | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| <b>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>   |                          |   |
| Учебно-методическое обеспечение   | 1.67                     | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями   | 1.50                     | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |

|  |                          |   |
|--|--------------------------|---|
| Учебно-методическое обеспечение ДОО                    | 2.00                     | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| <b>ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ</b>                              |                          |   |
| Финансирование реализации образовательных программ ДОО | 2.00                     | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| <b>Области качества / Группы показателей</b>           | <b>Средний балл</b>      |   |
|  | <b>Внутренняя оценка</b> | <b>Экспертная оценка</b>                |
| Взаимодействие с родителями                            |                          |   |
| Участие родителей в образовательной деятельности       | 1.50                     | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Удовлетворенность родителей                            | 1.50                     | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье        | 1.67                     | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| <b>Области качества / Группы показателей</b>           | <b>Средний балл</b>      |   |
|  | <b>Внутренняя оценка</b> | <b>Экспертная оценка</b>                |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход             |                          |   |
| <b>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>                    |                          |   |
| Состояние здоровья воспитанников                       | 1.50                     | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Санитарно-гигиенические условия                        | 1.50                     | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков | 1.67                     | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Усилия по сохранению и укреплению здоровья             | 2.00                     | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Качество питания                                       | 1.50                     | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Организация процесса питания                               | 1.67                                    | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Отдых. Релаксация. Сон                                     | 1.50                                    | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| <b>БЕЗОПАСНОСТЬ</b>  |   |   |
| Безопасность группового помещения                          | 1.67                                    | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе     | 1.67                                    | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ   | 1.50                                    | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)     | 2.00                                    | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе | 2.00                                    | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| <b>Области качества / Группы показателей</b>               | <b>Средний балл</b>                     |   |
|  | <b>Внутренняя оценка</b>                | <b>Экспертная оценка</b>                |
| <b>Управление и развитие</b>                               |   |   |
| Планирование и организация работы в ГРУППЕ                 | 1.67                                    | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ                     | 1.83                                    | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ    | 1.67                                    | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Управление организационными процессами ДОО                 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю | 2.50                                    |
| Программа развития ДОО                                     | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю | 2.50                                    |

## Комментарий

Не задан

## **6. Результаты анкетирования родителей/законных представителей воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в**

В процессе мониторинга анкетирование о качестве образования в ДОО прошло **32** родителей / законных представителей.

### **6.1. Степень вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность**

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.47

Образовательная программа

3.72

Содержание образовательной деятельности

3.75

Образовательный процесс

3.50

Образовательные условия

3.59

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.66

Взаимодействие с родителями

3.66

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.50

Управление и развитие

3.28

### **Комментарий**

Не задан

### **6.2. Степень удовлетворенности**

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.63

Образовательная программа

3.50

Содержание образовательной деятельности

3.38

Образовательный процесс

3.47

Образовательные условия

3.50

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.06

Взаимодействие с родителями

3.66

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.72

Управление и развитие

3.53

### Комментарий

Не задан

### 6.3. Области качества со средними баллами ниже 3,0

| Область качества   | Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО | Степень удовлетворенности |
|--|--|---------------------------|
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 2.66   | 2.66                      |



## 7. План повышения качества дошкольного образования в

### 7.1 Риски

Не указаны

### 7.2 Возможности

Не указаны

### 7.3 Направления развития

Не указаны

### 7.4 Планируемые результаты (уровень качества по завершению 5-летнего периода)

| Область качества  | Текущий уровень (2022) | Плановый уровень (2026) |
|---|------------------------|-------------------------|
| 1. Образовательные ориентиры  | 3,00                   |                         |
| 2. Образовательная программа  | 2,50                   |                         |
| 3. Содержание образовательной деятельности  | 3,00                   |                         |
| 4. Образовательный процесс  | 2,80                   |                         |
| 5. Образовательные условия  | 2,95                   |                         |
| 6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 999                    |                         |
| 7. Взаимодействие с родителями  | 3,00                   |                         |
| 8. Здоровье, безопасность и повседневный уход   | 3,00                   |                         |
| 9. Управление и развитие  | 2,88                   |                         |

### 7.5. Основные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов по завершению 5-летнего периода

Укажите наиболее значимые для совершенствования качества мероприятия года

| Год  | Мероприятия | Ответственные |
|------|-------------|---------------|
| 2022 |             |               |
| 2023 |             |               |
| 2024 |             |               |
| 2025 |             |               |
| 2026 |             |               |

### 7.6 Ресурсное обеспечение мероприятий, направленные на достижение целей

Мероприятия не указаны

## Контроль выполнения плана повышения качества дошкольного образования в

|   |
|---|
| <b>Ответственный (должность с указанием места работы)</b> |
|---|

|           |
|-----------|
| Не указан |
|-----------|



© АНО ДПО "НИКО" 2022