

007-

**АДМИНИСТРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОЗЕРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

«10» января 2023 года № 7  
г. Озерск

**О проведении муниципального этапа конкурса профессионального мастерства  
«Учитель года» и «Педагогический дебют»**

На основании ч. 2 ст. 77 и п. 22 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в редакции от 02.07.2021 года), в целях раскрытия творческого потенциала и создания условий для профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы, распространения опыта инновационной педагогической деятельности, администрация МО «Озерский муниципальный округ Калининградской области»

**ПОСТАНОВЛЯЕТ**

1. Провести с 17 по 19 января 2023 года муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года» и «Педагогический дебют» (далее – Конкурсы).
2. Утвердить положение о муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года» и «Педагогический дебют» (Приложение № 1).
  - 2.1. Состав оргкомитета (Приложение № 2).
  - 2.1.2. Состав жюри (Приложение № 3).
3. Отделу образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации МО «Озерский муниципальный округ Калининградской области» (О.В.Старковой) организовать работу по проведению муниципального этапа конкурса «Учитель года» и «Педагогический дебют».
4. Руководителям общеобразовательных организаций в срок до 13.01.2023 года подать в отдел образования, культуры, спорта и молодежной политики заявки для участия в конкурсных мероприятиях.
5. Настоящее постановление вступает в силу со дня подписания.
6. Контроль за исполнением данного постановления оставляю за собой.

Глава администрации



Н.А. Строганова

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года» и «Педагогический дебют»**

1. Настоящее положение устанавливает порядок и условия проведения регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года» и «Педагогический дебют» (далее Конкурсы), определяет требования к участникам Конкурса (далее – конкурсанты), критерии оценивания конкурсных испытаний, регламент деятельности конкурсной комиссии Конкурса, порядок определения призеров, лауреатов и победителей Конкурса.
2. Конкурс проводится в целях:
  - 1) стимулирования профессионального роста педагогических работников Озерского МО;
  - 2) организации профилактики профессионального выгорания педагогических работников Озерского МО;
  - 3) выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогических работников Озерского МО;
  - 4) формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога.
3. Основными задачами Конкурса являются:
  - 1) создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников Озерского МО;
  - 2) повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческому развитию и интеллектуальной деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;
  - 3) выявление педагогических работников Озерского МО, их поддержка и поощрение;
  - 4) распространение лучших образцов профессиональной деятельности педагогических работников Озерского МО.
4. Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность проведения, коллегиальность принятых решений, равенство условий для всех участников.
5. Непосредственную организацию проведения Конкурса осуществляет отдел образования культуры, туризма, спорта и молодежной политики (ООКТСиМП) Озерского муниципального округа Калининградской области.
6. К полномочиям ООКТСиМП Озерского МО относятся:

- 1) прием заявок на участие в Конкурсе;
- 2) обработка персональных данных конкурсантов (сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение));
- 3) использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с персональными данными конкурсантов с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации;
- 4) проведение технической экспертизы конкурсных документов и конкурсных материалов на соответствие требованиям настоящего положения;
- 5) формирование списка конкурсантов;
- 6) обеспечение организационных условий для проведения конкурсных испытаний;
- 7) обеспечение организации деятельности конкурсной комиссии;
- 8) обеспечение информационного сопровождения Конкурса на официальном сайте Отдела образования;
- 9) разработка программы Конкурса и составление расписания конкурсных испытаний;
- 10) ежегодное утверждение структуры конкурсных испытаний, регламента их проведения.
- 11) ведение документации Конкурса и хранение документов, связанных с Конкурсом, в течение установленных сроков;
- 12) организация торжественной церемонии подведения итогов Конкурса и награждения призеров, лауреатов и победителей Конкурса.

7. Информация о начале приема заявок на Конкурс размещается ООКТСиМП Озерского МО на официальных сайтах не позднее чем за 5 дней до начала Конкурса.

8. Принять участие в Конкурсе могут граждане Российской Федерации, являющиеся педагогическими работниками образовательных организаций, реализующих образовательные программы, определенные требованиями к номинациям, установленными ежегодным приказом, независимо от их организационно-правовой формы, расположенных на территории Калининградской области, и соответствующие следующим критериям (далее - кандидаты):

- 1) наличие среднего профессионального или высшего образования;
- 2) стаж педагогической работы не менее трех лет.

9. От каждой образовательной организации для участия в Конкурсе направляется не менее одного кандидата.

10. Победители, лауреаты и призеры Конкурса, а также победители, лауреаты и призеры отдельных номинаций конкурса последних 5 лет к участию в Конкурсе не допускаются.

11. Участие в Конкурсе является добровольным.

12. Для участия в Конкурсе образовательные организации представляют заявку, по форме и в сроки, устанавливаемые ежегодным приказом ООКТСиМП Озерского МО, с приложением следующих документов и материалов кандидата:

- 1) согласия на обработку персональных данных;
- 2) согласия на участие в Конкурсе;
- 3) конкурсных материалов первого тура Конкурса в соответствии с

требованиями, утвержденными ежегодным постановлением администрации;

4) цветной фотографии;

5) копии:

- документа, удостоверяющего личность;

- документа об образовании и квалификации;

- трудовой книжки;

6) самопрезентации в видеоформате.

13. Заявки, полученные после окончания срока приема заявок, не допускаются к участию в Конкурсе.

14. Регистрация заявок осуществляется ООКТСиМП Озерского МО в день ее поступления. Уведомление о регистрации заявки направляется на электронную почту, указанную в заявке, в день ее регистрации.

15. В сроки, установленные ежегодным постановлением администрации Озерского МО рассматривает заявку и документы, указанные в пункте 12 настоящего положения, и принимает одно из следующих решений:

1) о допуске кандидата к участию в Конкурсе;

2) об отказе кандидату в допуске к участию в Конкурсе.

16. Основаниями для отказа в допуске к участию в Конкурсе являются:

1) несоответствие кандидата одному или нескольким критериям, установленным в пунктах 8 – 13;

2) представленная заявка не соответствует одному или нескольким требованиям, установленным в пункте 12 настоящего положения и/или предоставление неполного перечня документов, указанных в пункте 12 настоящего положения;

17. Кандидат, допущенный к участию в Конкурсе, становится конкурсантом.

18. Техническая и организационная поддержка конкурсантов в условиях проведения конкурсных мероприятий в дистанционном онлайн формате обеспечивается ООКТСиМП Озерского МО.

19. Материалы и носители информации, предоставленные на Конкурс, не возвращаются.

20. Конкурс проводится в два тура, сроки проведения которых устанавливаются ежегодным постановлением администрации Озерского МО.

21. В I туре конкурсанты участвуют в двух конкурсных испытаниях: «Урок» (очно), «Воспитательное событие» (очно), каждое из которых оценивается членами конкурсной комиссии отдельно по критериям, приведенным в таблице №1 приложения к настоящему положению.

22. Требования к выполнению конкурсных испытаний I тура Конкурса и их тематика устанавливаются ООКТСиМП Озерского МО.

23. По завершению I тура Конкурса баллы, полученные конкурсантами за каждое конкурсное испытание I тура, суммируются и допускаются к участию во II туре Конкурса.

24. Во II туре Конкурса конкурсанты участвуют в конкурсном испытании

«Мастер-класс», которое проводится в очном формате.

25. Требования к выполнению конкурсного испытания II тура Конкурса и его тематика устанавливаются самим конкурсантом.

26. Итог II тура подводится на основании баллов, выставленных членами конкурсной комиссии за конкурсные испытания «Мастер-класс» в соответствии с критериями, приведенными в таблице № 2 приложения к настоящему положению.

Баллы, набранные участниками в I туре Конкурса, суммируются с баллами, полученными участниками за конкурсные испытания II тура.

27. По итогам II тура Конкурса, конкурсант, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем Конкурса.

28. Для оценивания заявок и конкурсных испытаний создается конкурсная комиссия, которая осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим положением.

29. Основными задачами конкурсной комиссии являются:

- 1) объективное рассмотрение и оценка заявок конкурсантов;
- 2) оценка выполнения конкурсантами конкурсных испытаний;
- 3) определение абсолютного победителя, победителей, лауреатов, призеров Конкурса.

30. Конкурсная комиссия для выполнения возложенных на нее основных задач осуществляет следующие функции:

- 1) рассмотрение заявок, оценивание выполнения конкурсантами конкурсных испытаний, формирование протокола;
- 2) определение абсолютного победителя, победителей, лауреатов, призеров Конкурса.

31. В состав конкурсной комиссии включаются представители муниципальных органов управления, образовательных организаций Озерского МО, организаций, подведомственных Администрации Озерского МО, общественных объединений, союзов (ассоциаций), педагогические работники, имеющие почетные звания в сфере образования, а также победители Конкурса предыдущих лет.

32. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом: в состав конкурсной комиссии не могут входить представители тех организаций, в которых работают конкурсанты.

33. Конкурсная комиссия является коллегиальным органом, создается ежегодным постановлением администрации и состоит из 5 человек.

34. Члены конкурсной комиссии:

- 1) принимают участие в заседаниях конкурсной комиссии, анализируют и оценивают заявки и выполнение конкурсных испытаний;
- 2) обязаны соблюдать настоящее положение;
- 3) должны использовать в своей работе критерии оценивания конкурсных испытаний, установленных настоящим положением;
- 4) подписывают протокол заседания конкурсной комиссии;
- 5) имеют право вносить предложения по совершенствованию процедуры проведения Конкурса;
- 6) имеют право высказывать свое мнение при обсуждении итогов

Конкурса и при наличии особого мнения оформляют его в письменной форме и прилагают к протоколу конкурсной комиссии не позднее одного рабочего дня после дня заседания конкурсной комиссии.

35. Все члены конкурсной комиссии обладают равными правами. Каждый член конкурсной комиссии имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов конкурсной комиссии не допускается.

36. Конкурсная комиссия оценивает выполнение конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, приведенными в приложении к настоящему положению. По каждому конкурсному испытанию члены конкурсной комиссии заполняют оценочные листы по форме, утверждаемой ежегодным постановлением администрации. Информация, содержащаяся в оценочных листах, является конфиденциальной.

37. Информация об итогах каждого из туров Конкурса, содержащаяся в протоколе, включает:

1) дату, время и место проведения рассмотрения заявок/оценивания конкурсных испытаний;

2) информацию о конкурсантах, заявки которых были рассмотрены/конкурсные испытания которых были оценены;

3) информацию о конкурсантах, заявки которых были отклонены/конкурсные испытания которых не были оценены с указанием причин;

38. В течение 5 рабочих дней с даты подписания протокола заседания конкурсной комиссии по итогам завершения II тура ООКТСиМП издает приказ о победителе, лауреатах, призерах и участниках Конкурса, и их награждении.

39. Информация о результатах Конкурса размещается на официальных сайтах в течение 5 рабочих дней со дня принятия правового акта ООКТСиМП Озерского МО.

40. Объявление и награждение призеров, лауреатов и победителя Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии, организованном ООКТСиМП Озерского МО.

Победитель Конкурса направляется для участия в региональном этапе конкурса «Учитель года» и «Педагогический дебют» в соответствии с порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» в текущем году.

## КРИТЕРИИ оценивания конкурсных испытаний

1. Критерии оценивания I тура Конкурса приведены в таблице № 1.

Таблица 1.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Урок»  
конкурса профессионального мастерства «Учитель года»  
и «Педагогический дебит»

№	Критерии и показатели	Количество баллов
1.	<b>Методическая и психолого-педагогическая грамотность</b>	<b>10</b>
1.1.	четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.2.	поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.3.	создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.4.	выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0

1.5.	поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
<b>2.</b>	<b>Корректность и глубина понимания предметного содержания</b>	<b>10</b>
2.1.	выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.2.	корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.3.	акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.4.	демонстрирует практическую ценность предметного содержания	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.5.	демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
<b>3.</b>	<b>Целеполагание и результативность</b>	<b>10</b>
3.1.	ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	
	Показатель проявлен в полной мере	2



	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.2.	демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.3.	поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.4.	способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.5.	показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.	<b>Творческий подход к решению профессиональных задач</b>	<b>10</b>
4.1.	поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.2.	создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0

4.3.	ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.4.	демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.5.	адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
<b>5.</b>	<b>Коммуникативная культура</b>	
5.1.	успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
5.2.	использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
5.3.	целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
5.4.	организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1

	Показатель не проявлен	0
5.5.	способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
<b>6.</b>	<b>Рефлексивная культура</b>	<b>10</b>
6.1.	обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
6.2.	целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
6.3.	демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
6.4.	аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
6.5.	содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
<b>Итого</b>		<b>60</b>

Критерии оценивания конкурсного задания  
«Воспитательное событие»  
конкурса профессионального мастерства «Учитель года»  
«Педагогический дебит»

№	Критерии и показатели	Количество баллов
1.	<b>Воспитательная ценность и результативность</b>	<b>10</b>
1.1.	предлагает к рассмотрению вопросы, связанные с реальными и значимыми для обучающихся жизненными ситуациями	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.2.	обращает внимание обучающихся на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.3.	способствует активности и эмоциональной включенности, вызывает интерес обучающихся	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.4.	создает воспитательное пространство открытого обсуждения, высказывания различных точек зрения и взаимного уважения	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.5.	способствует пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора и принятию ответственности	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.	<b>Методическая и психолого-педагогическая грамотность</b>	<b>10</b>
2.1.	реализует воспитательные цели и задачи с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся	
	Показатель проявлен в полной мере	2

	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.2.	выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательного потенциала различных видов деятельности обучающихся	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.3.	демонстрирует последовательность педагогических действий в организации воспитательного события	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.4.	создает атмосферу доверия и дружелюбную обстановку при обсуждении проблем, поддерживая обучающихся в принятии ответственных решений	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.5.	использует соответствующий материал и точные педагогические инструменты для достижения результатов воспитания	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
<b>3.</b>	<b>Творческий подход к решению воспитательных задач</b>	<b>10</b>
3.1.	демонстрирует креативные решения и нестандартные подходы в реализации воспитательных задач	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.2.	способствует творческой активности, самореализации и конструктивности обучающихся	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0

3.3.	поддерживает творческую активность и вовлеченность обучающихся в обсуждении темы	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.4.	использует яркие образы и соответствующую визуализацию для усиления воспитательных эффектов	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.5.	способствует сопереживанию, показывает примеры эмпатии и эмоциональной поддержки	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
<b>4.</b>	<b>Коммуникативная культура</b>	<b>10</b>
4.1.	поддерживает различные способы совместной деятельности обучающихся, их коммуникации и учебной кооперации	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.2.	эффективно организует обмен мнениями и способствует четкости формулирования вопросов и аргументированности ответов	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.3.	эффективно и уместно использует разные источники информации	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.4.	демонстрирует языковую грамотность и культуру речи	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.5.	показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость в	

	общении с обучающимися	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
<b>Итого</b>		<b>40</b>

2. Критерии оценивания II тура приведены в таблице № 2.

Таблица 2

Критерии оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»  
конкурса профессионального мастерства «Учитель года»  
«Педагогический дебит»

№	Критерии и показатели	Количество баллов
<b>1.</b>	<b>Актуальность и методическая обоснованность</b>	<b>10</b>
1.1.	представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.2.	находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.3.	демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.4.	доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
1.5.	обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений	

	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
<b>2.</b>	<b>Практическая значимость и применимость</b>	<b>10</b>
2.1.	предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.2.	ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.3.	проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.4.	представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
2.5.	представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
<b>3.</b>	<b>Предметное содержание</b>	<b>10</b>
3.1.	демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1



	Показатель не проявлен	0
3.2.	корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.3.	демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.4.	акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
3.5.	показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
<b>4.</b>	<b>Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса</b>	<b>10</b>
4.1.	демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.2.	вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1

	Показатель не проявлен	0
4.3.	ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.4.	показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
4.5.	видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
<b>5.</b>	<b>Информационная культура</b>	
5.1.	показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
5.2.	демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ)	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
5.3.	отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
5.4.	использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов	

	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
5.5.	точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
<b>6.</b>	<b>Коммуникативная и рефлексивная культура</b>	<b>10</b>
6.1.	показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
6.2.	демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
6.3.	устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
6.4.	ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
6.5.	демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры	
	Показатель проявлен в полной мере	2
	Показатель проявлен частично	1
	Показатель не проявлен	0
<b>Итого</b>		<b>60</b>

**Состав жюри муниципального этапа конкурса  
профессионального мастерства «Учитель года»**

1. Строганова Наталья Александровна – Глава администрации МО «Озерский муниципальный округ Калининградской области» - Председатель жюри.
2. Макрецкая Наталья Ивановна – Глава Муниципального образования «Озерский муниципальный округ Калининградской области» - Член жюри.
3. Гулакова Оксана Ивановна – Директор Озерского комплексного центра социального обслуживания населения – Член жюри.
4. Николаева Валентина Николаевна – Представитель областной организации Профсоюзов – Член жюри
5. Горбунова Наталья Павловна – Учитель начальных классов в МАОУ «Озерская СОШ им. Д. Тарасова». Победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года» в 2022 году – Член жюри.