

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ, ТУРИЗМА, СПОРТА И**  
**МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ОЗЕРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ**  
**КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

238120, Калининградская область, г. Озерск, ул. Московская, дом 1,  
тел. (840142) 321-71, тел/факс (840142) 323-49, e-mail: [obrozr@mail.ru](mailto:obrozr@mail.ru)

---

Аналитическая справка

по результатам мониторинга эффективности реализации дополнительных  
общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям  
(художественная, социально-гуманитарная (иностранные языки), техническая и  
физкультурно-спортивная) для обучающихся, получающих начальное общее  
образование в муниципальных общеобразовательных организациях  
Озерского муниципального округа в 2022 году

На основании приказа Министерства образования Калининградской области от 12.09.2022 года №1115/1 «О проведении мониторинга эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям (художественная, социально-гуманитарная (иностранные языки), техническая и физкультурно-спортивная) для обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях в 2022 году», Постановления администрации МО «Озерский муниципальный округ Калининградской области» от 17 «октября 2022 года №720 «О проведении мониторинга эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям (художественная, социально-гуманитарная (иностранные языки), техническая и физкультурно-спортивная) для обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях Озерского муниципального округа в 2022 году, отделом ОКТС и ПМ «Озерского муниципального округа Калининградской области», проведен в период с 12 октября 2022 года по 15 декабря 2022 года проведен мониторинг эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям (художественная, социально-гуманитарная (иностранные языки), техническая и физкультурно-спортивная) для обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях (далее – Губернаторская программа «Умная продлёнка»).

Отдел ОКТС и ПМ осуществил сбор информации, проанализировал результаты мониторинга, по итогам которых определил эффективность реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям (художественная, социально-гуманитарная (иностранные языки),

техническая и физкультурно-спортивная) для обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях (далее – Губернаторская программа «Умная продлёнка») в образовательных организациях Озерского муниципального округа в 2022 году.

**Цель мониторинга:** проанализировать эффективность реализации программ дополнительного образования по направленностям, их соответствие нормативным требованиям, соответствие запросам и интересам участников образовательного процесса, выявить результативность деятельности объединений дополнительного образования в рамках Губернаторской программы «Умная продлёнка».

**Форма проведения:**

- анкетирование родителей в режиме онлайн (не менее 20 %);
- контроль реализации образовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях, в очном формате и с использованием дистанционных технологий;
- заполнение формы результатов мониторинга в режиме онлайн по ссылке;
- анализ полученных результатов;
- разработка адресных рекомендаций;
- принятие управленческих решений.

В мониторинге приняли участие пять общеобразовательных организаций, реализующие общеразвивающие программы по четырем направленностям (художественная, социально-гуманитарная (иностранные языки), техническая и физкультурно-спортивная) для обучающихся, получающих начальное общее образование:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Озерская средняя школа им.Д.Тарасова";

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Новостроевская средняя общеобразовательная школа";

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гавриловская средняя школа им.Г. Крысанова";

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа поселка Ново - Гурьевское";

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа поселка Ушаково.

**Планируемые результаты реализации дополнительных Программ «Умная продленка»:**

- охват не менее 60% обучающихся начальной школы востребованными программами дополнительного образования;
- позитивная занятость и всестороннее развитие обучающихся начальной школы во внеурочное время с учетом познавательных потребностей и интересов;
- усиление воспитательной составляющей общеобразовательных организаций в целом;
- формирование вектора начального этапа профессионального самоопределения младших школьников;
- успешная социализация обучающихся начальной школы;
- раннее выявление склонностей и способностей детей по заданным

направлениям;

- создание для обучающихся начальной школы доступных и качественных условий получения дополнительного образования за счет средств регионального бюджета;

- создание равного доступа обучающихся начальной школы к дополнительному образованию в общеобразовательной организации вне зависимости от финансового положения семьи и места жительства ребенка.

### **Результаты мониторинга:**

Анализ результатов мониторинга показал что, во всех общеобразовательных организациях, реализующих общеразвивающие программы по четырем направленностям (художественная, социально-гуманитарная (иностранные языки), техническая и физкультурно-спортивная) для обучающихся, получающих начальное общее образование, имеются в наличии общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного общеобразовательная по всем 4-м направленностям.

Программы должным образом заверены, выложены на официальные сайты школ, имеется также бумажный вариант программ.

Разработчиками ООП были использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ;

-Приказ Минпросвещения РФ от от 9 ноября 2018 г. N 196»Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;

-Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2020 N 533 “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 N 196”;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 сентября 2020 г. N500 “Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам”

По результатам мониторинга выяснено, что содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует современным нормативным документам. В программах прослеживается структурно-логическая связь между разделами программы: названием, целью, планируемыми результатами, содержанием, оценочными материалами.

Четко определены оценочные средства результатов освоения программы, организационно-педагогические условия для реализации конкретной программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает в себя: титульный лист, пояснительную записку, учебный план, содержание программы, календарный учебный график, организационно педагогические условия реализации программы, список литературы.

В образовательных учреждениях реализуются программы одного года обучения (срок реализации программ 9 месяцев), программы объемом 72 часа.

Комплексный анализ реализуемых программ показал, что содержание

программ соответствует: выбранным направленностям, современным образовательным технологиям, современным формам и методам обучения и воспитания. Цели и задачи программ обеспечивают задачи воспитания, развития и обучения детей согласно возрастным, психическим и индивидуальным особенностям учащихся.

В образовательных организациях Озерского муниципального округа реализуется 36 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, на которые зачислено 566 обучающихся 1-4-х классов (таблица).

Табл.1. Рейтинг выбора направленностей и зачисление на дополнительные программы в 2022 году

Наименование направленности	Количество программ, единиц	Соотношение программ в %	Количество обучающихся, зачисленных	Соотношение зачисленных обучающихся на программы в %	Рейтинг по зачислению
Физкультурно-спортивная	9	25	157	28	I
Техническая	8	23	145	26	II
Художественная	12	33	138	24	III
Социально-гуманитарная	7	19	126	22	IV
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>100</b>	<b>566</b>	<b>100</b>	

Из таблицы видим, что наибольшее количество программ по художественной направленности - 12 шт. (33%) от всех программ, количество зачислений - 138 человек (24%), однако самыми востребованными оказались программы по физкультурно-спортивной направленности: количество программ 9 (25%) от всех программ, но зачислено больше обучающихся - 157 человек (28%), по технической направленности программ всего 8 (23%), но зачислений на них - 145 человек, что говорит о большой востребованности программ по данной направленности. Меньше всего программ по социально-гуманитарной направленности - 7 (19%), на них зачислено 126 обучающихся.

Рис. 2 Соотношение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках проекта «Умная продленка» в 2022-2023 учебном году.

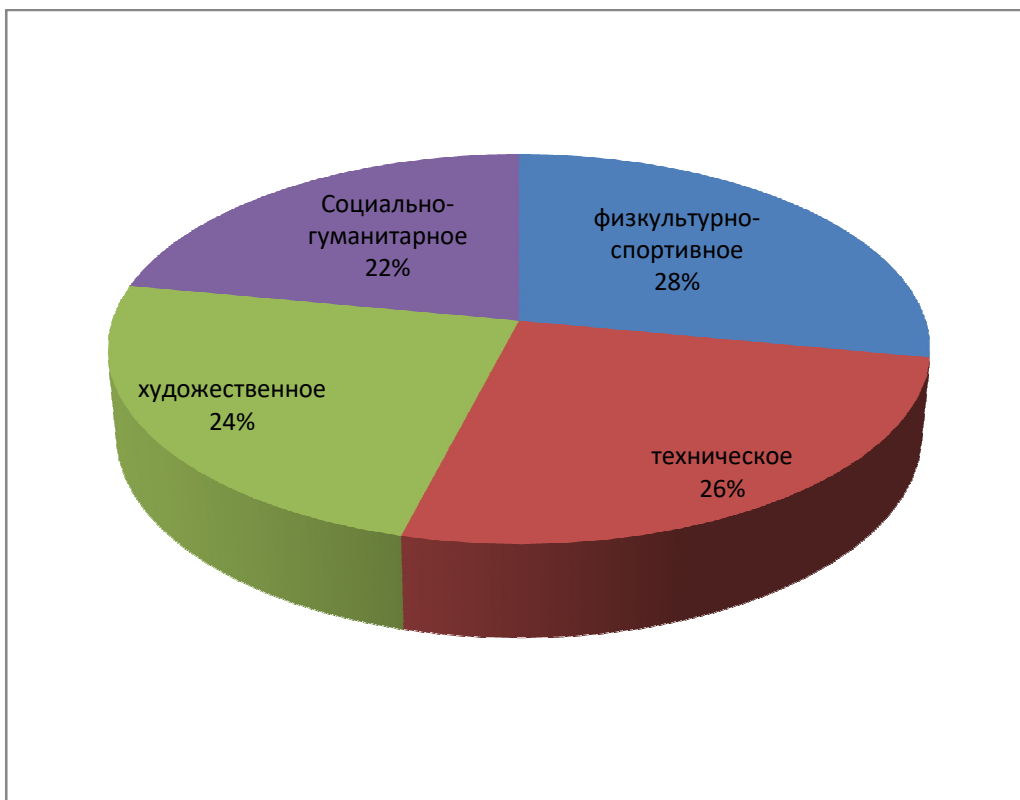
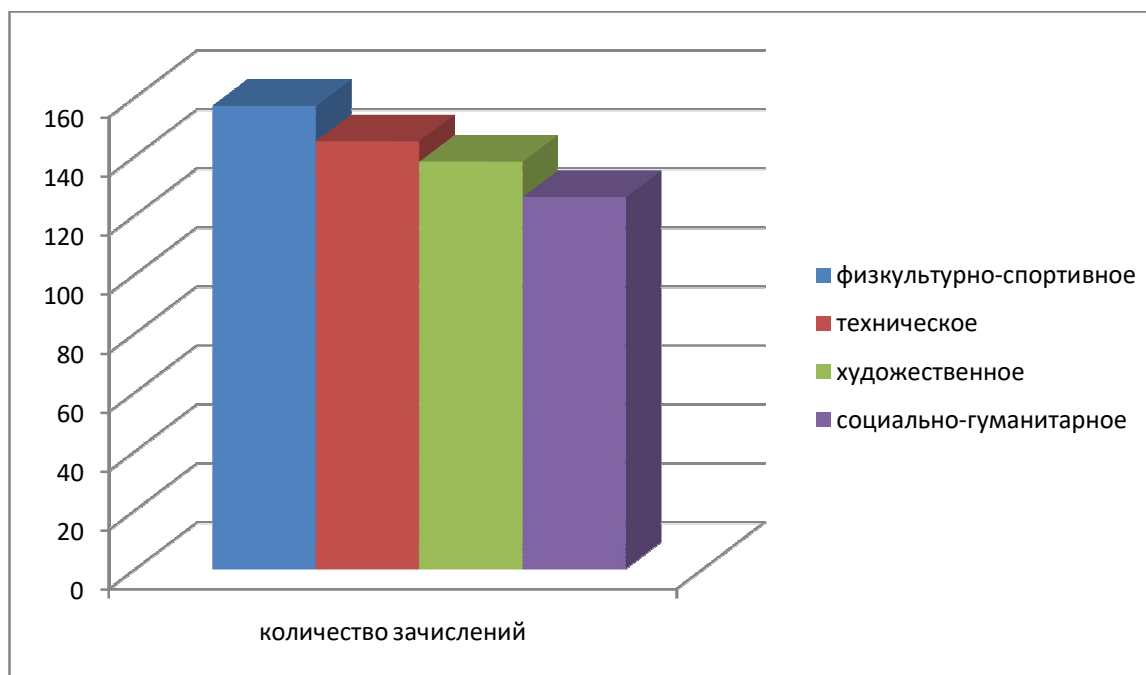


Рис.3 Зачисление учащихся 1 – 4 классов на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках проекта « Умная продленка» в 2022-2023 учебном году



В самом начале реализации проекта образовательные организации столкнулись с небольшими трудностями по написанию программ, выбору объединений, зачислению на них обучающихся, но следуя методическому сопровождению проекта Региональным модельным центром, смогли быстро преодолеть трудности и справиться со всеми задачами.

В результате проведенного очного мониторинга дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных

организациях, выяснили, что посещаемость занятий по дополнительным программам в рамках проекта «Умная продленка»-высокая, дети с удовольствием посещают занятия. Занятия соответствуют реализуемым образовательных программам, заявленным в рамках проекта.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня, после окончания предметов учебного цикла.

Для достижения наилучших результатов в воспитательной работе выстроена система отношений с использованием сетевого взаимодействия с учреждением дополнительного образования детей и юношества г. Озерска.

Для обеспечения работы объединений, эффективной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ было закуплено оборудование по всем направленностям.

**По физкультурно- спортивной направленности** закуплены мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, для фитбола, ворота гандбольные, сетка для гандбольных ворот, перчатки вратарские и защита для паха, оборудование для настольного тенниса, дорожка координационная, наборы для бадминтона, тумба для измерения гибкости, рулетка спортивная, конусы напольные с отверстиями, конусы-фишки, шахматы.

**По технической направленности:** Ресурсный комплект деталей для набора WeDo 2.0, робот базовый WeDo 2.0 Аналог Лего, персональные компьютеры, ноутбуки Acer TravelMate TMP215, телевизор PHILIPS, кольцевая светодиодная лампа, проектор, LEGO набор, комплекты робототехники AiZootopia, наборы Aikirostep 1,

**По художественной направленности:** кукольный театр деревянный «Семья», кукольный театр пальчиковый 10 сказок, ширма напольная для кукольного театра из дерева, мультстудия.

**По социально-гуманитарной направленности:** карточки для изучения английского языка

По результатам проведенного анкетирования родителей, дана положительная оценка эффективности деятельности отделений дополнительного образования, что является одним из важных показателей результативности работы.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг является своеобразной оценкой работы педагога. Для родителей, занятия ребенка в детских объединениях – это продуктивная занятость, развитие мотивации к деятельности, возможность раскрытия потенциальных способностей и талантов ребенка, его социальная защита в жизни.

При анализе ответов родителей (законных представителей) на вопросы анкет прослеживается динамика удовлетворённости учебно-воспитательным процессом. Анкетирование показывает высокую заинтересованность родителей, их активное включение в образовательный процесс, чем непосредственно руководствуются педагоги, при составлении дальнейших планов по работе с детьми и родителями.

Однако, был и отрицательный отзыв по техническому оснащению объединений физкультурно-спортивного направления. Родитель был приглашен на занятия по данной направленности, где ему продемонстрированы условия и

оборудование: модернизированный спортивный зал, отремонтирован в 2017 году, необходимое спортивное оборудование, отдельное здание для спортивного клуба «Олимп». Недопонимания не осталось.

### **ВЫВОД:**

Результаты эффективности реализации ДООП показывают, что реализуемые в образовательных организациях дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют нормативным требованиям, составлены с учетом методических рекомендаций Регионального модельного центра Калининградской области и ориентированы на широкий спектр актуальных потребностей и интересов детей начального звена.

Реализация программ проходит эффективно, в соответствии с принципами Концепции развития дополнительного образования и принципами государственной политики развития дополнительного образования детей.

### **Но выявлен и ряд проблем:**

1. Не во всех программах имеется календарно-тематическое и поурочное планирование на 2022-2023 учебный год. Календарно-тематическое и поурочное планирование составляется и/или корректируется ежегодно в зависимости от уровня обучающихся, прохождения программы (отставания или опережения выполнения учебной программы).

2. Не все педагоги организуют участие обучающихся в муниципальных, региональных фестивалях, соревнованиях и конкурсах.

### **Рекомендации**

1. Продолжить занятия внеурочной деятельности по заявленным направлениям.
2. Внести коррекцию в дополнительный раздел рабочих программ в части календарно-тематического и поурочного планирования. Календарно – тематическое планирование составляется и/или корректируется ежегодно в зависимости от уровня обучающихся, прохождения программы (отставания или опережения выполнения учебной программы).
3. Педагогам активнее организовывать участие обучающихся начального звена в конкурсах различного уровня, фестивалях творчества.
4. Внедрять новые интерактивные формы ведения занятий, что позволяет учителю повысить эффективность учебно-воспитательного процесса, осуществить его постоянное динамическое обновление, более полно развить индивидуальные способности учеников, а также создать условия для достижения успешности всеми учащимися
5. Предоставлять более полную и подробную информацию на сайте школы в разделе «Умная продленка», отражая также участие детей в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах.

Заместитель начальника  
отдела ОКТС и МП

О.В.Старкова