

«Институт развития образования»

ПРИКАЗ

10.02.2022

г. Калининград

№ 051-ОД

Об утверждении положений о проведении областного этапа конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года» в 2022 году

В целях реализации государственной программы Калининградской области «Развитие образования», утвержденной в новой редакции Правительством Калининградской области от 04.02.2022 № 62, стимулирования профессионального роста управленческих и педагогических работников и организации профилактики их профессионального выгорания, выявления творчески работающих педагогов, повышения социального статуса работников образования, усиления их государственной и общественной поддержки, а также распространения опыта инновационной педагогической деятельности в сфере образования Калининградской области, согласно плану министерства образования Калининградской области на 2022 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положения о проведении областных этапов конкурсов профессионального мастерства в 2022 году (далее – Конкурсы):

1.1. Положение о проведении областного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года» (Приложение № 1).

1.2. Положение о проведении областного этапа конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» (Приложение № 2).

1.3. Положение о проведении областного этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» (Приложение № 3).

2. Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (О. А. Блохиной) организовать проведение Конкурсов.

3. Утвердить состав Организационного комитета Конкурсов (Приложение № 4).

4. Бухгалтерии (Т. Ю. Луковкиной) оплатить расходы по организации и проведению Конкурсов за счёт средств Государственной программы Калининградской области «Развитие образования» на 2022-2030 годы, Подпрограмма 4, основное мероприятие 4.1 «Непрерывное повышение уровня

профессионального мастерства и компетентности педагогических работников», мероприятие 10 «Организация конкурсов профессионального мастерства, направленных на повышение престижа профессии педагога, выявление и поддержку лучших педагогических работников общего, дошкольного, дополнительного и профессионального образования», мероприятие 11 «Организация профессиональных праздников, направленных на повышение престижа профессии педагога, выявление и поддержку лучших педагогических работников общего, дошкольного, дополнительного и профессионального образования».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по развитию работе Ю. А. Скабицкую.

И. о. ректора



Л. А. Зорькина

Исполнитель (подпись, расшифровка подписи): _____/О.А. Блохина/

В дело № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру областного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года» (далее – Конкурс), определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения лауреатов, призеров и победителя Конкурса.

1.2. Конкурс проводится Министерством образования Калининградской области, Калининградским областным институтом развития образования.

1.3. Для решения организационных вопросов создается организационный комитет (далее – Оргкомитет) из числа сотрудников Министерства образования Калининградской области, Калининградского областного института развития образования.

2. Цели Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях:

- стимулирования профессионального роста педагогических работников Калининградской области;
- организации профилактики профессионального выгорания педагогических работников Калининградской области;
- выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогических работников Калининградской области;
- повышения престижа учительской профессии;
- распространения опыта инновационной педагогической деятельности.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками *Конкурса* могут быть учителя образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы. Конкурсанты должны иметь не менее трех лет педагогического стажа на момент проведения Конкурса (т.е. начавшие педагогическую деятельность не позднее 10 марта 2019 года).

3.2. В Конкурсе также предполагаются дополнительные номинации:

- «Воспитать Человека»;

- «Учитель здоровья»;
- «Педагог Центра “Точка роста”»;
- «Педагог в области безопасности».

3.3. Участниками Конкурса в номинации *«Воспитать Человека»* могут быть учителя общеобразовательных организаций, педагоги, ведущие общеобразовательные дисциплины учреждений среднего профессионального образования, имеющие опыт работы классным руководителем, советники директоров школ по воспитанию и работе с детскими объединениями, социальные педагоги, тьюторы, воспитатели интернатных учреждений и воспитатели кадетских классов (требования к стажу работы не предъявляются).

3.4. Участниками Конкурса в номинации *«Учитель здоровья»* могут быть педагоги-психологи общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, учителя физической культуры, работающие в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, имеющие опыт работы не менее трех лет на момент проведения Конкурса (т. е. начавшие свою педагогическую деятельность не позднее 10 марта 2019 года).

3.5. Участниками Конкурса в номинации *«Педагог Центра “Точка роста”»* могут быть педагогические работники общеобразовательных организаций, на базе которых в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» созданы Центры образования гуманитарного, естественно-научного, технического и цифрового профилей «Точка роста» и реализующие обновленные образовательные программы урочной и внеурочной деятельности. Требования к участникам - опыт педагогической деятельности не менее трех лет на момент проведения Конкурса (т. е. начавшие свою педагогическую деятельность не позднее 10 марта 2019 года).

3.6. Участниками Конкурса в номинации *«Педагог в области безопасности»* могут быть учителя ОБЖ, педагоги-организаторы основ безопасности жизнедеятельности, преподаватели ОБЖ в учреждениях среднего профессионального образования, педагоги дополнительного образования, участвующие в реализации проекта «Школы безопасности», координаторы юнармейских отрядов, педагоги, ведущие основы военной подготовки в кадетских классах. Требования к участникам - опыт педагогической деятельности не менее трех на момент проведения Конкурса (т. е. начавшие свою деятельность не позднее 10 марта 2019 года).

3.7. К участию в Конкурсе не допускаются педагогические работники, ставшие лауреатами и победителями областного этапа конкурса

профессионального мастерства «Учитель года», в т. ч. в дополнительных номинациях, в течение последних пяти лет (с 2017 года).

3.8. В отношении участников Конкурса, не соответствующих критериям, указанным в пп. 3.1. - 3.6., Оргкомитет вправе принять индивидуальное решение на основании официальных обращений муниципальных органов управления образованием, руководителей образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Калининградской области.

4. Организация и проведение Конкурса

4.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

I – муниципальный этап;

II – областной этап.

4.2. Выдвижение кандидатов на муниципальный этап может осуществляться:

– посредством самовыдвижения;

– выдвижением любым лицом, группой лиц или организацией, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента и ее результатами.

Каждая образовательная организация, участвующая в Конкурсе, самостоятельно принимает процедуру выбора своих представителей на муниципальный этап Конкурса. Представители образовательных организаций и самовыдвиженцы участвуют в Конкурсе на муниципальном этапе.

4.3. Организаторами Конкурса на муниципальном этапе могут выступать соответствующие администрации, органы управления образованием, методические службы, профессиональные объединения, педагогические сообщества и ассоциации и т. д.

4.4. На муниципальном этапе создается оргкомитет, разрабатывающий Положение о проведении муниципального этапа и определяющий формы проведения муниципального этапа Конкурса.

4.5. Для участия в областном этапе Конкурса от каждого муниципального образования направляется по одному участнику из числа победителей конкурса «Учитель года», городской округ «Город Калининград» может представить 3 (трех) участников.

4.6. Отдельно выдвигаются участники организациями, подведомственными Министерству образования Калининградской области.

4.7. Выдвижение кандидатов также может осуществляться профессиональными сообществами, объединениями, ассоциациями или самостоятельно потенциальным участником Конкурса.

4.8. Независимо от вида выдвижения на Конкурс заявка участника согласовывается с руководителем муниципального органа управления образованием.

4.9. В случае если победитель муниципального этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в областном этапе Конкурса, соответствующий оргкомитет, обосновав в письме на имя председателя регионального оргкомитета сложившуюся ситуацию, вправе направить на областной этап участника, занявшего второе или третье место в муниципальном этапе.

4.10. Участие в Конкурсе является сугубо добровольным, согласие претендента на выдвижение его кандидатуры обязательно.

4.11. Муниципальный этап Конкурса проводится в срок до 09 марта 2022 года.

4.12. Для участия в областном этапе Конкурса муниципальные органы управления образованием, организации, подведомственные Министерству образования Калининградской области (далее – Заявители) предоставляют следующие документы и материалы:

- согласие на обработку персональных данных (Приложение № 1);
- заявка (Приложение № 2);
- ксерокопии паспорта, ИНН, СНИЛС участника;
- портретное фото участника в деловом стиле.

Требования к фотографии:

- деловой портрет (студийное фото) с разрешением HD (1280 x 720), (300 dpi), в цифровом виде в формате JPG;
- внешний вид – деловая одежда;
- поза – небольшой разворот корпуса (плеч), руки опущены или перед собой (но не за спиной и не у лица), легкая улыбка, спокойное выражение лица;
- фон – светлый, одного тона;
- в кадре не допускается присутствие каких-либо предметов и других людей.

4.13. Заявка на участие в областном этапе Конкурса в номинации «Воспитать Человека» заполняется по форме согласно Приложению №3. Заявка на участие в областном этапе Конкурса в номинации «Учитель здоровья» заполняется по форме согласно Приложению №4; Заявка на участие в областном этапе Конкурса в номинации «Педагог Центра "Точка роста"» заполняется по форме согласно Приложению №5. Заявка на участие в областном этапе Конкурса в номинации «Педагог в области безопасности» заполняется по форме согласно Приложению №6.

4.14. Прием заявок на областной этап Конкурса осуществляется в электронном виде в период с 10 по 15 марта 2022 года.

4.15. Заявка, фотография, согласие на обработку персональных данных, скан-копии паспорта, ИНН и СНИЛС, а также ссылки на интернет-портфолио и самопрезентацию в видеоформате передаются в Оргкомитет через электронную форму по адресу: <https://clck.ru/dWxeu>.

4.16. Официальный интернет-сайт Конкурса <https://учительбудущего39.рф>.

5. Проведение областного этапа Конкурса

5.1. Областной этап Конкурса проводится в период с 10 марта по 28 апреля 2022 года.

5.2. Областной этап Конкурса проводится в четыре этапа:
подготовительный – с 10 по 25 марта 2022 г.;
I этап (очно-заочный) – с 26 марта по 08 апреля 2022 г.;
II этап (очный) – с 12 по 16 апреля 2022 г.;
III этап (очный) – с 19 по 25 апреля 2022 г.

Сводный план проведения областного этапа Конкурса представлен в Приложении № 7.

5.3. Подготовительный этап включает установочные консультационные семинары со всеми участниками Конкурса, которые пройдут в период с 17 по 21 марта 2022 г. и церемонию открытия Конкурса.

5.4. На установочных встречах Оргкомитет совместно с жюри Конкурса знакомят участников с конкурсными заданиями и критериями оценивания.

5.5. К участию в I (очно-заочном) этапе допускаются все заявленные участники Конкурса.

5.6. I (очно-заочный) этап Конкурса для всех участников, обозначенных в пп. 3.1. - 3.6. настоящего Положения, состоит из четырех конкурсных заданий:

- самопрезентация в видеоформате на тему «Я – учитель / молодой учитель / классный руководитель / педагог-психолог / воспитатель» продолжительностью до пяти минут;
- интернет-портфолио;
- решение педагогического кейса;
- методическое описание урока / события / мероприятия.

5.7. Самопрезентация в видеоформате представляется в форме ссылки на видеоролик. Сюжетная линия, сценарный план самопрезентация в видеоформате определяется конкурсантом самостоятельно.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей района и образовательной организации, в которой он работает. Содержание самопрезентации также должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога, процессе и результатах педагогической деятельности, сведения о достижениях педагога и учащихся, об участии в общественной жизни.

Формат: питч-презентация, педагогический стендап. Длительность видеоролика – до 5 минут. Самопрезентацию в видеоформате конкурсант самостоятельно загружает на YouTube, прикрепив ссылку на видеоролик в форме заявки.

Критерии оценивания самопрезентации и минимальные технические требования представлены в Приложении № 8.

Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право размещать предоставленные на Конкурс самопрезентации в видеоформате участников в открытом доступе на сайте Конкурса и иных интернет-ресурсах.

5.8. *Интернет-портфолио* представляется в форме ссылки на профессиональный интернет-ресурс (сайт, блог, влог, социальная сеть, страница на сайте образовательной организации, публичный канал в мессенджерах, YouTube-канал и т.п.), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Ссылка на интернет-портфолио вносится в форму заявки.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Критерии оценивания интернет-портфолио представлены в Приложении № 9.

5.9. *Решение педагогического кейса* происходит очно на базе Калининградского областного института развития образования. График и особенности процедуры проведения анонсируется участникам на установочных вебинарах с 17 по 21 марта 2022 г.

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций участия в групповом взаимодействии, формулировании цели педагогической деятельности, выдвижении гипотез, поиске вариантов решения проблемы, формулировании выводов, аргументации оптимальных решений.

Формат: очное подгрупповое решение проблемного задания, в котором предлагается осмыслить конкретную педагогическую ситуацию и коллективно спроектировать пути ее решения.

Критерии оценивания представлены в Приложении № 10.

5.10. *Разработка методического описания урока / события / мероприятия* происходит очно на базе Калининградского областного института развития образования по предложенной форме. График и особенности процедуры проведения анонсируется участникам на установочных вебинарах с 17 по 21 марта 2022 г.

Формат: очная индивидуальная работа над проектированием педагогического мероприятия, направленного на решение проблемы, которая анализировалась в подгруппе в рамках испытания «Решение педагогического кейса».

Тематика урока / события / мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования (формирование функциональной грамотности и компетенций 21 века, экологическое образование, патриотическое воспитание, профориентационная работа, использование цифровых образовательных технологий, инклюзивных и воспитательных технологий и т.д.).

Форма методического описания урока / события / мероприятия и критерии оценивания представлены в Приложении № 11.

5.11. Конкурсные материалы I (очно-заочного) этапа оценивает Жюри конкурса, формируемое Оргкомитетом. Список членов Жюри публикуется на сайте Конкурса после получения всех материалов.

5.12. На основании конкурсных испытаний I (очно-заочного) этапа определяется 10 участников II (очного) этапа.

5.13. Для участников дополнительных номинаций, указанных в п. 3.2. настоящего Положения, количество участников II (очного) этапа – по 5 человек в каждой номинации.

5.14. **II (очный) этап Конкурса** для всех участников Конкурса, включая номинации, указанные в п. 3.2. настоящего Положения включает одно конкурсное испытание – проведение очного педагогического мероприятия.

5.15. Для участников Конкурса, указанных в п. 3.1., в рамках II (очного) этапа Конкурса предусмотрено очное *проведение урока по преподаваемого предмету*.

Цель конкурсного испытания «Урок»: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, в ходе которого конкурсанты раскрывают свой профессиональный опыт в планировании, организации и анализе образовательной деятельности, проявляют творческий потенциал, самостоятельность, умение ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Регламент: проведение урока - 40 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы жюри – 10 минут.

Список возможных тем определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием на момент проведения Конкурса. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Возрастной состав учебной группы определяется участниками Конкурса. Количественный состав учебной группы – не более 12 человек.

Критерии оценивания урока представлены в Приложении № 12.

5.16. Для участников Конкурса в номинации «Воспитать Человека» в рамках II (очного) этапа Конкурса предусмотрено очное проведение *воспитательного мероприятия с обучающимися, внеурочного мероприятия (тематический классный час) с обучающимися или собрания с родителями по выбору конкурсанта.*

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации коллектива класса / эффективной коммуникации с родителями. Мероприятие должно быть направлено на создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения.

Формат конкурсного испытания: воспитательное мероприятие с обучающимися (для специалистов в области воспитания) классный час с

обучающимися / собрание с родителями (для классных руководителей) проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом.

Регламент: проведение мероприятия - 30 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы жюри – 10 минут.

Тематическое направление классного часа / родительского собрания определяется конкурсантом в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание).

Возрастной состав учебной группы определяется участниками Конкурса. Количественный состав учебной группы – не более 12 человек.

Критерии оценивания внеурочного события (тематический классный час) с обучающимися представлены в Приложении № 13; критерии оценивания собрания с родителями представлены в Приложении № 14, критерии оценивания воспитательного мероприятия с обучающимися представлены в Приложении № 15.

5.17. Для участников Конкурса в номинации «Учитель здоровья» в рамках II (очного) этапа Конкурса предусмотрено очное проведение *урока или развивающего занятия* с обучающимися здоровьесберегающей направленности.

Цель конкурсного испытания «Урок здоровьесберегающей направленности»: демонстрация участниками Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания культуры здорового образа жизни обучающихся в системе образования; трансляция инновационных идей, здоровьесберегающих и здоровьеформирующих образовательных технологий, методик и подходов к обеспечению здоровья обучающихся.

Цель конкурсного испытания «Развивающее занятие здоровьесберегающей направленности»: демонстрация участниками Конкурса профессионально-личностных компетенций в области психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Развивающее занятие должно быть направлено на сохранение психологического здоровья личности, развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении, профилактику поведенческих и психоэмоциональных нарушений и социальную адаптацию.

Формат конкурсного испытания: урок или развивающее занятие здоровьесберегающей направленности проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом.

Регламент учебного занятия (урока): 40 минут, ответы на вопросы жюри – 10 минут.

Регламент развивающего занятия: 30 минут, ответы на вопросы жюри – 10 минут.

Тема урока или развивающего занятия здоровьесберегающей направленности определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием на момент проведения Конкурса. Возрастной состав группы обучающихся определяется участниками Конкурса. Количественный состав учебной группы – не более 12 человек.

Критерии оценивания учебного урока здоровьесберегающей направленности представлены в Приложении № 16; критерии оценивания развивающего занятия здоровьесберегающей направленности представлены в Приложении № 17.

5.18. Для участников Конкурса в номинации «Педагог Центра «Точка роста»» в рамках II (очного) этапа Конкурса предусмотрено очное проведение *урока или внеурочного занятия* по одному из направлений деятельности Центра «Точка роста».

Формат конкурсного испытания: урок или внеурочное занятие, в ходе которого конкурсанты демонстрируют свой профессиональный опыт в планировании, организации и анализе образовательной деятельности по естественно-научному, цифровому, техническому или гуманитарному профилю с использованием оборудования и инфраструктурных возможностей Центров «Точка роста» (работа с цифровыми лабораториями, 3D-моделирование, прототипирование, программирование, геоинформационные технологии, технологии виртуальной и дополненной реальности, шахматное образование, информационная, экологическая, социальная, дорожно-транспортная безопасность и т.д.).

Регламент: проведение мероприятия - 40 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы жюри – 10 минут.

Список возможных тем определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием на момент проведения Конкурса. Возрастной состав учебной группы определяется участниками Конкурса. Количественный состав учебной группы – не более 12 человек.

Критерии оценивания урока или внеурочного занятия представлены в Приложении № 18.

5.19. Для участников Конкурса в номинации «Педагог в области безопасности» в рамках II (очного) этапа Конкурса предусмотрено очное

проведение *урока или внеурочного мероприятия*, направленных на формирование культуры безопасности жизнедеятельности, совершенствование знаний в области гражданской обороны, действий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в области основ военной службы и обороны государства.

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса своего профессионального опыта в планировании, организации и анализе образовательной деятельности по формированию у обучающихся компетенций поведения безопасного типа и действий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Формат конкурсного испытания: урок или внеурочное занятие проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом.

Регламент: проведение урока - 40 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы жюри – 10 минут; проведение внеурочного мероприятия - 30 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы жюри – 10 минут.

Список возможных тем урока или внеурочного мероприятия определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием на момент проведения Конкурса. Возрастной состав учебной группы определяется участниками Конкурса. Количественный состав учебной группы – не более 12 человек.

Критерии оценивания урока или внеурочного занятия представлены в Приложении № 19.

5.20. Итоговая оценка каждого конкурсанта формируется путем сложения баллов за конкурсные задания I и II этапов.

Участники Конкурса в номинациях «Воспитать Человека», «Учитель здоровья», «Педагог Центра “Точка роста”», «Педагог в области безопасности» рейтингуются отдельно от остальных участников Конкурса, внутри своих номинаций. Путем выстраивания общего рейтинга всех участников номинации определяются по три лауреата в каждой номинации.

5.21. **В III (очном) этапе Конкурса** принимают участие пять лауреатов из числа участников, обозначенных в пункте 3.1. настоящего Положения, а также по три лауреата из числа участников номинаций «Воспитать Человека», «Учитель здоровья», «Педагог Центра “Точка роста”», «Педагог в области безопасности».

5.22. Лауреаты конкурса проводят мастер-классы (педагогические лаборатории / педагогические мастерские) для педагогов, а также принимают участие в телевизионном ток-шоу.

5.23. Цель конкурсного испытания «Мастер-класс (педагогическая лаборатория / педагогическая мастерская) “Научу за 15 минут”»: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Мастер-класс (педагогическая лаборатория / педагогическая мастерская) организуется в форме передачи знаний и умений, обмена опытом обучения и воспитания, центральным звеном которой является демонстрация оригинальных методов освоения определенного содержания при активной роли всех участников занятия.

Регламент: проведение мероприятия - 15 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы жюри – 10 минут.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 10 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Тематика мероприятия «Мастер-класс (педагогическая лаборатория / педагогическая мастерская) “Научу за 15 минут”» определяется конкурсантом самостоятельно. Участниками мастер-классов выступают педагогические работники из числа конкурсантов.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом.

До начала проведения мероприятия участники передают членам Жюри план проведения «педагогической мастерской», в котором указаны цель и задачи используемого методического приема (метода, технологии) охарактеризован собственный педагогический опыт.

Критерии оценивания мастер-класса (педагогической лаборатории / педагогической мастерской) представлены в Приложении № 20.

5.24. Цель конкурсного испытания «Ток-шоу»: демонстрация способности призеров Конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

В ходе конкурсного испытания оцениваются ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции, масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений, коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии представителей прессы и профессионально-общественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся, студентов педагогических вузов).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме.

Критерии оценки конкурсного испытания представлены в Приложении № 21.

5.25. В результате проведения мастер-класса (педагогической лаборатории / педагогической мастерской) и ток-шоу определяется победитель конкурса «Учитель года», а также победители в номинациях «Воспитать Человека», «Учитель здоровья», «Педагог Центра “Точка роста”», «Педагог в области безопасности».

5.26. В случае невозможности выявить победителя по итогам проведения II и III этапов Конкурса Оргкомитет оставляет за собой право проведения дополнительных конкурсных испытаний.

6. Жюри Конкурса

6.1. Оценку конкурсных испытаний Конкурса осуществляют: группы жюри I очно-заочного этапа, группы жюри II и III очных этапов.

6.2. Для оценивания конкурсных испытаний I очно-заочного этапа из состава жюри формируется пять групп экспертов, каждая из которых осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний одной из номинаций участников Конкурса.

6.3. Составы всех групп жюри финала Конкурса, включая председателя Большого жюри, председателя групп жюри I очно-заочного этапа, группы жюри II и III очных этапов утверждаются Оргкомитетом.

6.4. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри I очно-заочного этапа, группы жюри II и III очных этапов: работа в настоящее время в общеобразовательной организации, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного профессионального образования; наличие почетных званий «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Почетный работник общего образования

Российской Федерации», «Отличник народного просвещения»; и (или) наличие ученой степени по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогика» (5.8.), и (или) научной специальности «Психология» (5.3.), и (или) научным специальностям, соответствующим предметам (предметным областям), преподаваемым участниками финала Конкурса; и (или) победа во Всероссийском конкурсе «Учитель года России». Кандидаты должны иметь опыт экспертной деятельности в определенной предметной области, и (или) в области аттестации педагогических работников, и (или) в рамках профессиональных конкурсов (подтверждается соответствующими документами: дипломом, сертификатом и др.).

6.5. Учредители Конкурса имеют право ввести в состав Большого жюри III очного этапа кандидатов, на которых не распространяются формальные основания для выдвижения.

6.6. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом: в состав жюри I очно-заочного этапа, группы жюри II и III очных этапов не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники финала Конкурса.

6.7. Все члены жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

6.8. Для организации подсчета баллов, начисленных участникам финала Конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей, осуществления контроля за проведением жеребьевок и соблюдением конкурсных процедур создается счетная комиссия, состав которой утверждается Оргкомитетом.

7. Порядок определения и награждения лауреатов, призеров и победителя Конкурса

7.1. Семнадцать конкурсантов (в том числе пять участников конкурса «Учитель года», и по три участника номинаций «Воспитать Человека», «Учитель здоровья», «Педагог Центра “Точка роста”», «Педагог в области безопасности»), набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов I очно-заочного и II очного этапов, объявляются лауреатами Конкурса.

7.2. Пять конкурсантов (в том числе один конкурсант конкурса «Учитель года», и по одному конкурсанту номинаций «Воспитать Человека», «Учитель здоровья», «Педагог Центра “Точка роста”», «Педагог в области безопасности»),

набравших наибольшее количество по результатам III очного этапа, объявляются победителями Конкурса.

7.3. Награждение лауреатов и победителей Конкурса осуществляется на торжественном закрытии Конкурса.

7.4. Все участники Конкурса получают дипломы Министерства образования Калининградской области.

7.5. Лауреаты Конкурса «Учитель года», получают дипломы Лауреата, денежную премию в размере 75 000 (семидесяти пяти тысяч) рублей.

7.6. Лауреаты в номинациях «Воспитать Человека», «Учитель здоровья», «Педагог Центра “Точка роста”», «Педагог в области безопасности» получают дипломы Лауреатов и денежную премию в размере 50 000 (пятидесяти тысяч) рублей.

7.7. Победители в номинациях «Воспитать Человека», «Учитель здоровья»; «Педагог Центра “Точка роста”», «Педагог в области безопасности» получают дипломы Победителя в номинации, денежную премию в размере 75 000 (семидесяти пяти тысяч) рублей.

7.8. Победитель конкурса «Учитель года» получает диплом Победителя, памятный сувенир «Янтарный пеликан», золотой значок с символикой Конкурса, денежную премию в размере 100 000 (ста тысяч) рублей.

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

г. Калининград

« _____ » _____ 202__ г.

Я, _____,

_____ серия _____ № _____ выдан _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

(подпись и печать)

зарегистрированный (ая) по адресу: _____

настоящим выражаю свое согласие **Министерству образования Калининградской области, государственному автономному учреждению Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»**, на обработку моих персональных данных:

фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол, гражданство, место жительства (регистрации), место работы, данные документа, удостоверяющего личность (паспорта), номер контактного телефона, требующиеся в процессе подготовки и проведения областного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года», а также последующих мероприятий, сопряженных с проведением конкурса, путем сбора, хранения, уточнения (обновления, изменения), использования, распространения (в том числе передачу), публикацию в СМИ, сети Интернет, размещение коллективного (индивидуального) фото- (видео) моего изображения на информационных ресурсах и печатной продукции вышеуказанных организаций, уничтожение, а также осуществление любых иных действий с моими личными персональными данными с учетом федерального законодательства.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, Министерство образования Калининградской области, Институт развития образования вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая персональные данные) таким третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных, я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством моего письменного заявления, которое может быть направлено в адрес организатора конкурса.

Я проинформирован(а), что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках исполнения Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»

« _____ » _____ 202__ г.

З А Я В К А

(наименование направляющей организации)

Просим включить в список участников областного этапа конкурса «Учитель года»

(фамилия, имя, отчество участника полностью)

(должность, место работы)

(стаж педагогической работы)

(квалификационная категория)

Руководитель муниципального органа
управления образованием

/Подпись/

З А Я В К А

(наименование направляющей организации)

Просим включить в список участников областного этапа конкурса «Учитель года» в номинацию **«Воспитать Человека»**

(фамилия, имя, отчество участника полностью)

(должность, место работы)

(стаж педагогической работы)

(квалификационная категория)

Руководитель муниципального органа

управления образованием

/Подпись/

З А Я В К А

(наименование направляющей организации)

Просим включить в список участников областного этапа конкурса «Учитель года» в номинацию **«Учитель здоровья»**

(фамилия, имя, отчество участника полностью)

(должность, место работы)

(стаж педагогической работы)

(квалификационная категория)

Руководитель муниципального органа
управления образованием

/Подпись/

З А Я В К А

(наименование направляющей организации)

Просим включить в список участников областного этапа конкурса «Учитель года» в номинацию **«Педагог Центра "Точка роста"»**

(фамилия, имя, отчество участника полностью)

(должность, место работы)

(стаж педагогической работы)

(квалификационная категория)

Руководитель муниципального органа
управления образованием

/Подпись/

З А Я В К А

(наименование направляющей организации)

Просим включить в список участников областного этапа конкурса «Учитель года» в номинацию **«Педагог в области безопасности»**

(фамилия, имя, отчество участника полностью)

(должность, место работы)

(стаж педагогической работы)

(квалификационная категория)

Руководитель муниципального органа
управления образованием

/Подпись/

Сводный план проведения областного этапа Конкурса

Сроки	Учитель года	Номинация «Воспитать Человека»	Номинация «Учитель здоровья»	Номинация «Педагог Центра "Точка роста"»	Номинация «Педагог в области безопасности»
Подготовительный этап					
10-15 марта	Прием заявок				
17-21 марта	Установочные консультационные вебинары, анонсирование процедуры конкурсных испытаний «Решение педагогического кейса», «Методическое описание урока / события / занятия»				
17-24 марта	Доработка и предоставление материалов заочного этапа				
25 марта	Торжественное открытие Конкурса				
I (очно-заочный) этап <i>принимают участие все заявленные участники</i>					
26-30 марта	Заочное оценивание конкурсных материалов I этапа, в т. ч.:				
	1. Самопрезентация в видеоформате				
	2. Интернет-портфолио				
30 марта – 07 апреля	Очное оценивание конкурсах испытаний I этапа, в т.ч.				
	3. Решение педагогического кейса				
	4. Методическое описание урока / события / занятия				
08 апреля	Определение участников II (очного) этапа				
II (очный) этап <i>принимают участие финалисты - победители I этапа</i>					
12-15 апреля	урок	воспитательное мероприятие / внеурочное мероприятие (классный час / родительское собрание)	развивающее занятие / урок здоровьесберегающей направленности	урок / внеурочное мероприятие с обучающимися с использованием возможностей	урок / внеурочное мероприятие

				центра «Точка роста»	
16 апреля	Определение участников II (очного) этапа				
III (очный) этап <i>принимают участие лауреаты - победители II (очного) этапа</i>					
19-20 апреля	Мастер-класс (педагогическая лаборатория / методическая мастерская) для педагогов				
25 апреля	Телевизионное ток-шоу				
28 апреля	Подведение итогов, награждение победителей				

**Критерии оценивания конкурсного задания
«Самопрезентация»
участников конкурса профессионального мастерства
«Учитель года»
в т. ч. дополнительных номинаций, указанных в п. 3.2.**

№	Критерии	Количество баллов
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога: <ul style="list-style-type: none"> ● умение раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии; ● личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире ● умение обобщать и транслировать свой педагогический опыт 	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
2	Качество представления материала: <ul style="list-style-type: none"> ● языковая и речевая грамотность; ● логичность в выстраивании сюжета; ● рациональность использования времени; ● соответствии техническим требованиям 	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
3	Креативность: <ul style="list-style-type: none"> ● самобытность и оригинальность; ● концептуальная целостность; ● творческое новаторство; ● артистичность и выразительность педагога 	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
4	Ценностно-смысловое поле: <ul style="list-style-type: none"> ● соответствие транслируемых педагогом ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам 	

	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
Итого:		8

Минимальные технические требования
к самопрезентации в видеоформате
участников I этапа конкурса «Учитель года»,
в т. ч. дополнительных номинаций, указанных в п. 3.2.

1. Продолжительность: не более 05 минут.
2. Разрешение: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9.
3. Формат видео файла: .mov или .mp4.
4. Видеозапись размещается конкурсантом на youtube, открывается доступ по ссылке для членов Жюри и Оргкомитета.
5. Название видеозаписи должно содержать (ФИО участника, название конкурса или номинации).

Ссылка на видеозапись самопрезентации прикрепляется к форме заявки на участие по ссылке <https://clck.ru/dWxey>

**Критерии оценивания конкурсного задания
«Интернет-портфолио»
участников конкурса профессионального мастерства
«Учитель года» в т. ч. дополнительных номинаций, указанных в п. 3.2.**

№	Критерии	Количество баллов
1	Содержательная насыщенность и тематическая организованность представленной информации: <i>интернет-ресурс имеет актуальное содержание, значение для различных участников образовательного процесса; информация структурирована по рубрикам; оптимальность соотношения количества материалов и частоты их пополнения</i>	
	да	1
	нет	0
2	Образовательная и методическая ценность размещенных материалов: <i>представлены как материалы, демонстрирующие новые знания и способы действия в той предметной области, в которой специализируется педагог, так и методические разработки</i>	
	да	1
	нет	0
3	Информационная компетентность автора интернет-ресурса: <i>надежность (ссылки на авторитетные источники) и современность представленной информации; соответствие материалов возрасту и уровню восприятия целевой аудитории; создание насыщенной, мотивирующей информационной среды для всех участников образовательного процесса</i>	
	да	1
	нет	0
4	Эстетика и удобство пользования интернет-ресурса: <i>единство дизайна, оригинальность стиля, адекватность цветового решения, ссылки на сторонние ресурсы, доступность релевантного поиска, возможность оставлять комментарии к материалам, отсутствие грамматических ошибок; соблюдение речевой культуры и культуры межличностных отношений участников интернет-общения</i>	
	да	1
	нет	0
Итого:		4

Ссылка на интернет-портфолио прикрепляется к форме заявки на участие по адресу <https://clck.ru/dWxey>

Критерии оценивания конкурсного задания
«Решение педагогического кейса»
участников конкурса профессионального мастерства
«Учитель года»
в т. ч. дополнительных номинаций, указанных в п. 3.2.

№	Критерии	Количество баллов
1	Понимание сути педагогической ситуации: <ul style="list-style-type: none"> ● сформулирована педагогическая проблема; ● продемонстрировано понимание позиций субъектов взаимодействия; ● проведена теоретически и методически обоснованная оценка ситуации; ● присутствует полнота интерпретации причин наблюдаемого феномена 	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
2	Определение возможных способов решения проблемы: <ul style="list-style-type: none"> ● спрогнозировано возможное развитие событий и возможные проблемы; ● предложено конструктивное и оригинальное решение; ● присутствует аргументация предложенного варианта решения; ● в решении используются сообразные ситуации педагогические технологии; ● решение применимо на практике; ● использование примеров, подтверждающих обоснованность решения 	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
3	Полнота и всесторонность выводов: <ul style="list-style-type: none"> ● сделаны доказательные и убедительные выводы, обоснованные научными фактами, идеями и закономерностями; ● продемонстрировано владение педагогической терминологией, общей педагогической культурой и профессиональный кругозор 	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0

4	Работа в группе и групповое взаимодействие:	
	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>включенность в работу подгруппы, содержательная активность в групповом обсуждении, этика профессиональной коммуникации;</i> ● <i>краткость и четкость изложения своей части ответа;</i> ● <i>умение высказывать и обосновать свои суждения, излагать мысли структурированно, грамотно, без речевых ошибок, со свободным владением профессиональной терминологией;</i> ● <i>конкретные и полные ответы на уточняющие вопросы</i> 	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
Критерий не выражен		0
Итого:		8

Критерии оценивания конкурсного задания
«Методическое описание урока / события / мероприятия»
участников конкурса профессионального мастерства
«Учитель года»
в т. ч. дополнительных номинаций, указанных в п. 3.2.

№	Критерии	Количество баллов
1	Опора на приоритеты современной системы образования: <i>учтены требования образовательных стандартов; ориентация на формирование функциональной грамотности и компетенций 21 века; мероприятие включает элементы экологического образования / патриотического воспитания / профориентационной работы; описано применение цифровых, инклюзивных и воспитательных технологий</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
2	Методическая грамотность: <i>тема, цели, задачи и планируемые результаты системно взаимосвязаны; методы, приемы обеспечивают деятельностный характер обучения и позволяют достичь планируемых результатов; образовательные технологии подобраны обоснованно и соответствуют заявленной цели; описаны межпредметные связи</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
3	Оценивание и контроль: <i>планируемые результаты соответствуют образовательным стандартам; подобраны эффективные средства контроля и оценивания достижения планируемых результатов; предусмотрено дифференцированное постсопровождение обучающихся</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
Итого:		6

Требования к содержанию и оформлению методического описания урока /
 события / мероприятия
 участников областного конкурса «Учитель года»,
 в т. ч. дополнительных номинаций, указанных в п.3.2.

Категория участников, возрастная группа	
Тема урока / педагогического мероприятия	
Актуальность выбранной темы	
Место урока / педагогического мероприятия в системном образовательном процессе в соответствии с календарно-тематическим планированием	
Тип урока / педагогического мероприятия	
Вид урока / педагогического мероприятия	
Форма организации урока / педагогического мероприятия	
Цель урока / педагогического мероприятия	
Задачи урока / педагогического мероприятия	
Межпредметные / междисциплинарные связи	
Планируемые результаты	
Используемые педагогические методы, методики, технологии, приемы	
Средства организации сотрудничества и индивидуализации	
Особенности включения детей с ОВЗ в образовательный / воспитательный процесс	
Средства контроля и оценивания достижения планируемых результатов	
Особенности организации педагогического пространства для проведения урока / образовательного мероприятия	
Ресурсы (цифровые, оборудование, методическое обеспечение)	
Предварительная подготовка педагога к уроку / педагогическому мероприятию	
Дифференцированное постсопровождение обучающихся	

**Критерии оценивания конкурсного испытания
«Урок»
участников конкурса профессионального мастерства
«Учитель года»**

№	Критерии	Количество баллов
1	<p>Педагогическое мастерство:</p> <ul style="list-style-type: none"> • достижение и достижимость поставленных учителем целей урока; • соответствие выбранных образовательных технологий, форм, методов и приемов обучения поставленным целям, а также возрастным особенностям и возможностям обучающихся на уроке; • целесообразное и логичное структурно-композиционное построение урока; • стимулирование познавательной мотивации учащихся на уроке 	
	Выраженность критерия	0-5
2	<p>Метапредметность, наглядность, практическая значимость:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование метапредметного подхода при проектировании и реализации урока, в т. ч. в части формирования у обучающихся целостной картины мира; • наличие практических задач, кейсов и пр., направленных на формирование у обучающихся навыков и компетенций XXI в.; • использование адекватных целям и содержанию урока, а также возрастным особенностям обучающихся средств наглядности 	
	Выраженность критерия	0-5
3	<p>Личностные и профессиональные качества учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • языковая и речевая грамотность; • креативность, способность к творчеству и импровизации; • педагогическая и коммуникативная культура, эрудиция; • соблюдение этических норм 	
	Выраженность критерия	0-5
4	<p>Методическая грамотность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • целесообразное и логичное структурно-композиционное построение; • соответствие содержания урока заявленной теме, поставленной цели, планируемым результатам; • урок разработан с учетом возрастных особенностей обучающихся; грамотное использование педагогических подходов (методов, приёмов) в ходе урока устанавливаются межпредметные связи 	
	Выраженность критерия	0-5

5	Ценностно-смысловое поле: <i>соответствие транслируемых учителем ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам</i>	
	Выраженность критерия	0-5
6	Понижающий критерий (необязательный) <i>Наличие фактических ошибок.</i> Описание фактической ошибки:	- 2
Итого:		25

Критерии оценивания конкурсного испытания
«Классный час»
участников конкурса профессионального мастерства «Учитель года»
в номинации «Воспитать Человека»
(для классных руководителей)

№	Критерии	Количество баллов
1	Педагогическое мастерство: <ul style="list-style-type: none"> • соответствие выбранных форм, методов, технологий работы поставленной цели и возрастным особенностям обучающихся; • соответствие цели, задач и содержания классного часа возможностям, интересам и возрастным особенностям учащихся; • достижимость и достижение ожидаемых результатов классного часа 	
	Выраженность критерия	0-5
2	Практическая значимость: <ul style="list-style-type: none"> • оригинальность используемых подходов, форм, методов и приемов; • пригодность представленного опыта для тиражирования и распространения 	
	Выраженность критерия	0-5
3	Личностные и профессиональные качества педагога: <ul style="list-style-type: none"> • языковая и речевая грамотность; • креативность, способность к творчеству, импровизации; • педагогическая и коммуникативная культура, эрудиция 	
	Выраженность критерия	0-5
4	Создание условий для активной деятельности, поддержка самостоятельности и творчества обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • вовлеченность и поддержание интереса учащихся; • осуществление обратной связи 	
	Выраженность критерия	0-5
5	Ценностно-смысловое поле: соответствие транслируемых педагогом ценностей общенациональным и общечеловеческим.	
	Выраженность критерия	0-5
6	Понижающий критерий (необязательный) Наличие фактических ошибок. Описание фактической ошибки:	- 2
Итого:		25

Критерии оценивания конкурсного испытания
«Собрание с родителями»
участников конкурса профессионального мастерства «Учитель года»
в номинации «Воспитать Человека»
(для классных руководителей)

№	Критерии	Количество баллов
1	Педагогическое мастерство: <ul style="list-style-type: none"> • соответствие выбранных форм, методов, технологий работы поставленной цели; • соответствие выбранных форм, методов, технологий работы принципам андрагогики; • достижимость и достижение ожидаемых результатов собрания с родителями 	
	Выраженность критерия	0-5
2	Практическая значимость: <ul style="list-style-type: none"> • актуальность используемых подходов, форм, методов и приемов; • пригодность представленного опыта для тиражирования и распространения 	
	Выраженность критерия	0-5
3	Личностные и профессиональные качества педагога: <ul style="list-style-type: none"> • языковая и речевая грамотность; • креативность, способность к творчеству, импровизации; • педагогическая и коммуникативная культура, эрудиция 	
	Выраженность критерия	0-5
4	Создание условий для активной деятельности, поддержка самостоятельности и творчества обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • вовлеченность и поддержание интереса аудитории; • осуществление обратной связи 	
	Выраженность критерия	0-5
5	Ценностно-смысловое поле: соответствие транслируемых учителем ценностей общенациональным и общечеловеческим.	
	Выраженность критерия	0-5
6	Понижающий критерий (необязательный) Наличие фактических ошибок. Описание фактической ошибки:	- 2
	Итого:	25

**Критерии оценивания конкурсного испытания
«Воспитательное мероприятие»
участников конкурса профессионального мастерства «Учитель года»
в номинации «Воспитать Человека» (для специалистов в области воспитания)**

№	Критерии	Количество баллов
1	Педагогическое мастерство: <ul style="list-style-type: none"> • соответствие выбранных форм, методов, технологий работы поставленной цели и возрастным особенностям обучающихся; • соответствие цели, задач и содержания воспитательного мероприятия возможностям, интересам и возрастным особенностям учащихся; • достижимость и достижение ожидаемых результатов воспитательного мероприятия 	
	Выраженность критерия	0-5
2	Практическая значимость: <ul style="list-style-type: none"> • новизна используемых подходов, форм, методов и приемов воспитательной деятельности; • пригодность представленного опыта для тиражирования и распространения 	
	Выраженность критерия	0-5
3	Личностные и профессиональные качества педагога: <ul style="list-style-type: none"> • языковая и речевая грамотность; • креативность, способность к творчеству, импровизации; • педагогическая и коммуникативная культура, эрудиция 	
	Выраженность критерия	0-5
4	Создание условий для активной деятельности, поддержка самостоятельности и творчества обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • вовлеченность и поддержание интереса учащихся; • осуществление обратной связи 	
	Выраженность критерия	0-5
5	Ценностно-смысловое поле: соответствие транслируемых учителем ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам	
	Выраженность критерия	0-5
6	Понижающий критерий (необязательный) Наличие фактических ошибок. Описание фактической ошибки:	- 2
Итого:		25

Критерии оценивания конкурсного испытания
«Урок здоровьесберегающей направленности»
участников областного конкурса профессионального мастерства
«Учитель года»

№	Критерии	Количество баллов
1	<p>Актуальность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соответствие урока требованиям федерального государственного образовательного стандарта, актуальным методикам преподавания и здоровьесберегающим образовательным технологиям; • соответствие транслируемых ценностей общенациональным и общечеловеческим здоровьесберегающим установкам 	
	Выраженность критерия	0-5
2	<p>Методическая грамотность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • целесообразное и логичное структурно-композиционное построение; • соответствие содержания урока заявленной теме, поставленной цели, планируемым результатам; • урок разработан с учетом возрастных особенностей обучающихся; грамотное использование педагогических подходов (методов, приёмов) • в ходе урока устанавливаются межпредметные связи 	
	Выраженность критерия	0-5
3	<p>Креативная компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение выводить деятельность на творческий уровень; • использование современного оборудования, инвентаря, дидактического материала 	
	Выраженность критерия	0-5
4	<p>Грамотность изложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • грамотность устной речи; • эрудиция; • соблюдение этических норм; • педагогическая и коммуникативная культура 	
	Выраженность критерия	0-5
5	<p>Содействие в создании здоровьесберегающей образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательное пространство и образовательная деятельность направлены на формирование, укрепление и охрану здоровья; • создание условий для вовлеченности и поддержания интереса участников, осуществления обратной связи в течение встречи, поддержание комфортной психологической атмосферы 	

	Выраженность критерия	0-5
6	Понижающий критерий (необязательный) <i>Наличие фактических ошибок.</i> Описание фактической ошибки:	- 2
Итого:		25

Критерии оценивания конкурсного испытания
«Развивающее занятие»
участников областного конкурса профессионального мастерства
«Учитель года»
в номинации «Учитель здоровья»

№	Критерии	Количество баллов
1	<p>Научность и актуальность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>занятие направлено на оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся;</i> • <i>занятие спроектировано в соответствии с современными психологическими теориями и подходами;</i> • <i>тематика и проблематика занятия отвечает на государственный или общественный запрос;</i> • <i>соответствие транслируемых ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам</i> 	
	Выраженность критерия	0-5
2	<p>Методическая грамотность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>целесообразное и логичное структурно-композиционное построение занятия;</i> • <i>соответствие вида и содержания занятия заявленной теме, цели и планируемым результатам;</i> • <i>соответствие выбранных форм, методов, технологий работы поставленным задачам занятия;</i> • <i>обозначение места темы в системном процессе психолого-педагогического сопровождения</i> 	
	Выраженность критерия	0-5
3	<p>Педагогическое мастерство:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>учет возрастных, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся;</i> • <i>создание условий для активной деятельности, поддержка самостоятельности и творчества обучающихся;</i> • <i>вовлеченность и поддержание интереса учащихся;</i> • <i>осуществление обратной связи;</i> • <i>создание психолого-педагогической поддерживающей среды;</i> • <i>поддержание комфортной психологической атмосферы</i> 	
	Выраженность критерия	0-5

4	Личностные и профессиональные качества учителя: <ul style="list-style-type: none"> • языковая и речевая грамотность; • креативность, способность к творчеству, импровизации; • педагогическая и коммуникативная культура, эрудиция; • соблюдение этических норм 	
	Выраженность критерия	0-5
5	Наглядность и практическая значимость: <i>наличие практических задач, заданий, кейсов и пр. направленных на оказание психолого-педагогической помощи обучающимся (развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении и т.д.)</i>	
	Выраженность критерия	0-5
6	Понижающий критерий (необязательный) <i>Наличие фактических ошибок.</i> Описание фактической ошибки:	- 2
Итого:		25

Критерии оценивания конкурсного испытания
«Урок/внеурочное мероприятие»
участников областного конкурса профессионального мастерства
«Учитель года»
в номинации «Педагог Центра "Точка роста"»

№	Критерии	Количество баллов
1	<p>Педагогическое мастерство:</p> <ul style="list-style-type: none"> • достижение и достижимость поставленных учителем целей урока/внеурочного мероприятия; • соответствие выбранных образовательных технологий, форм, методов и приемов обучения поставленным целям, а также возрастным особенностям и возможностям обучающихся на уроке; • целесообразное и логичное структурно-композиционное построение урока/внеурочного мероприятия; • стимулирование познавательной мотивации учащихся на уроке/внеурочном мероприятии 	
	Выраженность критерия	0-5
2	<p>Методическая грамотность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • целесообразное и логичное структурно-композиционное построение урока / внеурочного мероприятия; • соответствие содержания урока / внеурочного мероприятия заявленной теме, поставленной цели, планируемыми результатам; • урок/ внеурочное мероприятие разработан с учетом возрастных особенностей обучающихся; грамотное использование педагогических подходов (методов, приемов); • применение элементов ИКТ 	
	Выраженность критерия	0-5
3	<p>Метапредметность, наглядность, практическая значимость:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование метапредметного подхода при проектировании и реализации урока/внеурочного мероприятия, в т. ч. в части формирования у обучающихся целостной картины мира; • наличие практических задач, кейсов и пр., направленных на формирование у обучающихся навыков и компетенций XXI в.; • использование современного оборудования Центров образования гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста» 	
	Выраженность критерия	0-5

4	Грамотность изложения: <ul style="list-style-type: none"> • грамотность устной речи; • эрудиция; • соблюдение этических норм; • педагогическая и коммуникативная культура 	
	Выраженность критерия	0-5
5	Ценностно-смысловое поле: <ul style="list-style-type: none"> • соответствие транслируемых учителем ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам 	
	Выраженность критерия	0-5
6	Понижающий критерий (необязательный) <i>Наличие фактических ошибок.</i> Описание фактической ошибки:	- 2
Итого:		25

**Критерии оценивания конкурсного испытания
«Урок / внеурочное мероприятие»
участников конкурса профессионального мастерства
«Учитель в области безопасности»**

№	Критерии	Количество баллов
1	<p>Актуальность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соответствие урока / образовательного мероприятия требованиям федерального государственного образовательного стандарта, актуальным методикам преподавания основ безопасности жизнедеятельности и / или основ военной службы; • соответствие транслируемых ценностей целям обучения в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, основам военной службы и обороны государства 	
	Выраженность критерия	0-5
2	<p>Методическая грамотность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • целесообразное и логичное структурно-композиционное построение урока / образовательного мероприятия; • соответствие содержания урока / образовательного мероприятия заявленной теме, поставленной цели, планируемым результатам; • урок разработан с учетом возрастных особенностей обучающихся; грамотное использование педагогических подходов (методов, приёмов); • применение элементов ИКТ 	
	Выраженность критерия	0-5
3	<p>Креативная компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение выводить деятельность на творческий уровень; • использование современного оборудования, инвентаря, дидактического материала 	
	Выраженность критерия	0-5
4	<p>Грамотность изложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • грамотность устной речи; • эрудиция; • соблюдение этических норм; • педагогическая и коммуникативная культура 	
	Выраженность критерия	0-5

5	<p>Содействие в создании безопасной и здоровьесберегающей образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательное пространство и образовательная деятельность соответствуют требованиям безопасности и направлены на формирование, укрепление и охрану здоровья; • создание условий для вовлеченности и поддержания интереса участников, осуществления обратной связи в течение встречи, поддержание комфортной психологической атмосферы 	
	Выраженность критерия	0-5
6	<p>Понижающий критерий (необязательный) <i>Наличие фактических ошибок.</i> Описание фактической ошибки:</p>	- 2
Итого:		25

Критерии оценивания конкурсного испытания
«Мастер-класс (педагогическая лаборатория / педагогическая мастерская)
“Научу за 15 минут”»
участников областного конкурса профессионального мастерства
«Учитель года»,
в т. ч. дополнительных номинаций, указанных в п.3.2.

№	Критерии	Количество баллов
1	Актуальность и методическая обоснованность: <ul style="list-style-type: none"> • обоснованность идеи представляемой образовательной технологии (метода обучения, приема и пр.); • яркая выраженность инновационной идеи; • значимость с учетом современных потребностей и запросов обучающихся; • своевременность с точки зрения целей системы образования России 	
	Выраженность критерия	0-5
2	Степень раскрытия заявленной темы: <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация способности к обобщению педагогического опыта; • демонстрация основных элементов представляемой образовательной технологии (метода обучения, приема и пр.) 	
	Выраженность критерия	0-5
	Критерий проявляется частично	1
3	Методическая ценность: <ul style="list-style-type: none"> • четкость определения проблемы, темы, целей и задач представляемой образовательной технологии (метода обучения, приема и пр.); • терминологическая грамотность в отношении употребления педагогических терминов и понятий 	
	Выраженность критерия	0-5
4	Соответствие проведенного мероприятия формату мастер-класса / педагогической лаборатории / педагогической мастерской: <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение основных этапов проведения мастер-класса, в т. ч. наличие спроектированного сценария мастер-класса; • использование интерактивных и дидактических средств для более полного освоения слушателями представленного материала; • высокий уровень включенности участников мастер-класса 	
	Выраженность критерия	0-5

5	Общая культура и эрудиция: <ul style="list-style-type: none"> • <i>нестандартность мышления, оперирование информацией из разных областей знания;</i> • <i>гуманистический стиль общения, высокая культура интерпретации собственного педагогического опыта</i> 	
	Выраженность критерия	0-5
6	Понижающий критерий (необязательный) <i>Наличие фактических ошибок.</i> Описание фактической ошибки:	- 2
Итого:		25

**Критерии оценивания конкурсного испытания
«Ток-шоу»
участников областного конкурса профессионального мастерства
«Учитель года»,
в т. ч. дополнительных номинаций, указанных в п.3.2.**

№	Критерии	Количество баллов
1	<p>Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>демонстрирует понимание тенденций и стратегических направлений развития современного образования, вопросов государственной образовательной политики и ее влияния на общественное развитие;</i> • <i>демонстрирует мотивацию и личный интерес к обсуждаемым вопросам;</i> • <i>показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами семьи и общества в целом;</i> • <i>в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт;</i> • <i>убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам</i> 	
	Выраженность критерия	0-5
2	<p>Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений: демонстрирует понимание роли и значения педагога в трансформации современного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях;</i> • <i>демонстрирует креативный подход и способность предложить;</i> • <i>конструктивные решения обсуждаемых проблем;</i> • <i>высказывает оригинальные идеи и учитывает возможные риски их воплощения;</i> • <i>демонстрирует широкий педагогический кругозор и общую эрудицию</i> 	
	Выраженность критерия	0-5
	Критерий проявляется частично	1
3	<p>Коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции: выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>проявляет лидерские качества и коммуникативную гибкость, готовность учитывать альтернативные точки зрения;</i> • <i>демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и проявлять уважительное отношение к коллегам и аудитории;</i> • <i>соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами;</i> • <i>излагает свою позицию ясно и четко, высказывается кратко и ясно, показывая глубокое понимание обсуждаемых вопросов</i> 	

	Выраженность критерия	0-5
6	Понижающий критерий (необязательный) <i>Наличие фактических ошибок.</i> Описание фактической ошибки:	- 2
Итого:		15

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении областного конкурса
профессионального мастерства молодых педагогов
«Педагогический дебют»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации, содержание и проведение областного конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится Министерством образования Калининградской области, Калининградским областным институтом развития образования.

1.3. Для решения организационных вопросов создается организационный комитет (далее – Оргкомитет) из числа сотрудников Министерства образования Калининградской области, Калининградского областного института развития образования.

2. Цели Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях:

- стимулирования профессионального роста молодых педагогов Калининградской области;
- организации профилактики профессионального выгорания молодых педагогов Калининградской области;
- выявления, поддержки и поощрения творчески работающих молодых педагогов Калининградской области;
- повышения престижа учительской профессии;
- распространения опыта инновационной педагогической деятельности.

3. Участники Конкурса

3.1. В областном этапе Конкурса могут принять участие учителя общеобразовательных организаций; педагоги, ведущие общеобразовательные дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования. Возраст участников до 30 лет включительно.

3.2. К участию в Конкурсе допускаются кандидаты, имеющие на момент проведения Конкурса стаж педагогической деятельности до трех лет

включительно (т.е. устроившиеся на работу в образовательные организации не ранее 10 марта 2019 года).

3.3. К участию в Конкурсе не допускаются педагогические работники, ставшие лауреатами и победителями областного этапа конкурса профессионального мастерства молодых педагогов в течение последних пяти лет (с 2017 года).

3.4. В отношении участников Конкурса, не соответствующих критериям, указанным в п. 3.1. - 3.3., Оргкомитет вправе принять индивидуальное решение на основании официальных обращений муниципальных органов управления образованием, руководителей образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Калининградской области.

4. Организация и проведение Конкурса

4.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

- I – муниципальный этап;
- II – областной этап.

4.2. Выдвижение кандидатов на муниципальный этап может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- выдвижением любым лицом, группой лиц или организацией, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента и ее результатами.

Каждая образовательная организация, участвующая в Конкурсе, самостоятельно принимает процедуру выбора своих представителей на муниципальный этап Конкурса.

Представители образовательных организаций и самовыдвиженцы участвуют в Конкурсе на муниципальном этапе.

4.3. Организаторами Конкурса на муниципальном этапе могут выступать соответствующие администрации, органы управления образованием, методические службы, профессиональные объединения, педагогические сообщества и ассоциации и т. д.

4.4. На муниципальном этапе создается оргкомитет, разрабатывающий Положение о проведении муниципального этапа и определяющий формы проведения муниципального этапа Конкурса.

4.5. Для участия в областном этапе Конкурса от каждого муниципального образования направляется по одному участнику из числа победителей конкурса

молодых педагогов (исключение – городской округ «Город Калининград», который представляет 3 участника).

4.6. Отдельно выдвигаются участники организациями, подведомственными Министерству образования Калининградской области.

4.7. Выдвижение кандидатов также может осуществляться профессиональными сообществами, объединениями, ассоциациями или самостоятельно потенциальным участником Конкурса.

4.8. Независимо от вида выдвижения на Конкурс заявка участника согласовывается с руководителем муниципального органа управления образованием.

4.8. В случае если победитель муниципального этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в областном этапе, соответствующий оргкомитет, обосновав в письме на имя председателя регионального оргкомитета сложившуюся ситуацию, вправе направить на областной этап участника, занявшего второе или третье место в муниципальном этапе.

4.9. Участие в Конкурсе является сугубо добровольным, согласие претендента на выдвижение его кандидатуры обязательно.

4.10. Муниципальный этап Конкурса проводится в срок до 09 марта 2022 года.

4.11. Для участия в областном этапе Конкурса муниципальные органы управления образованием, организации, подведомственные Министерству образования Калининградской области (далее – Заявители) предоставляют следующие документы и материалы:

- согласие на обработку персональных данных (Приложение № 1);
- заявка (Приложение № 2);
- ксерокопии паспорта, ИНН, СНИЛС участника;
- портретное фото участника в деловом стиле.

Требования к фотографии:

- деловой портрет (студийное фото) с разрешением HD (1280 x 720), (300 dpi), в цифровом виде в формате JPG;
- внешний вид – деловая одежда;
- поза – небольшой разворот корпуса (плеч), руки опущены или перед собой (но не за спиной и не у лица), легкая улыбка, спокойное выражение лица;
- фон – светлый, одного тона;
- в кадре не допускается присутствие каких-либо предметов и других людей.

4.12. Прием заявок на областной этап Конкурса осуществляется в электронном виде в период с 10 по 15 марта 2022 года.

4.13. Заявка, фотография, согласие на обработку персональных данных, скан-копии паспорта, ИНН и СНИЛС, а также ссылки на интернет-портфолио и самопрезентацию в видеоформате передаются в Оргкомитет через электронную форму по адресу: <https://clck.ru/dWyLj>.

4.14. Официальный интернет-сайт Конкурса <https://учительбудущего39.рф>.

5. Проведение областного этапа Конкурса

5.1. Областной этап Конкурса проводится в период с 10 марта по 29 апреля 2022 года.

5.2. Областной этап Конкурса проводится в четыре этапа:
подготовительный – с 10 по 25 марта 2022 г.;
I этап (очно-заочный) – с 26 марта по 08 апреля 2022 г.;
II этап (очный) – с 12 по 16 апреля 2022 г.;
III этап (очный) – с 19 по 25 апреля 2022 г.

Сводный план проведения областного этапа Конкурса представлен в Приложении № 3.

5.3. Подготовительный этап включает установочные консультационные вебинары со всеми участниками Конкурса, которые пройдут в период с 17 по 21 марта 2022 г. и церемонию открытия Конкурса.

5.4. На установочных встречах Оргкомитет совместно с жюри Конкурса знакомят участников с конкурсными заданиями и критериями оценивания.

5.5. К участию в I (очно-заочном) этапе допускаются все заявленные участники Конкурса.

5.6. I (заочный) этап Конкурса состоит из четырех конкурсных заданий:

- самопрезентация в видеоформате на тему «Я – молодой учитель» продолжительностью до пяти минут;
- интернет-портфолио;
- решение педагогического кейса;
- методическое описание урока / события / мероприятия.

5.7. Самопрезентация в видеоформате представляется в форме ссылки на видеоролик. Сюжетная линия, сценарный план самопрезентация в видеоформате определяется конкурсантом самостоятельно.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей района и образовательной организации, в которой он работает. Содержание самопрезентация также

должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога, процессе и результатах педагогической деятельности, сведения о достижениях педагога и учащихся, об участии в общественной жизни.

Формат: питч-презентация, педагогический стендап. Длительность видеоролика – до 5 минут. Самопрезентацию в видеоформате конкурсант самостоятельно загружает на YouTube, прикрепив ссылку на видеоролик в форме заявки.

Критерии оценивания самопрезентации и минимальные технические требования представлены в Приложении № 4.

Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право размещать предоставленные на Конкурс самопрезентации в видеоформате участников в открытом доступе на сайте Конкурса и иных интернет-ресурсах.

5.8. *Интернет-портфолио* представляется в форме ссылки на профессиональный интернет-ресурс (сайт, блог, влог, социальная сеть, страница на сайте образовательной организации, публичный канал в мессенджерах, YouTube-канал и т.п.), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Ссылка на интернет-портфолио вносится в форму заявки.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Критерии оценивания интернет-портфолио представлены в Приложении № 5.

5.9. *Решение педагогического кейса* происходит очно на базе Калининградского областного института развития образования. График и особенности процедуры проведения анонсируется участникам на установочных вебинарах с 17 по 21 марта 2022 г.

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций участия в групповом взаимодействии, формулировании цели педагогической деятельности, выдвижении гипотез, поиске вариантов решения проблемы, формулировании выводов, аргументации оптимальных решений.

Формат: очное подгрупповое решение проблемного задания, в котором предлагается осмыслить конкретную педагогическую ситуацию и коллективно спроектировать пути ее решения.

Критерии оценивания представлены в Приложении № 6.

5.10. *Разработка методического описания урока / события / мероприятия* происходит очно на базе Калининградского областного института развития образования по предложенной форме. График и особенности процедуры проведения анонсируется участникам на установочных вебинарах с 17 по 21 марта 2022 г.

Формат: очная индивидуальная работа над проектированием педагогического мероприятия, направленного на решение проблемы, которая анализировалась в подгруппе в рамках испытания «Решение педагогического кейса».

Тематика урока / события / мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования (формирование функциональной грамотности и компетенций 21 века, экологическое образование, патриотическое воспитание, профориентационная работа, использование цифровых образовательных технологий, инклюзивных и воспитательных технологий и т.д.).

Форма методического описания урока / события / мероприятия и критерии оценивания представлены в Приложении № 7.

5.13. **II (очный) этап** Конкурса включает одно конкурсное испытание – проведение урока по преподаваемому предмету.

5.14. Цель конкурсного испытания «Урок»: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, в ходе которого конкурсанты раскрывают свой профессиональный опыт в планировании, организации и анализе образовательной деятельности, проявляют творческий потенциал, самостоятельность, умение ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Регламент: проведение урока - 40 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы жюри – 10 минут.

Список возможных тем определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием на момент проведения Конкурса. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации,

утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Возрастной состав учебной группы определяется участниками Конкурса. Количественный состав учебной группы – не более 12 человек.

Критерии оценивания урока представлены в Приложении № 8.

5.15. Итоговая оценка каждого конкурсанта формируется путем сложения баллов за конкурсные задания I и II этапов.

5.16. Путем выстраивания общего рейтинга всех конкурсантов определяются пять лауреатов Конкурса.

5.17. **В III (очном) этапе Конкурса** принимают участие пять лауреатов.

5.18. Лауреаты конкурса проводят мастер-классы (педагогические лаборатории / педагогические мастерские) для педагогов, а также принимают участие в телевизионном ток-шоу.

5.19. Цель конкурсного испытания *«Мастер-класс (педагогическая лаборатория / педагогическая мастерская) “Научу за 15 минут”*»: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Мастер-класс (педагогическая лаборатория / педагогическая мастерская) организуется в форме передачи знаний и умений, обмена опытом обучения и воспитания, центральным звеном которой является демонстрация оригинальных методов освоения определенного содержания при активной роли всех участников занятия.

Регламент: проведение мероприятия - 15 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы жюри – 10 минут.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 10 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Тематика мероприятия «Мастер-класс (педагогическая лаборатория / педагогическая мастерская) “Научу за 15 минут”» определяется конкурсантом самостоятельно. Участниками матер-классов выступают педагогические работники из числа конкурсантов.

До начала проведения мероприятия участники передают членам Жюри план проведения «педагогической мастерской», в котором указаны цель и задачи используемого методического приема (метода, технологии) охарактеризован собственный педагогический опыт.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом.

Критерии оценивания мастер-класса (педагогической лаборатории / педагогической мастерской) представлены в Приложении № 9.

5.20. Цель конкурсного *испытания* «Ток-шоу»: демонстрация способности призеров Конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

В ходе конкурсного испытания оцениваются ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции, масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений, коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии представителей прессы и профессионально-общественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся, студентов педагогических вузов).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме.

Критерии оценки конкурсного испытания представлены в Приложении №10.

5.21. В результате проведения мастер-класса (педагогической лаборатории / педагогической мастерской) и ток-шоу определяется победитель Конкурса.

5.22. В случае невозможности выявить победителя по итогам проведения II и III этапов Конкурса Оргкомитет оставляет за собой право проведения дополнительных конкурсных испытаний.

6. Жюри Конкурса

6.1. Оценку конкурсных испытаний Конкурса осуществляют: группа жюри I очно-заочного этапа, группа жюри II очного этапа и Большое жюри III очного этапа.

6.2. Составы всех групп жюри финала Конкурса, включая председателя Большого жюри, председателей групп жюри I очно-заочного этапа и II очного этапа утверждаются Оргкомитетом.

6.3. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри I очно-заочного этапа, группы жюри II и III очных этапов: работа в настоящее время в общеобразовательной организации, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного профессионального образования; наличие почетных званий «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения»; и (или) наличие ученой степени по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогика» (5.8.), и (или) научной специальности «Психология» (5.3.), и (или) научным специальностям, соответствующим предметам (предметным областям), преподаваемым участниками финала Конкурса; и (или) победа во Всероссийских конкурсах «Учитель года России», «Педагогический дебют». Кандидаты должны иметь опыт экспертной деятельности в определенной предметной области, и (или) в области аттестации педагогических работников, и (или) в рамках профессиональных конкурсов (подтверждается соответствующими документами: дипломом, сертификатом и др.).

6.4. Учредители Конкурса имеют право ввести в состав Большого жюри III очного этапа кандидатов, на которых не распространяются формальные основания для выдвижения.

6.5. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом: в состав жюри I очно-заочного этапа, группы жюри II и III очных этапов не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники финала Конкурса.

6.6. Все члены жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

6.7. Для организации подсчета баллов, начисленных участникам финала Конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей, осуществления контроля за проведением жеребьевок и

соблюдением конкурсных процедур создается счетная комиссия, состав которой утверждается Оргкомитетом.

7. Порядок определения и награждения лауреатов, призеров и победителя Конкурса

7.1. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов I очно-заочного и II очного этапов, объявляются лауреатами Конкурса.

7.2. Конкурсант, набравших наибольшее количество по результатам III очного этапа, объявляется победителями Конкурса.

7.3. Награждение лауреатов и победителя Конкурса осуществляется на торжественном закрытии Конкурса.

7.4. Все участники Конкурса получают дипломы Министерства образования Калининградской области.

7.5. Лауреаты Конкурса получают дипломы Лауреата, денежную премию в размере 75 000 (пятидесяти тысяч) рублей.

7.6. Победитель Конкурса получает диплом Победителя, памятный сувенир, золотой значок с символикой Конкурса, денежную премию в размере 100 000 (ста тысяч) рублей.

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

г. Калининград

« _____ » _____ 202__ г.

Я, _____,

_____ серия _____ № _____ выдан _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

(подпись и печать)

зарегистрированный (ая) по адресу: _____

настоящим выражаю свое согласие **Министерству образования Калининградской области, государственному автономному учреждению Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»**, на **обработку моих персональных данных:**

фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол, гражданство, место жительства (регистрации), место работы, данные документа, удостоверяющего личность (паспорта), номер контактного телефона, требующиеся в процессе подготовки и проведения областного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года», а также последующих мероприятий, сопряженных с проведением конкурса, путем сбора, хранения, уточнения (обновления, изменения), использования, распространения (в том числе передачу), публикацию в СМИ, сети Интернет, размещение коллективного (индивидуального) фото- (видео) моего изображения на информационных ресурсах и печатной продукции вышеуказанных организаций, уничтожение, а также осуществление любых иных действий с моими личными персональными данными с учетом федерального законодательства.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, Министерство образования Калининградской области, Институт развития образования вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая персональные данные) таким третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных, я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством моего письменного заявления, которое может быть направлено в адрес организатора конкурса.

Я проинформирован(а), что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках исполнения Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»

« _____ » _____ 202__ г.

З А Я В К А

(наименование направляющей организации)

Просим включить в список участников областного этапа конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют»

(фамилия, имя, отчество участника полностью)

(должность, место работы)

(стаж педагогической работы)

(квалификационная категория)

(возраст)

Руководитель муниципального органа
управления образованием

/Подпись/

Сводный план проведения областного этапа Конкурса

Сроки	Мероприятия
Подготовительный этап	
10-15 марта	Прием заявок
17-21 марта	Установочные консультационные вебинары, анонсирование процедуры конкурсных испытаний «Решение педагогического кейса», «Методическое описание урока / события / занятия»
17-24 марта	Доработка и предоставление материалов заочного этапа
25 марта	Торжественное открытие Конкурса
I (очно-заочный) этап <i>принимают участие все заявленные участники</i>	
26-30 марта	Заочное оценивание конкурсных материалов I этапа, в т. ч.:
	1. Самопрезентация в видеоформате
	2. Интернет-портфолио
30 марта – 07 апреля	Очное оценивание конкурсах испытаний I этапа, в т.ч.
	3. Решение педагогического кейса
	4. Методическое описание урока / события / занятия
08 апреля	Определение участников II (очного) этапа
II (очный) этап <i>принимают участие финалисты - победители I этапа</i>	
14-15 апреля	Проведение конкурсного урока
16 апреля	Определение участников II (очного) этапа
III (очный) этап <i>принимают участие лауреаты - победители II этапа</i>	
19 апреля	Мастер-класс (педагогическая лаборатория / методическая мастерская) для педагогов
25 апреля	Телевизионное ток-шоу
28 апреля	Подведение итогов, награждение победителей

**Критерии оценивания конкурсного задания
«Самопрезентация»
участников областного конкурса профессионального мастерства молодых
педагогов «Педагогический дебют»**

№	Критерии	Количество баллов
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога: <ul style="list-style-type: none"> ● умение раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии; ● личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире ● умение обобщать и транслировать свой педагогический опыт 	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
2	Качество представления материала: <ul style="list-style-type: none"> ● языковая и речевая грамотность; ● логичность в выстраивании сюжета; ● рациональность использования времени; ● соответствии техническим требованиям 	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
3	Креативность: <ul style="list-style-type: none"> ● самобытность и оригинальность; ● концептуальная целостность; ● творческое новаторство; ● артистичность и выразительность педагога 	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
4	Ценностно-смысловое поле: <ul style="list-style-type: none"> ● соответствие транслируемых педагогом ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам 	
	Критерий проявляется в полной мере	2

	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
Итого:		8

Минимальные технические требования к самопрезентации в видеоформате

1. Продолжительность: не более 05 минут.
2. Разрешение: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9.
3. Формат видео файла: .mov или .mp4.
4. Видеозапись размещается конкурсантом на youtube, открывается доступ по ссылке для членов Жюри и Оргкомитета.
5. Название видеозаписи должно содержать (ФИО участника, название конкурса или номинации).

Ссылка на видеозапись самопрезентации прикрепляется к форме заявки на участие по адресу <https://clck.ru/dWyLj>

**Критерии оценивания конкурсного задания
«Интернет-портфолио»**
участников областного конкурса профессионального мастерства молодых
педагогов «Педагогический дебют»

№	Критерии	Количество баллов
1	Содержательная насыщенность и тематическая организованность представленной информации: <i>интернет-ресурс имеет актуальное содержание, значение для различных участников образовательного процесса; информация структурирована по рубрикам; оптимальность соотношения количества материалов и частоты их пополнения</i>	
	да	1
	нет	0
2	Образовательная и методическая ценность размещенных материалов: <i>представлены как материалы, демонстрирующие новые знания и способы действия в той предметной области, в которой специализируется педагог, так и методические разработки</i>	
	да	1
	нет	0
3	Информационная компетентность автора интернет-ресурса: <i>надежность (ссылки на авторитетные источники) и современность представленной информации; соответствие материалов возрасту и уровню восприятия целевой аудитории; создание насыщенной, мотивирующей информационной среды для всех участников образовательного процесса</i>	
	да	1
	нет	0
4	Эстетика и удобство пользования интернет-ресурса: <i>единство дизайна, оригинальность стиля, адекватность цветового решения, ссылки на сторонние ресурсы, доступность релевантного поиска, возможность оставлять комментарии к материалам, отсутствие грамматических ошибок; соблюдение речевой культуры и культуры межличностных отношений участников интернет-общения</i>	
	да	1
	нет	0
Итого:		4

Ссылка на интернет-портфолио прикрепляется к форме заявки на участие по адресу:
<https://clck.ru/dWyLj>

**Критерии оценивания конкурсного задания
«Решение педагогического кейса»
участников областного конкурса профессионального мастерства молодых
педагогов «Педагогический дебют»**

№	Критерии	Количество баллов
1	Понимание сути педагогической ситуации: <ul style="list-style-type: none"> ● сформулирована педагогическая проблема; ● продемонстрировано понимание позиций субъектов взаимодействия; ● проведена теоретически и методически обоснованная оценка ситуации; ● присутствует полнота интерпретации причин наблюдаемого феномена 	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
2	Определение возможных способов решения проблемы: <ul style="list-style-type: none"> ● спрогнозировано возможное развитие событий и возможные проблемы; ● предложено конструктивное и оригинальное решение; ● присутствует аргументация предложенного варианта решения; ● в решении используются сообразные ситуации педагогические технологии; ● решение применимо на практике; ● использование примеров, подтверждающих обоснованность решения 	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
3	Полнота и всесторонность выводов: <ul style="list-style-type: none"> ● сделаны доказательные и убедительные выводы, обоснованные научными фактами, идеями и закономерностями; ● продемонстрировано владение педагогической терминологией, общей педагогической культурой и профессиональный кругозор 	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0

4	Работа в группе и групповое взаимодействие: <ul style="list-style-type: none"> ● <i>включенность в работу подгруппы, содержательная активность в групповом обсуждении, этика профессиональной коммуникации;</i> ● <i>краткость и четкость изложения своей части ответа;</i> ● <i>умение высказывать и обосновать свои суждения, излагать мысли структурированно, грамотно, без речевых ошибок, со свободным владением профессиональной терминологией;</i> ● <i>конкретные и полные ответы на уточняющие вопросы</i> 	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
Итого:		8

**Критерии оценивания конкурсного задания
«Методическое описание урока / события / мероприятия»
участников областного конкурса профессионального мастерства молодых
педагогов «Педагогический дебют»**

№	Критерии	Количество баллов
1	Опора на приоритеты современной системы образования: <i>учтены требования образовательных стандартов; ориентация на формирование функциональной грамотности и компетенций 21 века; мероприятие включает элементы экологического образования / патриотического воспитания / профориентационной работы; описано применение цифровых, инклюзивных и воспитательных технологий</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
2	Методическая грамотность: <i>тема, цели, задачи и планируемые результаты системно взаимосвязаны; методы, приемы обеспечивают деятельностный характер обучения и позволяют достичь планируемых результатов; образовательные технологии подобраны обоснованно и соответствуют заявленной цели; описаны межпредметные связи</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
3	Оценивание и контроль: <i>планируемые результаты соответствуют образовательным стандартам; подобраны эффективные средства контроля и оценивания достижения планируемых результатов; предусмотрено дифференцированное постсопровождение обучающихся</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
Итого:		6

Требования к содержанию и оформлению методического описания урока /
 события / мероприятия
 участников областного конкурса профессионального мастерства молодых
 педагогов «Педагогический дебют»

Категория участников, возрастная группа	
Тема урока / педагогического мероприятия	
Актуальность выбранной темы	
Место урока / педагогического мероприятия в системном образовательном процессе в соответствии с календарно-тематическим планированием	
Тип урока / педагогического мероприятия	
Вид урока / педагогического мероприятия	
Форма организации урока / педагогического мероприятия	
Цель урока / педагогического мероприятия	
Задачи урока / педагогического мероприятия	
Межпредметные / междисциплинарные связи	
Планируемые результаты	
Используемые педагогические методы, методики, технологии, приемы	
Средства организации сотрудничества и индивидуализации	
Особенности включения детей с ОВЗ в образовательный / воспитательный процесс	
Средства контроля и оценивания достижения планируемых результатов	
Особенности организации педагогического пространства для проведения урока / педагогического мероприятия	
Ресурсы (цифровые, оборудование, методическое обеспечение)	
Предварительная подготовка педагога к уроку / педагогическому мероприятию	
Дифференцированное постсопровождение обучающихся	

**Критерии оценивания конкурсного испытания
«Урок»**
участников областного конкурса профессионального мастерства молодых
педагогов «Педагогический дебют»

№	Критерии	Количество баллов
1	<p>Педагогическое мастерство:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>достижение и достижимость поставленных учителем целей урока;</i> • <i>соответствие выбранных образовательных технологий, форм, методов и приемов обучения поставленным целям, а также возрастным особенностям и возможностям обучающихся на уроке;</i> • <i>целесообразное и логичное структурно-композиционное построение урока;</i> • <i>стимулирование познавательной мотивации учащихся на уроке</i> 	
	Выраженность критерия	0-5
2	<p>Метапредметность, наглядность, практическая значимость:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>использование метапредметного подхода при проектировании и реализации урока, в т. ч. в части формирования у обучающихся целостной картины мира;</i> • <i>наличие практических задач, кейсов и пр., направленных на формирование у обучающихся навыков и компетенций XXI в.;</i> • <i>использование адекватных целям и содержанию урока, а также возрастным особенностям обучающихся средств наглядности</i> 	
	Выраженность критерия	0-5
3	<p>Личностные и профессиональные качества учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>языковая и речевая грамотность;</i> • <i>креативность, способность к творчеству и импровизации;</i> • <i>педагогическая и коммуникативная культура, эрудиция;</i> • <i>соблюдение этических норм</i> 	
	Выраженность критерия	0-5
4	<p>Методическая грамотность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>целесообразное и логичное структурно-композиционное построение;</i> • <i>соответствие содержания урока заявленной теме, поставленной цели, планируемым результатам;</i> • <i>урок разработан с учетом возрастных особенностей обучающихся; грамотное использование педагогических подходов (методов, приёмов) в ходе урока устанавливаются межпредметные связи</i> 	
	Выраженность критерия	0-5

5	Ценностно-смысловое поле: <i>соответствие транслируемых учителем ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам</i>	
	Выраженность критерия	0-5
6	Понижающий критерий (необязательный) <i>Наличие фактических ошибок.</i> Описание фактической ошибки:	- 2
Итого:		25

Критерии оценивания конкурсного испытания
«Мастер-класс (педагогическая лаборатория / педагогическая мастерская)
“Научу за 15 минут”»
участников областного конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют»

№	Критерии	Количество баллов
1	<p>Актуальность и методическая обоснованность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обоснованность идеи представляемой образовательной технологии (метода обучения, приема и пр.); • яркая выраженность инновационной идеи; • значимость с учетом современных потребностей и запросов обучающихся; • своевременность с точки зрения целей системы образования России 	
	Выраженность критерия	0-5
2	<p>Степень раскрытия заявленной темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация способности к обобщению педагогического опыта; • демонстрация основных элементов представляемой образовательной технологии (метода обучения, приема и пр.) 	
	Выраженность критерия	0-5
	Критерий проявляется частично	1
3	<p>Методическая ценность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • четкость определения проблемы, темы, целей и задач представляемой образовательной технологии (метода обучения, приема и пр.); • терминологическая грамотность в отношении употребления педагогических терминов и понятий 	
	Выраженность критерия	0-5
4	<p>Соответствие проведенного мероприятия формату мастер-класса / педагогической лаборатории / педагогической мастерской:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение основных этапов проведения мастер-класса, в т. ч. наличие спроектированного сценария мастер-класса; • использование интерактивных и дидактических средств для более полного освоения слушателями представленного материала; • высокий уровень включенности участников мастер-класса 	
	Выраженность критерия	0-5

5	Общая культура и эрудиция: <ul style="list-style-type: none"> • <i>нестандартность мышления, оперирование информацией из разных областей знания;</i> • <i>гуманистический стиль общения, высокая культура интерпретации собственного педагогического опыта</i> 	
	Выраженность критерия	0-5
6	Понижающий критерий (необязательный) <i>Наличие фактических ошибок.</i> Описание фактической ошибки:	- 2
Итого:		25

Критерии оценивания конкурсного испытания
«Ток-шоу»
участников областного конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют»

№	Критерии	Количество баллов
1	<p>Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует понимание тенденций и стратегических направлений развития современного образования, вопросов государственной образовательной политики и ее влияния на общественное развитие; • демонстрирует мотивацию и личный интерес к обсуждаемым вопросам; • показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами семьи и общества в целом; • в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт; • убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам 	
	Выраженность критерия	0-5
2	<p>Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений: демонстрирует понимание роли и значения педагога в трансформации современного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях; • демонстрирует креативный подход и способность предложить; • конструктивные решения обсуждаемых проблем; • высказывает оригинальные идеи и учитывает возможные риски их воплощения; • демонстрирует широкий педагогический кругозор и общую эрудицию 	
	Выраженность критерия	0-5
	Критерий проявляется частично	1
3	<p>Коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции: выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявляет лидерские качества и коммуникативную гибкость, готовность учитывать альтернативные точки зрения; • демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и проявлять уважительное отношение к коллегам и аудитории; • соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами; • излагает свою позицию ясно и четко, высказывается кратко и ясно, показывая глубокое понимание обсуждаемых вопросов 	

	Выраженность критерия	0-5
6	Понижающий критерий (необязательный) <i>Наличие фактических ошибок.</i> Описание фактической ошибки:	- 2
Итого:		15

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении областного конкурса профессионального мастерства
педагогических работников дошкольного образования
«Воспитатель года»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации, содержание и проведение областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования «Воспитатель года» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится Министерством образования Калининградской области, Калининградским областным институтом развития образования.

1.3. Для решения организационных вопросов создается организационный комитет (далее – Оргкомитет) из числа сотрудников Министерства образования Калининградской области, Калининградского областного института развития образования.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1 Конкурс проводится в целях:

– стимулирования профессионального роста педагогических работников дошкольного образования Калининградской области;

– организации профилактики профессионального выгорания педагогических работников дошкольного образования Калининградской области;

– выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогических работников дошкольного образования Калининградской области;

– формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольного образования.

2.2 Основными задачами Конкурса являются:

– совершенствование методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде; презентация и диссеминация инновационных педагогических практик в сфере дошкольного образования;

- развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческому развитию и интеллектуальной деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;
- выявление талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;
- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников системы дошкольного образования.

3. Участники Конкурса

3.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих свою деятельность на территории Калининградской области, независимо от их организационно-правовых форм.

3.2. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

- не является гражданином Российской Федерации;
- не является в момент подачи документов педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования;
- занимает должность или исполняет обязанности руководителя/заместителя руководителя образовательной организации более 6 месяцев до начала областного этапа Конкурса;
- ранее участвовал в заключительном этапе Конкурса и с момента участия прошло менее пяти лет;
- представлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения;
- заявка на участие в заключительном этапе Конкурса поступила позже установленного срока.

3.3. Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на Конкурс обязательно.

3.4. Победители областного этапа Конкурса в течение пяти следующих лет участия в Конкурсе не принимают.

4. Организация и проведение Конкурса

4.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

I – муниципальный этап;

II – областной этап.

4.2. Выдвижение кандидатов на муниципальный этап может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- выдвижением любым лицом, группой лиц или организацией, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента и ее результатами.

Каждая образовательная организация, участвующая в Конкурсе, самостоятельно принимает процедуру выбора своих представителей на муниципальный этап Конкурса.

Представители образовательных организаций и самовыдвиженцы участвуют в Конкурсе на муниципальном этапе.

4.3. Организаторами Конкурса на муниципальном этапе могут выступать соответствующие администрации, органы управления образованием, методические службы, профессиональные объединения, педагогические сообщества и ассоциации и т. д.

На муниципальном этапе создается оргкомитет, действующий на основании положения о муниципальном этапе Конкурса.

В положении о муниципальном этапе оговариваются формы проведения Конкурса, порядок представления документов для участия, награждение победителей.

Для участия в областном этапе Конкурса от каждого муниципального образования направляется один участник – победитель Конкурса на муниципальном этапе (исключение – городской округ «Город Калининград», который может представить 3 победителей – не более одного в номинацию).

4.4. В случае если победитель муниципального этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в областном этапе, соответствующий оргкомитет, обосновав в письме на имя председателя областного оргкомитета сложившуюся ситуацию, вправе направить на областной этап участника, занявшего второе или третье место в муниципальном этапе Конкурса.

4.5. Выдвижение кандидатов также может осуществляться профессиональными сообществами, объединениями, ассоциациями или самостоятельно потенциальным участником Конкурса.

4.6. Независимо от вида выдвижения на Конкурс заявка участника согласовывается с руководителем муниципального органа управления образованием.

4.7. Участие в Конкурсе является сугубо добровольным, согласие претендента на выдвижение его кандидатуры обязательно.

4.8. Для участия в областном этапе Конкурса муниципальные органы управления образованием (далее – Заявители) следующие документы и материалы:

- заявка (Приложение № 1);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение №2);
- конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса;
- цветная фотография (портретное фото) в электронном виде.

Требования к фотографии:

- деловой портрет (студийное фото) с разрешением HD (1280 x 720), (300 dpi), в цифровом виде в формате JPG;
- внешний вид – деловая одежда;
- поза – небольшой разворот корпуса (плеч), руки опущены или перед собой (но не за спиной и не у лица!), легкая улыбка, спокойное выражение лица;
- фон – светлый, одного тона;
- в кадре не допускается присутствие каких-либо предметов и других людей.

4.9. Прием заявок на областной этап Конкурса осуществляется в электронном виде в период с 10 по 15 марта 2022 года.

4.10. Заявка, фотография, согласие на обработку персональных данных, скан-копии паспорта, ИНН и СНИЛС, а также ссылки на интернет-портфолио и самопрезентацию в видеоформате передаются в Оргкомитет через электронную форму по адресу: <https://clck.ru/dWyPj>.

4.11. Официальный интернет-сайт Конкурса <https://учительбудущего39.рф>.

5. Проведение областного этапа Конкурса

5.1. Областной этап Конкурса проводится с 10 марта по 28 апреля 2022 года по следующим номинациям*:

- «Познавательное развитие» - воспитатели, старшие воспитатели;
- «Социально-коммуникативное развитие» - воспитатели, старшие воспитатели, педагоги дополнительного образования;

- «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание» - воспитатели, старшие воспитатели, педагоги дополнительного образования;
- «Вдохновение и творчество» - воспитатели, старшие воспитатели, педагоги дополнительного образования;
- «Сила и здоровье» - воспитатели, старшие воспитатели, инструкторы по физической культуре, педагоги-организаторы валеологической деятельности.

*В случае если в какой-либо номинации заявлено менее пяти участников организаторы оставляют за собой право объединять номинации.

5.2. Областной этап Конкурса проводится в четыре этапа:

подготовительный – с 10 по 25 марта 2022 г.;

I этап (очно-заочный) – с 26 марта по 08 апреля 2022 г.;

II этап (очный) – с 12 по 16 апреля 2022 г.;

III этап (очный) – с 19 по 25 апреля 2022 г.

Сводный план проведения областного этапа Конкурса представлен в Приложении № 3.

5.3. Подготовительный этап включает установочные консультационные вебинары со всеми участниками Конкурса, которые пройдут в период с 17 по 21 марта 2022 г. и церемонию открытия Конкурса.

5.4. На установочных встречах Оргкомитет совместно с жюри Конкурса знакомят участников с конкурсными заданиями и критериями оценивания.

5.5. К участию в **I (очно-заочном) этапе** допускаются все заявленные участники Конкурса.

5.6. I (заочный) этап Конкурса состоит из четырех конкурсных заданий:

- самопрезентация в видеоформате на тему «Я – педагог дошкольного образования» продолжительностью до пяти минут;
- интернет-портфолио;
- решение педагогического кейса;

5.7. *Самопрезентация в видеоформате* представляется в форме ссылки на видеоролик. Сюжетная линия, сценарный план самопрезентация в видеоформате определяется конкурсантом самостоятельно.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей района и образовательной организации, в которой он работает. Содержание самопрезентация также должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога, процессе и результатах педагогической

деятельности, сведения о достижениях педагога и учащихся, об участии в общественной жизни.

Формат: питч-презентация, педагогический стендап. Длительность видеоролика – до 5 минут. Самопрезентацию в видеоформате конкурсант самостоятельно загружает на YouTube, прикрепив ссылку на видеоролик в форме заявки.

Критерии оценивания самопрезентации и минимальные технические требования представлены в Приложении № 4.

Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право размещать предоставленные на Конкурс самопрезентации в видеоформате участников в открытом доступе на сайте Конкурса и иных интернет-ресурсах.

5.8. *Интернет-портфолио* представляется в форме ссылки на профессиональный интернет-ресурс (сайт, блог, влог, социальная сеть, страница на сайте образовательной организации, публичный канал в мессенджерах, YouTube-канал и т.п.), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Ссылка на интернет-портфолио вносится в форму заявки.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Критерии оценивания интернет-портфолио представлены в Приложении № 5.

5.9. *Решение педагогического кейса* происходит очно на базе Калининградского областного института развития образования. График и особенности процедуры проведения анонсируется участникам на установочных вебинарах с 17 по 21 марта 2022 г.

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций участия в групповом взаимодействии, формулирования цели педагогической деятельности, выдвижения гипотез, поиске вариантов решения проблемы, формулирования выводов, аргументации оптимальных решений.

Формат: очное подгрупповое решение проблемного задания, в котором предлагается осмыслить конкретную педагогическую ситуацию и коллективно спроектировать пути ее решения.

Критерии оценивания представлены в Приложении № 6.

5.10. **II (очный) этап** включает одно конкурсное испытание – проведение педагогического мероприятия с детьми (образовательная ситуация).

5.11. Педагогическое мероприятие с детьми (образовательная ситуация).

Формат: педагогическое мероприятие с детьми (образовательная ситуация), демонстрирующее практический опыт участника Конкурса, отражающее сущность используемых им образовательных технологий.

Регламент: до 20 минут (в зависимости от возраста детей – участников педагогического мероприятия), вопросы членов жюри – 10 минут.

Тему и форму педагогического мероприятия с детьми (образовательной ситуации), возраст детей участник Конкурса определяет самостоятельно. Педагогическое мероприятие с детьми проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом.

Педагогическое мероприятие с детьми (образовательную ситуацию) оценивает Жюри конкурса, формируемое Организационным комитетом. Для каждой номинации формируется отдельный состав Жюри в количестве трех человек. Список членов жюри публикуется на сайте Конкурса до начала педагогических мероприятий.

Критерии оценивания педагогического мероприятия с детьми (образовательной ситуации) представлены в Приложении № 8.

5.12. Итоговая оценка каждого конкурсанта формируется путем сложения баллов за конкурсные задания I и II этапов.

5.13. Путем выстраивания общего рейтинга всех конкурсантов определяются пять лауреатов Конкурса.

5.14. **В III (очном) этапе** принимают участие пять лауреатов.

5.15. Лауреаты конкурса проводят мастер-классы (педагогические лаборатории / педагогические мастерские) для педагогов, а также принимают участие в телевизионном ток-шоу.

5.16. Цель конкурсного испытания «Мастер-класс (педагогическая лаборатория / педагогическая мастерская) “Научу за 15 минут”»: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: демонстрация конкретного методического приема, метода, технологии воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающих современные тенденции развития дошкольного образования. Мастер-класс (педагогическая лаборатория / педагогическая мастерская) организуется в форме передачи знаний и умений, обмена опытом обучения и воспитания, центральным звеном которой является демонстрация оригинальных методов освоения определенного содержания при активной роли всех участников занятия.

Регламент: проведение мероприятия - 15 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы жюри – 10 минут.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 10 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Тематика мероприятия «Мастер-класс (педагогическая лаборатория / педагогическая мастерская) “Научу за 15 минут”» определяется конкурсантом самостоятельно. Участниками мастер-классов выступают педагогические работники из числа конкурсантов.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом.

До начала проведения мероприятия участники передают членам Жюри план проведения «педагогической мастерской», в котором указаны цель и задачи используемого методического приема (метода, технологии) охарактеризован собственный педагогический опыт.

Критерии оценивания мастер-класса (педагогической лаборатории / педагогической мастерской) представлены в Приложении № 8.

5.17. Цель конкурсного испытания «Ток-шоу»: демонстрация способности призеров Конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

В ходе конкурсного испытания оцениваются ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции, масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений, коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии представителей прессы и профессионально-общественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся, студентов педагогических вузов).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме.

Критерии оценки конкурсного испытания представлены в Приложении №9.

5.18. В результате проведения мастер-класса (педагогической лаборатории / педагогической мастерской) и ток-шоу определяется победитель Конкурса.

5.19. В случае невозможности выявить победителя по итогам проведения II и III этапов Конкурса Оргкомитет оставляет за собой право проведения дополнительных конкурсных испытаний.

6. Жюри Конкурса

6.1. Оценку конкурсных испытаний Конкурса осуществляют: группа жюри I очно-заочного этапа, группа жюри II очного этапа и Большое жюри III очного этапа.

6.2. Составы всех групп жюри финала Конкурса, включая председателя Большого жюри, председателей групп жюри I очно-заочного этапа и II очного этапа утверждаются Оргкомитетом.

6.2. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри I очно-заочного этапа, группы жюри II и III очных этапов: работа в настоящее время в образовательной организации, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного профессионального образования; наличие почетных званий; и (или) наличие ученой степени по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогика» (5.8.), и (или) научной специальности «Психология» (5.3.), и (или) научным специальностям, соответствующим предметам (предметным областям), преподаваемым участниками финала Конкурса; и (или) победа во Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России». Кандидаты должны иметь опыт экспертной деятельности, и (или) в области аттестации педагогических работников, и (или) в рамках профессиональных конкурсов (подтверждается соответствующими документами: дипломом, сертификатом и др.).

6.3. Учредители Конкурса имеют право ввести в состав Большого жюри III очного этапа кандидатов, на которых не распространяются формальные основания для выдвижения.

6.4. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом: в состав жюри I очно-заочного этапа, группы жюри II и III очных этапов не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники финала Конкурса.

6.5. Все члены жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

6.6. Для организации подсчета баллов, начисленных участникам финала Конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей, осуществления контроля за проведением жеребьевок и

соблюдением конкурсных процедур создается счетная комиссия, состав которой утверждается Оргкомитетом.

7. Порядок определения и награждения лауреатов, призеров и победителя Конкурса

7.1. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов I очно-заочного и II очного этапов, объявляются лауреатами Конкурса.

7.2. Конкурсант, набравших наибольшее количество по результатам III очного этапа, объявляется победителями Конкурса.

7.3. Награждение лауреатов и победителя Конкурса осуществляется на торжественном закрытии Конкурса.

7.4. Все участники Конкурса получают дипломы Министерства образования Калининградской области.

7.5. Лауреаты Конкурса получают дипломы Лауреата, денежную премию в размере 75 000 (пятидесяти тысяч) рублей.

7.6. Победитель Конкурса получает диплом Победителя, памятный сувенир, золотой значок с символикой Конкурса, денежную премию в размере 100 000 (ста тысяч) рублей.

З А Я В К А

(наименование направляющей организации)

Просим включить в список участников областного этапа конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования «Воспитатель года»

(фамилия, имя, отчество участника полностью)

(должность, место работы)

(стаж педагогической работы)

(квалификационная категория)

(возраст)

Для проведения педагогического мероприятия (образовательная ситуация) просим предоставить группу детей _____

(указать возраст)

в количестве _____ чел.

Руководитель муниципального органа
управления образованием

/Подпись/

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

г. Калининград

« _____ » _____ 2020 г.

Я, _____,

серия _____ № _____ выдан _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

(когда и кем)

зарегистрированный (ая) по адресу: _____

настоящим выражаю свое согласие Министерству образования Калининградской области, государственному автономному учреждению Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», на обработку моих персональных данных:

фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол, гражданство, место жительства (регистрации), место работы, данные документа, удостоверяющего личность (паспорта), номер контактного телефона, требующиеся в процессе подготовки и проведения областного этапа конкурса «Воспитатель года» в 2020 году, а также последующих мероприятий, сопряженных с проведением конкурса, путем сбора, хранения, уточнения (обновления, изменения), использования, распространения (в том числе передачу), публикацию в СМИ, сети Интернет, размещение коллективного (индивидуального) фото- (видео) моего изображения на информационных ресурсах и печатной продукции вышеуказанных организаций, уничтожение, а также осуществление любых иных действий с моими личными персональными данными с учетом федерального законодательства.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, Министерство образования Калининградской области, Институт развития образования вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая персональные данные) таким третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных, я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством моего письменного заявления, которое может быть направлено в адрес организатора конкурса.

Я проинформирован(а), что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках исполнения Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»

« _____ » _____ 2020г.

Календарный план проведения этапов областного конкурса «Воспитатель года»

Сроки	Мероприятия
Подготовительный этап	
10-15 марта	Прием заявок
17-21 марта	Установочные консультационные вебинары, анонсирование процедуры конкурсных испытаний «Решение педагогического кейса», «Методическое описание урока / события / занятия»
17-24 марта	Доработка и предоставление материалов заочного этапа
25 марта	Торжественное открытие Конкурса
I (очно-заочный) этап <i>принимают участие все заявленные участники</i>	
26-30 марта	Заочное оценивание конкурсных материалов I этапа, в т. ч.:
	1. Самопрезентация в видеоформате
	2. Интернет-портфолио
30 марта – 07 апреля	Очное оценивание конкурсах испытаний I этапа, в т.ч.
	3. Решение педагогического кейса
08 апреля	4. Определение участников II (очного) этапа
II (очный) этап <i>принимают участие финалисты - победители I этапа</i>	
12-13 апреля	Проведение педагогического мероприятия с воспитанниками
16 апреля	Определение участников II (очного) этапа
III (очный) этап <i>принимают участие лауреаты - победители II (очного) этапа</i>	
19 апреля	Мастер-класс (педагогическая лаборатория / методическая мастерская) для педагогов
25 апреля	Телевизионное ток-шоу
28 апреля	Подведение итогов, награждение победителей

**Критерии оценивания конкурсного задания
«Самопрезентация»
участников областного конкурса профессионального мастерства педагогов
дошкольного образования «Воспитатель года»**

№	Критерии	Количество баллов
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога: <ul style="list-style-type: none"> ● умение раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии; ● личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире ● умение обобщать и транслировать свой педагогический опыт 	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
2	Качество представления материала: <ul style="list-style-type: none"> ● языковая и речевая грамотность; ● логичность в выстраивании сюжета; ● рациональность использования времени; ● соответствии техническим требованиям 	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
3	Креативность: <ul style="list-style-type: none"> ● самобытность и оригинальность; ● концептуальная целостность; ● творческое новаторство; ● артистичность и выразительность педагога 	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
4	Ценностно-смысловое поле: <ul style="list-style-type: none"> ● соответствие транслируемых педагогом ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам 	

	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
Итого:		8

**Минимальные технические требования
к самопрезентации в видеоформате**

1. Продолжительность: не более 05 минут.
2. Разрешение: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9.
3. Формат видео файла: .mov или .mp4.
4. Видеозапись размещается конкурсантом на youtube, открывается доступ по ссылке для членов Жюри и Оргкомитета.
5. Название видеозаписи должно содержать (ФИО участника, название конкурса или номинации).

Ссылка на видеозапись самопрезентации прикрепляется к форме заявки на участие по адресу: <https://clck.ru/dWyPj>

**Критерии оценивания конкурсного задания
«Интернет-портфолио»
участников областного конкурса профессионального мастерства педагогов
дошкольного образования «Воспитатель года»**

№	Критерии	Количество баллов
1	Содержательная насыщенность и тематическая организованность представленной информации: <i>интернет-ресурс имеет актуальное содержание, значение для различных участников образовательного процесса; информация структурирована по рубрикам; оптимальность соотношения количества материалов и частоты их пополнения</i>	
	да	1
	нет	0
2	Образовательная и методическая ценность размещенных материалов: <i>представлены как материалы, демонстрирующие новые знания и способы действия в той предметной области, в которой специализируется педагог, так и методические разработки</i>	
	да	1
	нет	0
3	Информационная компетентность автора интернет-ресурса: <i>надежность (ссылки на авторитетные источники) и современность представленной информации; соответствие материалов возрасту и уровню восприятия целевой аудитории; создание насыщенной, мотивирующей информационной среды для всех участников образовательного процесса</i>	
	да	1
	нет	0
4	Эстетика и удобство пользования интернет-ресурса: <i>единство дизайна, оригинальность стиля, адекватность цветового решения, ссылки на сторонние ресурсы, доступность релевантного поиска, возможность оставлять комментарии к материалам, отсутствие грамматических ошибок; соблюдение речевой культуры и культуры межличностных отношений участников интернет-общения</i>	
	да	1
	нет	0
Итого:		4

Ссылка на интернет-портфолио прикрепляется к форме заявки на участие по адресу:
<https://clck.ru/dWyPj>

**Критерии оценивания конкурсного задания
«Решение педагогического кейса»
участников областного конкурса профессионального мастерства педагогов
дошкольного образования «Воспитатель года»**

№	Критерии	Количество баллов
1	Понимание сути педагогической ситуации: <ul style="list-style-type: none"> ● сформулирована педагогическая проблема; ● продемонстрировано понимание позиций субъектов взаимодействия; ● проведена теоретически и методически обоснованная оценка ситуации; ● присутствует полнота интерпретации причин наблюдаемого феномена 	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
2	Определение возможных способов решения проблемы: <ul style="list-style-type: none"> ● спрогнозировано возможное развитие событий и возможные проблемы; ● предложено конструктивное и оригинальное решение; ● присутствует аргументация предложенного варианта решения; ● в решении используются сообразные ситуации педагогические технологии; ● решение применимо на практике; ● использование примеров, подтверждающих обоснованность решения 	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
3	Полнота и всесторонность выводов: <ul style="list-style-type: none"> ● сделаны доказательные и убедительные выводы, обоснованные научными фактами, идеями и закономерностями; ● продемонстрировано владение педагогической терминологией, общей педагогической культурой и профессиональный кругозор 	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0

4	Работа в группе и групповое взаимодействие:	
	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>включенность в работу подгруппы, содержательная активность в групповом обсуждении, этика профессиональной коммуникации;</i> ● <i>краткость и четкость изложения своей части ответа;</i> ● <i>умение высказывать и обосновать свои суждения, излагать мысли структурированно, грамотно, без речевых ошибок, со свободным владением профессиональной терминологией;</i> ● <i>конкретные и полные ответы на уточняющие вопросы</i> 	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
Критерий не выражен		0
Итого:		8

**Критерии оценивания конкурсного задания
«Педагогическое мероприятие с детьми (образовательная ситуация)»
участников областного конкурса профессионального мастерства педагогов
дошкольного образования «Воспитатель года»**

№	Критерии	Количество баллов
1	<p>Педагогическое мастерство.</p> <p><i>Соответствие выбранных форм, методов, технологий работы поставленным целям, возрастным особенностям детей дошкольного возраста и их индивидуальным особенностям</i></p>	
	Выраженность критерия	0-3
2	<p>Методическая грамотность и эффективность.</p> <p><i>Соответствие поставленной цели образовательным, развивающим и воспитательным задачам образовательной ситуации; эффективность применяемых методов, форм и приемов работы; организация совместной деятельности детей между собой и детей и педагога; рациональное использование времени</i></p>	
	Выраженность критерия	0-3
3	<p>Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p><i>Интеграция пяти образовательных областей; игровая деятельность как ведущий механизм развития; разнообразие используемых видов деятельности; соответствие образовательной среды поставленным целям и планируемым результатам образовательной ситуации</i></p>	
	Выраженность критерия	0-3
4	<p>Личностные и профессиональные качества педагога.</p> <p><i>Языковая и речевая грамотность; креативность, способность к творчеству, импровизации; педагогическая и коммуникативная культура, эрудиция</i></p>	
	Выраженность критерия	0-3
5	<p>Создание условий для активной деятельности, поддержка самостоятельности и творчества воспитанников.</p> <p><i>Вовлеченность и поддержание детского интереса и инициативы; осуществление обратной связи в ходе образовательной ситуации; поддержание комфортной психологической атмосферы</i></p>	
	Выраженность критерия	0-3

6	<p>Контакт с каждым воспитанником и обеспечение обратной связи.</p> <p><i>Установление контакта в ходе образовательной ситуации со всеми воспитанниками; создание условий для рефлексивной деятельности детей; учет обратной связи от воспитанников в ходе образовательной ситуации и ее развития</i></p>	0-3
	Выраженность критерия	
7	<p>Ценностно-смысловое поле.</p> <p><i>Соответствие транслируемых педагогом ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам</i></p>	0-3
	Выраженность критерия	
8	<p>Умение транслировать свой опыт работы.</p> <p><i>Представляемая практика может быть использована другими педагогами; значимость мероприятия для системы образования</i></p>	0-3
	Выраженность критерия	
9	<p>Понижающий критерий (необязательный)</p> <p><i>Наличие фактических ошибок.</i></p> <p>Описание фактической ошибки:</p>	- 2
Итого:		24

Критерии оценивания конкурсного испытания
«Мастер-класс (педагогическая лаборатория / педагогическая мастерская)
“Научу за 15 минут”»
участников областного конкурса профессионального мастерства педагогов
дошкольного образования «Воспитатель года»

№	Критерии	Количество баллов
1	<p>Методическая компетентность.</p> <p><i>Соответствие выбранных форм, методов, технологий работы поставленным целям, возрастным особенностям детей дошкольного возраста и их индивидуальным особенностям</i></p>	
	Выраженность критерия	0-3
2	<p>Эффективность применяемых методов.</p> <p><i>Соответствие поставленной цели образовательным, развивающим и воспитательным задачам; эффективность применяемых методов, форм и приемов работы; организация совместной деятельности детей между собой и детей и педагога; рациональное использование времени</i></p>	
	Выраженность критерия	0-3
3	<p>Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p><i>Интеграция пяти образовательных областей; игровая деятельность как ведущий механизм развития; разнообразие используемых видов деятельности; соответствие образовательной среды поставленным целям и планируемым результатам</i></p>	
	Выраженность критерия	0-3
4	<p>Личностные и профессиональные качества педагога.</p> <p><i>Языковая и речевая грамотность; креативность, способность к творчеству, импровизации; педагогическая и коммуникативная культура, эрудиция</i></p>	
	Выраженность критерия	0-3
5	<p>Создание условий для активной деятельности, поддержка самостоятельности и творчества воспитанников.</p> <p><i>Вовлеченность и поддержание детского интереса и инициативы; осуществление обратной связи в ходе образовательной ситуации; поддержание комфортной психологической атмосферы</i></p>	

	Выраженность критерия	0-3
6	Контакт с каждым воспитанником и обеспечение обратной связи. <i>Формы и методы установления контакта со всеми воспитанниками; создание условий для рефлексивной деятельности детей; учет обратной связи от воспитанников</i>	
	Выраженность критерия	0-3
7	Ценностно-смысловое поле. <i>Соответствие транслируемых педагогом ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам</i>	
	Выраженность критерия	0-3
8	Умение транслировать свой опыт работы. <i>Представляемая практика может быть использована другими педагогами; значимость для системы образования</i>	
	Выраженность критерия	0-3
9	Понижающий критерий (необязательный) <i>Наличие фактических ошибок</i>	
	Описание фактической ошибки:	
Итого:		24

**Критерии оценивания конкурсного испытания
«Ток-шоу»
участников областного конкурса профессионального мастерства педагогов
дошкольного образования «Воспитатель года»**

№	Критерии	Количество баллов
1	<p>Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>демонстрирует понимание тенденций и стратегических направлений развития современного образования, вопросов государственной образовательной политики и ее влияния на общественное развитие;</i> • <i>демонстрирует мотивацию и личный интерес к обсуждаемым вопросам;</i> • <i>показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами семьи и общества в целом;</i> • <i>в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт;</i> • <i>убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам</i> 	
	Выраженность критерия	0-5
2	<p>Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений: демонстрирует понимание роли и значения педагога в трансформации современного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях;</i> • <i>демонстрирует креативный подход и способность предложить;</i> • <i>конструктивные решения обсуждаемых проблем;</i> • <i>высказывает оригинальные идеи и учитывает возможные риски их воплощения;</i> • <i>демонстрирует широкий педагогический кругозор и общую эрудицию</i> 	
	Выраженность критерия	0-5
	Критерий проявляется частично	1
3	<p>Коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции: выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>проявляет лидерские качества и коммуникативную гибкость, готовность учитывать альтернативные точки зрения;</i> • <i>демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и проявлять уважительное отношение к коллегам и аудитории;</i> • <i>соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами;</i> • <i>излагает свою позицию ясно и четко, высказывается кратко и ясно, показывая глубокое понимание обсуждаемых вопросов</i> 	

	Выраженность критерия	0-5
6	Понижающий критерий (необязательный) <i>Наличие фактических ошибок.</i> Описание фактической ошибки:	- 2
Итого:		15

Состав Организационного комитета
областного этапа конкурсов профессионального мастерства
«Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года»

1. Трусенева Светлана Сергеевна – министр образования Калининградской области Председатель жюри.
2. Короткевич Маргарита Игоревна – первый заместитель министра образования Калининградской области, к.п.н.
3. Позднякова Ирина Николаевна – начальник департамента модернизации образования Министерства образования Калининградской области
4. Барковская Лариса Юрьевна – начальник департамента дополнительного и профессионального образования, отдыха и оздоровления детей, безопасности образовательного процесса
5. Зорькина Лилия Алексеевна – ректор Государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
6. Скабицкая Юлия Александровна – проректор по развитию Государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
7. Милявская Наталья Борисовна – проректор Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
8. Блохина Ольга Анатольевна – и. о. заведующей кафедрой педагогики и психологии Государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
9. Ерошина Юлия Дмитриевна – начальник отдела организационно-методического и информационного сопровождения проектов и программ центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Государственного автономного учреждения Калининградской

области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»

10. Самкова Ирина Николаевна – начальник отдела тьюторского сопровождения педагогических работников центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»

11. Андреев Сергей Александрович – начальник лаборатории педагогического проектирования центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»

12. Фалалеева Виктория Витальевна – главный специалист по УМР УМЦ духовно-нравственного образования и воспитания Государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»

13. Жариков Денис Сергеевич – руководитель УМЦ духовно-нравственного образования и воспитания Государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»

14. Снопко Мария Сергеевна – методист УМЦ духовно-нравственного образования и воспитания Государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»

15. Козина Жанна Геннадьевна – заместитель заведующего кафедрой общего образования Государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»

16. Терешева Ольга Владимировна – старший методист кафедры общего образования Государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»

17. Николаева Мария Валентиновна – методист кафедры общего образования Государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»

18. Стаселович Галина Анатольевна – старший преподаватель кафедры общего образования Государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»

19. Харькина Марина Александровна – специалист по УМР кафедры общего образования Государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»

20. Фадейкина Екатерина Александровна – тьютор центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»

21. Филиппова Виолетта Витальевна – специалист по УМР центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»