

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ, ТУРИЗМА, СПОРТА И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОЗЕРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

238120, Калининградская область, г. Озерск, ул. Московская, дом 1,
тел. (840142) 321-71, тел/факс (840142) 323-49, e-mail: obrozzr@mail.ru

Аналитическая справка

по результатам мониторинга качества основных образовательных программ
дошкольного образования в организациях, осуществляющих
образовательную деятельность по общеобразовательным программам
дошкольного образования Озерского муниципального округа в 2022 году

В соответствии с Постановлением администрации МО «Озерский муниципальный округ Калининградской области» от «19» января 2022 года № 45 О проведении мониторинга качества основных образовательных программ дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам дошкольного образования Озерского муниципального округа в 2022 году, отделом образования, культуры, туризма, спорта и молодежной политики (Отдел ОКТС и ПМ) «Озерского муниципального округа Калининградской области», проведен мониторинг качества основных образовательных программ дошкольного образования.

Отдел ОКТС и ПМ осуществил сбор информации, проанализировал результаты мониторинга, по итогам которых определил качество основных образовательных программ дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам дошкольного образования Озерского муниципального округа в 2022 году .

Форма проведения:

- мониторинговые исследования оценки качества основных образовательных программ дошкольного образования на сайте ОО;
- самооценка заполнения образовательными учреждениями листа самооценки мониторинга качества ООП дошкольного образования в ДОО;
- анализ полученных результатов;
- разработка адресных рекомендаций;
- принятие управленческих решений.

В мониторинге приняли участие все семь образовательных организации, реализующие основную программу дошкольного образования:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №1 "Солнышко" г.Озерска;

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Озерского муниципального округа «Детский сад №3»;

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 поселка Мальцево Озерского района Калининградской области»;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Новостроевская средняя общеобразовательная школа";

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гавриловская средняя школа им.Г. Крысанова";

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа поселка Ново - Гурьевское";

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа поселка Ушаково".

Результаты мониторинга:

Анализ результатов мониторинга показал что, во всех 7 образовательных организаций, реализующих основную программу дошкольного образования (100%) имеют в наличии основную образовательную программу дошкольного образования (далее - ООП), разработанную и утвержденную в соответствии с ФГОС ДО и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования. Разработчиками ООП были использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 21.01.2019 № 31);

- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации.

Во всех ДОО (100%) содержание ООП выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Структура выдержана в соответствии ФГОС ДО. Имеются в наличии 3 раздела: целевой, содержательный и организационный, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы:

- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;

- содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Направленность ООП ДО :

В 7 ДОО (100%) отражены вопросы охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

В 6 ДОО (86%) вопросы обеспечения преемственности ООП дошкольного и начального общего образования (цели, задачи, содержание ОП. соответствуют требованиям.

В 7 ДОО (100%) отражены вопросы для создания условий для позитивной социализации и индивидуализации детей.

В 7 ДОО (100%) отражены вопросы объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс, формирования общей культуры личности детей, предпосылок учебной деятельности, формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, психологическим, физиологическим особенностям детей.

К большому сожалению, только в двух ДОО обеспечена психолого-педагогической поддержки семьи

В 5 ДОО (71%) вопросы обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм с учетом образовательных потребностей соответствуют требованиям.

В 3 ДОО (43%) вопросы обеспечения психолого -педагогической поддержки семьи соответствуют требованиям.

Соответствие ООП ДО принципам:

В 7 ДОО (100%) ООП ДО соответствует принципам возрастной адекватности, единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, индивидуализации дошкольного образования.

В 6 ДОО (86%) ООП ДО соответствует принципам развивающего образования, научной обоснованности и практической применимости согласно требованиям.

В 4 ДОО (57%) ООП ДО соответствует принципам полноты, необходимости и достаточности согласно требованиям.

Отражение в ООП ДО содержания, обеспечивающего:

В 6 ДОО (86%) в ООП ДО отражено в полном объеме развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

В 7 ДОО (100%) ООП ДО отражено в полном объеме: структурные единицы, представляющие направления развития и образования детей (образовательные области), характер взаимодействия со взрослыми и другими детьми, система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

Отражение в ООП ДОО частей, предусмотренных ФГОС:

В 7 ДОО (100%) в ООП ДО отражены в полном объеме обязательные части, предполагающие комплексность подхода, обеспечивающие развитие детей во всех образовательных областях.

В 5 ДОО (71%) в ООП ДО отражены в полном объеме часть, формируемая участниками образовательных отношений, представленная парциальными программами, методиками, формами образовательной работы.

В 1 ДОО(14%) часть, формируемая участниками образовательных отношений, представленная парциальными программами, методиками, формами образовательной работы не соответствует требованиям.

В 5 ДОО (71%) в ООП ДО отражены в соответствии с требованиями учет образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Взаимосвязь разделов ООП ДО (отсутствие противоречий в содержании, целостность ООП ДО) полностью прослеживается и соответствует требованиям в 6 ДОО (86%).

Соответствие ООП ДО требованиям СанПин:

В 7 ДОО (100%) ООП ДО полностью соответствует требованиям к общему времени реализации ООП ДО, к максимально допустимому объему образовательной нагрузки, к режиму дня, способствующему гармоничному развитию личности ребенка.

Выводы:

1. Анализ результатов мониторинга показал что, все 7 образовательных организаций, реализующих основную программу дошкольного образования (100%) имеют в наличии основную образовательную программу дошкольного образования (далее - ООП),

разработанную и утвержденную в соответствии с ФГОС ДО и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

2. Структура ООП ДО во всех учреждениях выдержана в соответствии ФГОС ДО. Имеются в наличии 3 раздела: целевой, содержательный и организационный, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений.

По результатам мониторинга выявлено, что необходимо доработать некоторые вопросы качества ООП в следующих ДОО:

1. Гавриловской средней школе им. Г.Крысанова необходимо дополнить вопрос обеспечения преемственности ООП дошкольного и начального общего образования (цели, задачи, содержание ОП. соответствуют требованиям.

2. МАДОУ детский сад №3, Новостроевской средней школе необходимо дополнить вопрос обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм с учетом образовательных потребностей до соответствия требованиям.

3. МАДОУ детский сад №3, Новостроевской средней школе, Гавриловской средней школе, МАОУ ООШ п. Ново- Гурьевское следует обратить внимание на обеспечение психолого -педагогической поддержки семьи и отразить в ООП ДО в соответствии с требованиями.

4. МАДОУ детский сад №3 следует доработать вопросы на соответствие ООП ДО принципам развивающего образования, научной обоснованности и практической применимости согласно требованиям.

5. МАДОУ детский сад №3, Новостроевской средней школе, Гавриловской средней школе им. Г.Крысанова дополнить ООП ДО до соответствия принципам полноты, необходимости и достаточности согласно требованиям.

6. Новостроевской средней школе необходимо дополнить в полном объеме развитие вопрос отражения личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

7. МАДОУ детский сад №3, МАДОУ детский сад №4 отразить в полном объеме часть, формируемая участниками образовательных отношений, представленная парциальными программами, методиками, формами образовательной работы.

8. МАДОУ детский сад №3 часть формируемая участниками образовательных отношений, представленная парциальными программами, методиками, формами образовательной работы не соответствует требованиям. Дополнить данный вопрос и отразить в ООП ДО.

9. В ООП ДО МАОУ ООШ п. Ушаково не прослеживается взаимосвязь разделов ООП ДО (отсутствие противоречий в содержании, целостность ООП ДО) не соответствует требованиям.

Заместитель начальника
отдела ОКТС и МП

О.В.Старкова