

## Профиль качества ДОО

МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №3  
ИНН:3921002871  
Координатор ДОО: Комова Анастасия Эдуардовна, e-mail nastiakomova200918@mail.ru

**Корпус 1.** Данные заполняет координатор корпуса Комова Анастасия Эдуардовна, e-mail nastiakomova200918@mail.ru

Номер группы	Название
№ 1	"Почемучки"

### ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

#### Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	3	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет

5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3	3	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*</b>	-	2	
6.4. Доступность услуг для инвалидов	0	2	Рекомендаций пока нет
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3	3	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	3	3	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
9.5. Документирование образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление организационными процессами ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.8. Управление персоналом ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет

9.9. Программа развития ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
-----------------------------	---	---	-----------------------

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	3	2.8
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

### Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	3	3	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
2.1. Основная образовательная программа ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	3	НП	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	НП	НП	Рекомендаций пока нет
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
3.1. Эмоциональное развитие	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Эстетическое воспитание	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	3	3	Рекомендаций пока нет

3.2. Обогащение словарного запаса	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	3	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	3	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	3	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	3	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	3	3	Рекомендаций пока нет
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	НП	НП	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

4.1. Поддержка инициативы детей	3	3	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	3	3	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	3	3	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	3	3	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	3	3	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	3	3	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3	3	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	3	3	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	3	3	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>	<b>3.11</b>	<b>3</b>	
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	3	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	3	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов группы	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	4	3	Рекомендаций пока нет
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*</b>	-	-	

6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	Рекомендаций пока нет
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
	<b>3</b>	<b>3</b>	
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	3	3	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	3	3	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>			
	<b>3.1</b>	<b>3</b>	
8.1. Состояние здоровья воспитанников	3	3	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	4	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	3	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	3	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	3	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>			
	<b>3</b>	<b>3</b>	
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	3.03	3
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

## ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО

### Группа «"Почемучки"»

Средняя оценка по областям качества	3.03					3				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>					3					3
Ориентиры образовательной деятельности					3					3
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3					3
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>					3					3
Основная образовательная программа ДОО					3					3
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-					-
Образовательные программы ДОО					3					НП
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП					НП
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>					3					3
Эмоциональное развитие					3					3
Социальное развитие					3					3
Развитие коммуникативных способностей и активности					3					3
Формирование основ безопасного поведения					3					3
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					3					3
Развитие воображения и творческой активности					3					3
Формирование математических представлений					3					3
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					3					3
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					3					3
Развитие речевого слуха					3					3
Обогащение словарного запаса					3					3
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					3					3
Развитие культуры устной речи и речевая активность					3					3
Освоение письменной речи					3					3
Знакомство с литературой и фольклором					3					3



Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП								НП
Эстетическое воспитание	3						3							3
Знакомство с миром искусства	3						3							3
Изобразительное творчество	3						3							3
Музыка и музыкальное творчество	3						3							3
Художественное конструирование и моделирование	3						3							3
Театрально-словесное творчество	3						3							3
Здоровый образ жизни	3						3							3
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3						3							3
Движение и двигательная активность	3						3							3
Подвижные игры, физкультура и спорт	3						3							3
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>						<b>3</b>								<b>3</b>
Поддержка инициативы детей	3						3							3
Особенности реализации воспитательного процесса	3						3							3
Игра	3						3							3
Проектно-тематическая деятельность	3						3							3
Исследовательская деятельность и экспериментирование	3						3							3
Строительство и конструирование	3						3							3
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3						3							3
Использование информационных технологий	3						3							3
Структурирование образовательного процесса	3						3							3
Индивидуализация образовательного процесса	3						3							3
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>						<b>3.11</b>								<b>3</b>
Профессиональная квалификация педагогов	3						3							3
Профессиональное развитие педагогов	3						3							3
Совершенствование педагогической работы	4						4							3
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3						3							3
Система оплаты труда педагогов группы	3						3							3
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	3						3							3
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3						3							3
Учебно-методическое обеспечение	3						3							3
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3						3							3
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*</b>						<b>НП</b>								<b>НП</b>
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП								НП
Инклюзия в ГРУППЕ						НП								НП
Работа с детьми-инвалидами						НП								НП
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>						<b>3</b>								<b>3</b>
Участие родителей в образовательной деятельности	3						3							3



Удовлетворенность родителей						3						3
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						3
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>						<b>3.1</b>						<b>3</b>
Состояние здоровья воспитанников						3						3
Санитарно-гигиенические условия						3						3
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						3
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						3
Качество питания						3						3
Организация процесса питания						3						3
Отдых. Релаксация. Сон						3						3
Безопасность группового помещения						4						3
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						3
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						3
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>						<b>3</b>						<b>3</b>
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						3
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						3
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						3