

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ, ТУРИЗМА, СПОРТА И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОЗЕРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

238120, Калининградская область, г. Озерск, ул. Московская, дом 1,
тел. (840142) 321-71, тел/факс (840142) 323-49, e-mail: obrozr@mail.ru

от» 11»мая 2022

№487

Администрации МАОУ ООШ п.Ново – Гурьевское

Рекомендации

по итогам оценки качества дошкольного образования в образовательных
организациях, реализующих основные образовательные программы
дошкольного образования, в Калининградской области в 2022 году

01 марта по 30 апреля 2022 года

Отделом образования совместно с методистами ГАУ ДПО КО «Институт развития образования» с 01 марта по 30 апреля 2022 года проведена оценка качества дошкольного образования в МАОУ ООШ п.Ново – Гурьевское, в целях обеспечения организации работы по проведению мониторинга оценки качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в Озерского муниципального округа в 2022 году.

С этой целью в МАОУ ООШ п.Ново – Гурьевское была проведена оценка качества и анализ:

- 1) по качеству образовательных программ дошкольного образования;
- 2) по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- 3) по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- 4) по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.

Проанализированы показатели:

- 1) показатели доступности дошкольного, образования, включающие в себя программное обеспечение, условия;
- 2) показатели качества образовательной среды;
- 3) показатели удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования.

Были использованы следующие методы сбора информации:

- 1) анализ образовательных, в том числе адаптированных образовательных

программ дошкольного образования, размещенных на официальных сайтах ДОО;

2) педагогическое наблюдение образовательной деятельности (ее самоанализ);

3) анализ/самоанализ развивающей предметно-пространственной среды;

4) изучение планирующей документации педагогов;

5) анализ данных ежегодного отчета о состоянии системы дошкольного образования;

6) анализ/самоанализ психолого-педагогических условий (заполнение чек-листа);

7) анализ кадрового состава педагогов ДОО, структуры ДОО, размещенных на сайте, контингента обучающихся в региональной информационной системе доступности дошкольного образования;

8) анализ результатов анкетирования родителей;

9) анализ сводных чек-листов по обеспечению безопасности;

10) анализ результатов мониторинга выполнения среднесуточных норм питания;

11) анализ (самоанализ) положения о внутренней системе оценки качества (ВСОКО), результатов ее функционирования.

Источниками данных для получения необходимой информации были задействованы:

1) официальные сайты ДОО;

2) результаты педагогических наблюдений за образовательной деятельностью;

3) анализ планирующей, отчетной документации ДОО, локальных актов образовательной организации;

4) самоанализ созданных в ДОО условий (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических) для реализации образовательных программ дошкольного образования; результаты социологических исследований (анкетирование) об удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг;

5) региональная информационная система доступности дошкольного образования.

По итогам изучения рекомендовано:

Краткая Аннотация включена в образовательную программу ДОО как дополнительный раздел

1) Разместить краткую презентацию программы на сайте организации.

Заместитель начальника
отдела образования

О.В.Старкова