

Результаты мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете субъекта РФ в 2021-2022 учебном году

Субъект РФ: Калининградская область

Муниципалитет: Озерский (г Озерск)

Герасимова Людмила Николаевна

1. Общие сведения об образовательных организациях

Информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее ДОО).

Общее количество	Количество ДОО, участвующих в мониторинге	Доля ДОО, участвующих в мониторинге (%)
7	3	42.86

Комментарий

В мониторинге качества дошкольного образования приняло участие три дошкольных образовательных учреждения: МАДОУ детский сад №3, дошкольные отделения Гавриловской средней школы им. Г.Крысанова, Новостроевской средней школы.

2. Сравнение средних оценок по разным направлениям мониторинга

Области качества / Группы показателей	Средний балл				
	Самооценка педагогов	Анкетирование родителей		Внутренняя оценка	Экспертная оценка
		Степень вовлеченности	Степень удовлетворенности		
Образовательные ориентиры					
Ориентиры образовательной деятельности	3.00	-	-	3.00	3.00
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.78	-	-	3.00	3.00
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	2.00	3.00

Итого по области качества Образовательные ориентиры	2.89	4	4	3.00	3.00
Образовательная программа					
Основная образовательная программа ДОО	-	-	-	3.00	2.67
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	-	-	-	-	-
Образовательные программы ДОО	2.78	-	-	3.40	999
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	-	-	-	0.00	999
Итого по области качества Образовательная программа	2.36	4	4	2.13	2.67
Содержание образовательной деятельности					
Социально-коммуникативное развитие					
Эмоциональное развитие	2.89	-	-	3.00	3.00
Социальное развитие	2.89	-	-	3.00	3.00
Развитие коммуникативных способностей и активности	3.00	-	-	3.00	3.00
Формирование основ безопасного поведения	2.89	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Социально-коммуникативное развитие	2.92	-	-	3.00	3.00
Познавательное развитие					
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3.00	-	-	3.00	3.00
Развитие воображения и творческой активности	3.00	-	-	3.00	3.00
Формирование математических представлений	3.00	-	-	3.00	3.00
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3.00	-	-	3.00	3.00

Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3.00	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Познавательное развитие	3.00	-	-	3.00	3.00

Речевое развитие

Развитие речевого слуха	3.11	-	-	3.00	3.00
Обогащение словарного запаса	3.11	-	-	3.00	3.00
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3.11	-	-	3.00	2.67
Развитие культуры устной речи и речевая активность	3.00	-	-	3.00	3.00
Освоение письменной речи	2.44	-	-	3.00	3.00
Знакомство с литературой и фольклором	3.11	-	-	3.13	3.00
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	-	-	-	999	999
Итого по группе показателей Речевое развитие	2.82	-	-	3.02	2.95

Художественно-эстетическое развитие

Эстетическое воспитание	3.33	-	-	3.00	3.00
Знакомство с миром искусства	2.89	-	-	3.00	3.00
Изобразительное творчество	3.33	-	-	3.00	3.00
Музыка и музыкальное творчество	3.11	-	-	3.00	3.00
Художественное конструирование и моделирование	3.22	-	-	3.00	3.00
Театрально-словесное творчество	3.00	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Художественно-эстетическое развитие	3.15	-	-	3.00	3.00

Физическое развитие

Здоровый образ жизни	3.33	-	-	3.00	3.00
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3.33	-	-	3.00	3.00
Движение и двигательная активность	3.33	-	-	3.00	3.00
Подвижные игры, физкультура и спорт	3.33	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Физическое развитие	3.33	-	-	3.00	3.00
Итого по области качества Содержание образовательной деятельности	3.04	4	4	3.00	2.99
Образовательный процесс					
Поддержка инициативы детей	3.33	-	-	3.00	3.00
Особенности реализации воспитательного процесса	3.33	-	-	3.00	3.00
Игра	3.33	-	-	3.00	3.00
Проектно-тематическая деятельность	3.00	-	-	3.00	2.67
Исследовательская деятельность и экспериментирование	3.11	-	-	3.00	3.00
Строительство и конструирование	3.00	-	-	3.00	3.00
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	-	-	-	3.13	3.00
Использование информационных технологий	3.11	-	-	3.00	3.00
Структурирование образовательного процесса	3.11	-	-	3.00	3.00
Индивидуализация образовательного процесса	3.11	-	-	3.00	3.00
Итого по области качества Образовательный процесс	3.18	4	4	3.01	2.97
Образовательные условия					
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы					
Профессиональная квалификация педагогов	-	-	-	3.00	3.00

Профессиональное развитие педагогов	-	-	-	3.00	3.00
Совершенствование педагогической работы	-	-	-	3.13	3.00
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	2.00	3.00
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	1.00	2.00
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Управление персоналом ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Программа развития ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	-	-	-	2.71	2.90
Рабочая нагрузка и условия труда					
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	-	-	-	3.00	3.00
Система оплаты труда педагогов группы	-	-	-	3.00	3.67
Итого по группе показателей Рабочая нагрузка и условия труда	-	-	-	3.00	3.34
Материально-техническое обеспечение					
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	-	-	-	3.00	3.00
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3.11	-	-	3.00	3.00
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	2.00	3.00

Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	1.00	2.00
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Управление персоналом ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Программа развития ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Материально-техническое обеспечение	3.22	-	-	2.67	2.89

Информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение	2.89	-	-	3.00	3.00
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3.00	-	-	3.00	3.00
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	2.00	3.00
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	1.00	2.00
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Управление персоналом ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Программа развития ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Информационное обеспечение	2.95	-	-	2.67	2.89

Финансовые условия

Финансирование реализации образовательных программ ДОО	-	-	-	3.00	3.00
--	---	---	---	------	------

Финансирование услуг по присмотру и уходу	-	-	-	3.33	3.67
Итого по группе показателей Финансовые условия	-	-	-	3.17	3.34
Итого по области качества Образовательные условия	3.09	4	4	2.84	3.07
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	-	-	-	0.00	4.00
Инклюзия в ГРУППЕ	-	-	-	999	999
Работа с детьми-инвалидами	-	-	-	3.00	2.00
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	1.00	2.00
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1.82	1	3	1.50	3.00
Взаимодействие с родителями					
Участие родителей в образовательной деятельности	3.22	-	-	3.00	3.00
Удовлетворенность родителей	3.56	-	-	3.00	3.00
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3.56	-	-	3.13	3.00
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	3.45	4	4	3.04	3.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход					
Здоровье и повседневный уход					
Состояние здоровья воспитанников	3.33	-	-	3.00	3.00
Санитарно-гигиенические условия	3.44	-	-	3.00	3.00
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3.44	-	-	3.00	3.00
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3.33	-	-	3.00	3.00
Качество питания	3.44	-	-	3.00	3.00
Организация процесса питания	3.33	-	-	3.00	3.00

Отдых. Релаксация. Сон	3.44	-	-	3.00	3.00
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	2.00	3.00
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	1.00	2.00
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Управление персоналом ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Программа развития ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Здоровье и повседневный уход	3.39	-	-	2.79	2.93
Безопасность					
Безопасность группового помещения	3.22	-	-	3.13	3.00
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3.33	-	-	3.00	3.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	-	-	-	3.00	3.00
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	2.00	3.00
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	1.00	2.00
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Управление персоналом ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Программа развития ДОО	-	-	-	3.00	3.00

Итого по группе показателей Безопасность	3.29	-	-	2.71	2.90
Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.34	4	4	2.75	2.92
Управление и развитие					
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	-	-	-	3.00	3.00
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	-	-	-	3.00	3.00
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	-	-	-	3.00	2.67
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Управление персоналом ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Программа развития ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Итого по области качества Управление и развитие	3.33	4	4	3.00	2.89

3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 9 педагогов из 3 ДОО, участвующих в мониторинге качества дошкольного образования в 2021 году.

3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Образовательные ориентиры

2.89

Образовательная программа

2.36

Содержание образовательной деятельности

3.04

Образовательный процесс

3.18

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.82

Взаимодействие с родителями

3.45

Образовательные условия

3.09

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.34

Управление и развитие

3.33

Комментарий

Разработать программы профессионального развития педагога по проблемным зонам: работа с детьми -инвалидами, образовательным программам, образовательным ориентирам, образовательным условиям, содержанием образовательной деятельности и на их основе разработать программу развития ДОО в части развития ее кадровых ресурсов, комплексную программу развития ДОО по повышению качества образования.

3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Области качества / Группы показателей	Средний балл
Образовательные ориентиры	

Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.78
Образовательная программа	
Основная образовательная программа ДО	2.89
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	2.00
Образовательные программы ДОО	2.78
Адаптированные образовательные программы ДОО	1.78
Содержание образовательной деятельности	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	
Эмоциональное развитие	2.89
Социальное развитие	2.89
Формирование основ безопасного поведения	2.89
<i>Речевое развитие</i>	
Освоение письменной речи	2.44
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.89
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
Знакомство с миром искусства	2.89
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	1.89
Инклюзия в группе	1.78
Работа с детьми-инвалидами	1.78
Образовательные условия	
<i>Информационное обеспечение</i>	
Учебно-методическое обеспечение	2.89

Комментарий

поднять на более высокий уровень наблюдение и документирование процессов развития ребенка в группе. Способствовать осуществлению инклюзивного образования у детей с особыми образовательными потребностями через разработку и внедрение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в ДОО, создание благоприятной предметно-развивающей среды, условий получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и инвалидами. Необходимо готовить специалистов, обеспечивающих успешное формирование билингвальной компетентности у детей дошкольного возраста с учетом национальных особенностей. Совершенствовать комплексное речевое развитие воспитанников через активизацию словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи, формирование диалогической (разговорной) речи, формирование монологической речи.

4. Результаты оценки образовательных программ дошкольного образования сотрудниками ДОО

4.1. Результаты оценки основных образовательных программ дошкольного образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.33

Образовательная программа

НП

Содержание образовательной деятельности

3.48

Образовательный процесс

3.37

Образовательные условия

3.50

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.33

Взаимодействие с родителями

3.44

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.66

Управление и развитие

3.67

Комментарий

Обратить особое внимание на создание условий получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Способствовать организации беспрепятственного доступа в образовательную организацию лиц с ОВЗ и инвалидов.

4.2.1. Средние баллы основных образовательных программ дошкольного образования по показателям с оценками ниже 3,0

Области качества / Группы показателей	Средний балл
	ООП ДО
Содержание образовательной деятельности	
Речевое развитие	

Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	2.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	1.33
Инклюзия в группе	1.33
Работа с детьми-инвалидами	1.33
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

Комментарий

Поиск новых форм и методов работы с детьми в ДОО- билингвами для обеспечения им единых стартовых возможностей. Необходимо разработать АООП в дошкольной образовательной организации, для обучающихся с ОВЗ соответствующей категории.

5. Результаты оценки качества образования в по шкалам МКДО

5.1. Результаты внутренней оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательных организаций: 0

Групп воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет: 0

Образовательные ориентиры

3.00

Образовательная программа

2.13

Содержание образовательной деятельности

3.00

Образовательный процесс

3.01

Образовательные условия

2.84

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.50

Взаимодействие с родителями

3.04

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.75

Управление и развитие

3.00

Комментарий

Разработать адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидами. Способствовать созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в ДОО

5.2. Результаты экспертной оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

В процессе экспертной оценки было оценено 0 групп детей в возрасте от 3 до 7 лет в : 0 .

Образовательные ориентиры

3.00

Образовательная программа

2.67

Содержание образовательной деятельности

2.99

Образовательный процесс

2.97

Образовательные условия

3.07

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.00

Взаимодействие с родителями

3.00

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.92

Управление и развитие

2.89

Комментарий

Разработать адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидами в ДОО для представления равных условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечения равных прав детям, имеющим разные стартовые возможности.

5.3. Показатели качества со средними баллами ниже 3,0

В процессе мониторинга качества дошкольного образования наиболее низкие баллы (ниже 3) получены по следующим показателям:

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные ориентиры		
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательная программа		
Основная образовательная программа ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.67
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	0.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные условия		
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы		
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Доступность услуг для инвалидов	1.00	2.00
Материально-техническое обеспечение		
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Доступность услуг для инвалидов	1.00	2.00
Информационное обеспечение		
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Доступность услуг для инвалидов	1.00	2.00
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	0.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Работа с детьми-инвалидами	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Доступность услуг для инвалидов	1.00	2.00
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Здоровье, безопасность и повседневный уход		
Здоровье и повседневный уход		
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Доступность услуг для инвалидов	1.00	2.00
Безопасность		
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Доступность услуг для инвалидов	1.00	2.00

Комментарий

оказать методическую помощь в разработке адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидами в ДОО для представления равных условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечения равных прав детям, имеющим разные стартовые возможности. Способствовать развитию условий и доступности для инвалидов и детей с овз.

6. Результаты анкетирования родителей/законных представителей воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в

В процессе мониторинга анкетирование о качестве образования в ДОО прошло **62** родителей / законных представителей.

6.1. Степень вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

4.17

Образовательная программа

4.17

Содержание образовательной деятельности

4.16

Образовательный процесс

4.23

Образовательные условия

4.16

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.91

Взаимодействие с родителями

4.94

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.88

Управление и развитие

4.82

Комментарий

Стремиться к тому, чтобы родители(законные представители)стали равноправными и равноответственными участниками образовательного процесса. Организовать взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

6.2. Степень удовлетворенности

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

4.13

Образовательная программа

4.23

Содержание образовательной деятельности

4.19

Образовательный процесс

4.22

Образовательные условия

4.12

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.12

Взаимодействие с родителями

4.88

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.86

Управление и развитие

4.86

Комментарий

Активизировать информирование родителей относительно целей дошкольного образования, вовлечение родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов на основе выявления потребностей семьи.

6.3. Области качества со средними баллами ниже 3,0

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО	Степень удовлетворенности
------------------	--	---------------------------

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2.69	2.69
--	------	------

7. План повышения качества дошкольного образования в

7.1 Риски

В ходе проведения мониторинга выявилась общая проблема для всех ДОО, участвующих в МКДО. Это связано с условиями получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. По данному направлению не достигнут необходимый базовый уровень, по нескольким индикаторам показателей констатирован только 2-й уровень с интерпретацией «качество стремится к базовому». Несколько формальный подход к разработке ООП ДО, непонятное для педагогов отражение содержания деятельности, есть вопросы по разработке и внедрению в образовательном процессе АООП. Наблюдается расхождение во внутренней оценке самими педагогами и внешней оценкой внешних экспертов (речевое развитие, образовательная программа, образовательные условия, материально-техническое обеспечение, здоровье, безопасность и повседневный уход, управление и развитие.

7.2 Возможности

МКДО позволяет получить комплексную информацию, представленную в виде качественных и количественных данных мониторинга, а также информацию о качестве дошкольного образования в муниципалитете и в отдельно взятом ДООУ. Это даёт возможность точно/адресно увидеть области и показатели качества дошкольного образования на уровне муниципалитета, конкретных ДООУ, находящиеся в зоне риска снижения качества ДО по отношению к требуемому ФГОС ДО уровню, и своевременно спланировать общие направления работы и комплекс конкретных мер по поддержке ДОО.

7.3 Направления развития

Организация методической помощи внутри ДОО для педагогов по овладению способами и приемами образовательной деятельности в соответствии с образовательными ориентирами. Организация систем поддержки процесса разработки ООП ДО и АООП ДО и процессов полноценного использования и реализации в образовательной деятельности непосредственно педагогами ДОО. Организация системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, с опорой на выявление профессиональных дефицитов педагогов и ориентация обучения на выявленные затруднения. Работа методических служб (ДОО, округа) через демонстрацию успешных форматов образовательного процесса. Обучение специалистов методических служб по теме "Методическая поддержка образовательной деятельности в ДОО в контексте ФГОС ДО". Расширение компетенций педагогических работников по работе с детьми с ОВЗ. Создание условий для получения дошкольного образования для детей с ОВЗ.

7.4 Планируемые результаты (уровень качества по завершению 5-летнего периода)

Область качества	Текущий уровень (2021)	Плановый уровень (2026)
1. Образовательные ориентиры	3,00	4
2. Образовательная программа	2,67	5
3. Содержание образовательной деятельности	2,99	5
4. Образовательный процесс	2,97	5

5. Образовательные условия	3,07	5
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3,00	5
7. Взаимодействие с родителями	3,00	5
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,92	5
9. Управление и развитие	2,89	4

7.5. Основные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов по завершению 5-летнего периода

Укажите наиболее значимые для совершенствования качества мероприятия года

Год	Мероприятия	Ответственные
2022	Организация систем поддержки процесса разработки ООП ДО и АООП ДО и процессов полноценного использования и реализации в образовательной деятельности непосредственно педагогами ДОО	методические службы ДОО, отдел ОКТС и МП
2023	Организация методической помощи внутри ДОО для педагогов по овладению способами и приемами образовательной деятельности в соответствии с образовательными ориентирами. Направленность процесса повышения квалификации на практику, демонстрирующую успешные практики направленности образовательной деятельности на достижение образовательных ориентиров в соответствии с ФГОС ДО.	(методические службы ДОО, отдел ОКТС и МП
2024	Расширение компетенций педагогических работников по работе с детьми с ОВЗ. Создание условий для получения дошкольного образования для детей с ОВЗ.	методические службы ДОО, отдел ОКТС и МП
2025	Организация цикла мероприятий (семинаров, конференций, круглых столов, деятельности сетевых педагогических и др.) для обмена опытом, демонстрации успешных образовательных практик реализации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	методисты округа , отдел ОКТС и МП
2026	Популяризация участия общественности в управлении ДОО. Обучение руководителей государственно-общественным форматам управления.	методические службы ДОО , округа

7.6 Ресурсное обеспечение мероприятий, направленные на достижение целей

Организация систем поддержки процесса разработки ООП ДО и АООП ДО и процессов полноценного использования и реализации в образовательной деятельности непосредственно педагогами ДОО , 2022г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Организация методической помощи внутри ДОО для педагогов по овладению способами и приемами образовательной деятельности в соответствии с образовательными ориентирами. Направленность процесса повышения квалификации на практику, демонстрирующую успешные практики направленности образовательной деятельности на достижение образовательных ориентиров в соответствии с ФГОС ДО., 2023г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Расширение компетенций педагогических работников по работе с детьми с ОВЗ. Создание условий для получения дошкольного образования для детей с ОВЗ. , 2024г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Организация цикла мероприятий (семинаров, конференций, круглых столов, деятельности сетевых педагогических и др.) для обмена опытом, демонстрации успешных образовательных практик реализации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. , 2025г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Популяризация участия общественности в управлении ДОО. Обучение руководителей государственно-общественным форматам управления. , 2026г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Контроль выполнения плана повышения качества дошкольного образования в

Ответственный (должность с указанием места работы)

Главный специалист отдела образования, культуры, туризма, спорта и молодежной политики администрации МО "Озерский городской округ" (отдел ОКТС и МП) Герасимова Людмила Николаевна
--



© АНО ДПО "НИКО" 2021